

## 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 可茂特別支援学校 学校運営協議会 (第3回)
- 2 開催日時 令和5年3月3日(金) 10:00~12:00
- 3 開催場所 可茂特別支援学校 東棟会議室
- 4 参加者

会長	板津 幹彦	NPO法人プラス・ワン理事
副会長	生田 靖子	可児市こども発達支援センターくれよん所長
委員	三好 正司	元公立学校教頭
	蔵澄 寿磨子	御嵩町あゆみ館施設長
	片桐 久美	牧野区長(欠席)
	伊藤 佳苗	PTA会長
学校側	高井 繁喜	校長
	村橋 弘	事務部長
	河合 浩司	教頭
	村橋 昌則	教頭
	佐藤 洋子	小学部主事
	古田 康子	中学部主事
	八束 功子	高等部主事
	本田 知子	教務部長
	西尾 誠	支援センター部長
	古田 雅稔	生徒支援部長
	春見 明子	研究情報部長
	中島 啓介	健康安全部長
	金岡 賢行	防災環境部長
	杉本 賢彦	進路支援部長
	小島 富美	渉外部長

### 5 会議の概要(協議事項)

#### (1) 令和4年度の自己評価・学校関係者評価について

○第2回学校運営協議会の学校評価の議題で、委員の方から頂いた貴重なご意見や助言をもとに、後期の学校運営を進めてきた。その取組の成果と課題について説明する。

意見1: 外国籍の保護者への情報伝達手段としてホームページがあげられるが対応できているか。

⇒現在、ホームページの外国語対応はできていない。保護者あて文書及びびすぐメールについては翻訳して配付・配信している。

意見2: 企業ではICT機器やスマートフォンを活用して業務を行う機会が増えている。生徒自身が普段から利用することは良い。

⇒ICT機器については、言葉での理解が難しくても、画面を見て動画等で確認することで理解できることが多くある。今後も様々な場面で利用を促したい。

- 意見3：スマートフォンはどのくらいの生徒が使用しているか。  
⇒高等部の8割が使用している。SNSでのトラブルが懸念されるが、在学中に情報モラルや使用方法など講演会等を行い指導している。
- 意見4：世間ではスクールバスの事故が多くあったが、対策はされているか。  
⇒添乗員が2名つき、乗降時及びバス収納時に確認を行っている。今後、置き去り防止装置が付くことになっている。
- 意見5：きめ細かい進路支援を行っている。卒業後の生活の安定のためにも、居住地の関係機関と連携した就労支援会議は重要である。
- 意見6：家族の状況等で生活に大きな影響を受けることがある。意思決定支援もあるが、どのように寄り添っていくか日々悩んでいる。学校の報告が参考になった。  
⇒学校でも家族の状況等で影響を受けることは起こっている。福祉や子相、社協と連携して対応している。卒業時には、居住地の関係機関と関係を持たせていきたいと考えている。
- 意見7：タブレットを使用し、個々の体調や相談ごとなどを入力するアプリを使用して、職員が情報共有し対応しているシーンをテレビで見たことがある。  
⇒今年度導入されたシステムに同じような機能があるので、来年度から活用できないか検討している。
- 意見8：先生方が児童生徒のために一生懸命取り組んでおり感謝している。
- 意見9：年齢に応じて支援の仕方を変えることは大切である。小学部の段階から徐々に変更していけるとよい。
- 意見10：PTAとして、サッカー部の全国大会出場に関わってきたが、生徒の表情を見て、自信につながっていることを確信できた。今後も活躍することを祈っている。
- 意見11：保護者が安心できると、子供たちも安心できるのではないか。今後も保護者との連携を密にしていきたい。
- 意見12：コロナ禍で、地域の方との交流がもてなかったが、今後交流がもてるとよい。

## (2) 令和5年度の年間計画について

- 今後も新型コロナウイルス感染症の影響はあると思うが、極力平常時と同じように各種行事に取り組んでいきたいと考えている。
- 交差点信号から、校門まで歩道が設置される予定。8月は、道路沿いのフェンスが撤去されるため、児童生徒の安全に配慮して8月中を夏季休業としている。

## 6 会議のまとめ

第3回学校運営協議会では、令和4年度の学校運営の成果と課題について、委員の忌憚のないご意見をいただくことができた。

児童生徒の成長を促すためには、学校、保護者、地域が連携して見守っていくことが重要であることが確認できた。今回の第3回学校運営協議会での意見を、来年度の「情報発信」「ネットワークづくり」「地域交流」につなげていく。