

令和5年度 学校評価アンケート結果 【保護者】

回答者数222名 (回収率81.6%)

番号	項目	1	2	3	4	5
教育方針	1 学校の教育目標「自己の可能性を最大限に伸ばし、たくましく生き抜くことができる力を育む」や指導方針の内容に共感できる。	132	70	9	2	9
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	120	75	14	2	11
	3 学校は、特色ある教育活動を展開している。	92	98	13	5	14
	4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	120	77	10	4	11
	5 学校は、保護者(地域)が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	123	69	15	6	9
	6 学校は、いろいろな人との交流を大切に、児童生徒の経験を広めている。	99	80	23	5	15
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。	102	80	20	5	15
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。	84	90	23	4	21
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	137	68	8	4	5
	10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	119	72	22	2	7
	11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行っている。	104	79	17	7	15
	12 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	141	64	7	5	5
教職員	13 学校の先生は、個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	122	78	8	1	13
	14 学校の雰囲気よく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	118	69	14	5	16
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみもてる。	142	60	10	3	7
	16 学校の先生は、児童生徒に愛情をもって接している。	135	67	7	2	11
	17 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	137	62	9	2	12
	18 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	113	79	17	3	20
	19 学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	111	81	9	5	16
	20 学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	101	81	17	4	19
	21 学校の先生は、働き方改革に努めている。	99	52	10	2	59
	授業	22 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	98	85	14	2
23 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。		112	86	8	3	13
24 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。		106	75	15	3	23
その他	25 学校では、体罰の防止に努めている。	107	52	1	3	59
	26 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	101	47	8	1	65
	27 保護者や関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	117	73	10	3	19
	28 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	102	68	7	6	39
	29 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	107	64	7	3	41
	30 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	134	64	4	4	16
学校独自	31 学校の先生は、児童生徒のプライバシーに配慮している。	129	64	7	1	21
	32 学校では、児童生徒が生き生きとして楽しそうである。	136	64	7	4	11
	33 学校は、児童生徒が社会生活の基礎的・基本的な力を身につけられるような指導をしている。	126	76	5	3	12
	34 学校は、一人一人の障がいやその程度に応じた教育を進めている。	125	68	8	4	17
	35 学校は、保護者と一体になってPTA活動を進めている。	115	76	7	4	20

