

中学部の紹介

中学部の重点

1. 自分で意思を決定し、周囲の人とかかわる力の育成。
2. 健康の保持増進を図り、最後までやり通す力の獲得。
3. 生活経験の拡大を図り、積極的な社会参加を促す。

生徒の在籍状況（平成29年4月現在）

学年	知的	肢体不自由	病弱	合計
1年	18	4	0	22
2年	15	3	3	21
3年	15	4	3	22
合計	48	11	6	65

学習の状況

知的障がい、重度重複障がいの生徒を対象とした教育課程では、日常生活の指導、生活単元学習、作業学習の「教科領域を合わせた指導」を行います。そのほかに、教科等（国語、数学、音楽、美術、保健体育、特別活動、自立活動、総合的な学習の時間）があります。

病弱の生徒を対象とした教育課程では、一般の中学校に準ずる教育課程を行います。

■教科・領域の指導

実際の授業では、個々の課題によって柔軟に学習形態を変えて、クラス単位の取り組み、学部全体の取り組み、縦割りのグループ別の取り組みなど多様な学習形態で取り組んでいます。



【生活単元学習】

生活に即した課題を、実体験を通して学んでいきます。
写真は、ほうきの掃き方の学習の様子です。



【保健体育】

各学年で取り組んでいます。
写真は相撲の様子です。



【教科指導】

各学年で、課題別にグループに分かれて学習します。

■教科・領域の指導

期間：年1回、1年生は2日間、2・3年生は3日間で実施

対象：全学年（学年ごとに取り組みます。）

課題に合わせた作業課題ごとに、工場に見立てて3日間集中的に作業に取り組みます。

実際の仕事に近い状態で行うことで、より生徒たちの仕事に対する意識の向上を図ります。



DVD解体



紙袋の底入れ

■国際交流（総合的な学習の時間）

対象：全学年

地域にお住まいの在日外国人の方と交流します。



オーストラリア



アメリカ

■地域交流（総合的な学習の時間）

対象：全学年

地域のいちご農園さんのご招待をうけて、いちご狩りをさせてもらっています。

※今年度は、学校行事の調整のため、実施していません。



■作業学習

週6時間、2時間×3で実施

対象：全学年

- ・毎回の取り組みのなかで、仕事に向かう姿勢や意欲を育てます。



木工班

電動のこぎりや、ベルトサンダー等を使って、コースターを作っています。



陶芸班

小皿や器を製作しています。



工芸班

使用済みのトレーを切ってシューズキーパーやアロマキャンドルを作っています。



農園芸班

野菜の栽培をしたりこけ玉を作ったりしています。



家庭班

布やフェルトを使って、ティッシュケースやフォトフレームを作っています。

行事など

■遠足■

対象：全学年

今年度は「みのかも健康の森」へ行きました。



■修学旅行・宿泊学習■

修学旅行（3年生）：東京方面 スカイツリー、東京ディズニーランド、カンドゥー

宿泊学習（2年生）：岐阜市「岐阜を知ろう」

宿泊学習（1年生）：岐阜市「友達との仲を深めよう」



■運動会■

グループ別の競技や、学部全体のダンスにカー杯取り組みました。



■学校祭（にこりん祭）■

全体の発表では、和太鼓、竹太鼓の発表をしました。

各学年の発表では、それぞれ手作りのオリジナル太鼓で思い出の曲を演奏しました。

