

学校番号	学 校 名
8	岐阜城北高等学校

目標	<p>1 一人一人の個性を伸ばすとともに豊かな人間性を培う。</p> <p>2 学力の向上とともに幅広い教養を身に付ける。</p> <p>3 社会に貢献できる心身ともに健やかな生徒の育成を図る。</p>	<p>地域に開かれた活力ある学校作りを推進し、主体的行動力をもった生徒の育成に努め、岐阜城北高等学校の力を充実させる1年とします。</p>
<p>< 教育指導の重点 > 今年度の具体的な重点目標</p>	<p>重点目標の達成に必要な具体的取組、方策</p>	<p>達成度の判断、判定基準あるいは評価指標</p>
<p>1 各科の特色ある活動を推進し、生徒一人一人の個性を伸ばすとともに、専門性を進化させ、自己実現につなげます。</p>	<p>①生徒の社会的・職業的自立に向け、実際の知識や技能に触れることを通して学ぶことの意義を理解し、主体的に進路を選択する態度や意欲を培うキャリア教育の充実を目指します。</p> <p>②各種検定・コンクールへの挑戦、成果発表会等への取組を通して、専門分野の基礎的・基本的知識や技術の定着を目指します。</p> <p>③進路講話やインターンシップなどを活用し、進路実現に向けての能力や態度を育てることを通してキャリア発達の育成に努めます。</p> <p>④目的にあった模擬試験の受験・補習を通して、実力を高める努力をさせ、進路実現に向けて一人一人に具体的な支援をします。</p>	<p>①進路実現に向けた系列選択、コース選択の達成進学及び就職決定率100%</p> <p>②各種検定やコンクール等への積極的取組一人年間3回以上検定等への挑戦合格率・入賞者数：前年度以上</p> <p>③④生徒評価・保護者評価アンケート：進路指導項目の肯定的意見85%以上及び生徒の満足度の向上</p>
<p>2 基礎的・基本的学力の定着を図り、目的をもって自主的・主体的に学ぶ意欲や態度を育成します。</p>	<p>①さまざまな機会を通して学習活動の必要性を訴えとともに、家庭学習の習慣が身に付くよう教科間で連携して家庭学習課題を提供します。</p> <p>②毎時間の授業では本時のねらいを明確にし、学ぶ必要性を感じさせるとともに、まとめてその達成度を確認する授業を行います。</p> <p>③「わかった」という成就感を味わえるよう、指導方法の工夫・改善を繰り返し、授業を行います。</p> <p>④職員間で授業を公開し、生徒の学習状況や指導方法等について学び合い、授業改善に生かします。</p>	<p>①家庭学習時間調査：学習時間数の増加（目標：1日2時間）</p> <p>②生徒評価：学習指導の項目の肯定的意見80%以上</p> <p>③生徒による授業評価：肯定的意見80%以上及び満足度の向上</p> <p>④職員相互の授業参観回数：3回以上</p>
<p>3 基本的生活習慣の確立と自他の生命を尊重する態度や思いやりの心、困難に立ち向かう心を育てます。</p>	<p>①繰り返し指導や身だしなみ指導カードを活用して、基本的生活習慣を身に付け、自ら身だしなみを整え気持ちのよい挨拶が自然にできる生徒の育成に努めます。</p> <p>②交通安全教育を推進し、自転車の安全な利用についての知識と技術を高めさせ、交通事故防止に努めます。</p> <p>③いじめ・迷惑調査により「心」のサインを見逃さず、職員間の情報の共有と連携を深め、個に応じた支援が必要な生徒の把握、いじめの早期発見・早期対応を全職員で行います。</p> <p>④部活動や学校行事に積極的に取り組ませ、所属感、連帯感を高めるとともに、自己指導能力と責任感の育成に努めます。</p>	<p>①遅刻数：前年度比20%減、遅刻過多者数減に向けた予防的継続指導身だしなみ指導カードの発行数減</p> <p>②交通事故件数：前年度比20%減</p> <p>③いじめ・迷惑調査・クレペリン検査の実施と活用不登校や相談室で過ごす生徒の把握と支援</p> <p>④生徒評価・保護者評価アンケート：生徒指導項目の肯定的意見80%以上</p>