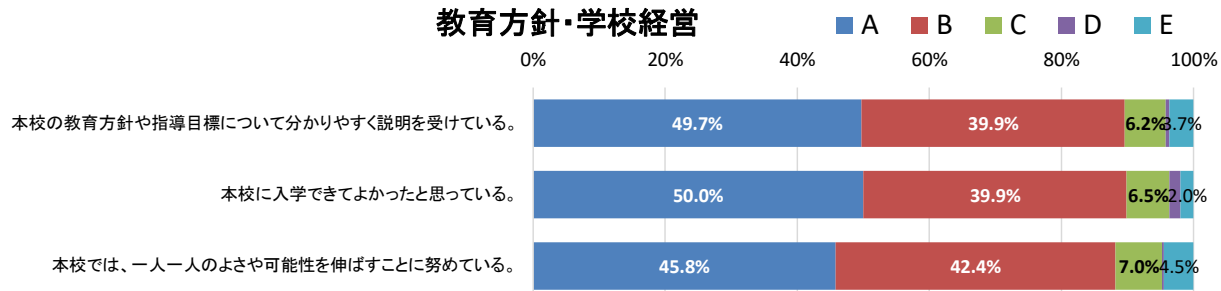
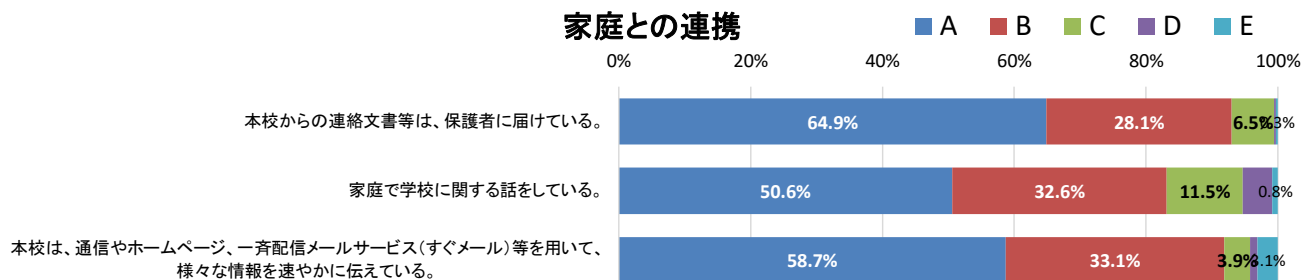


A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない E:わからない

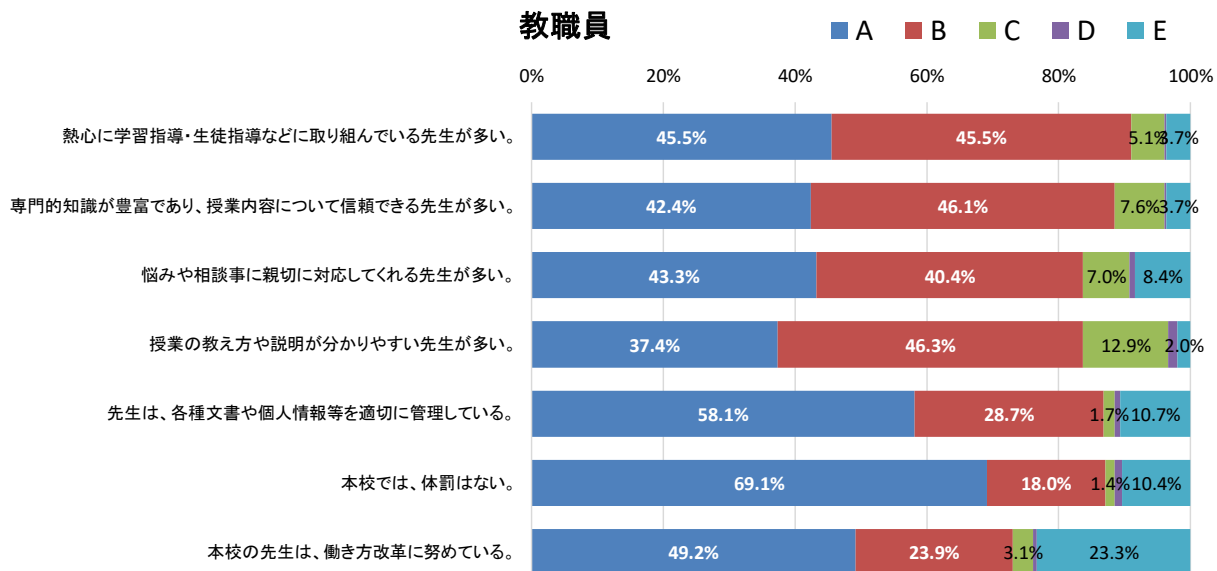
教育方針・学校経営



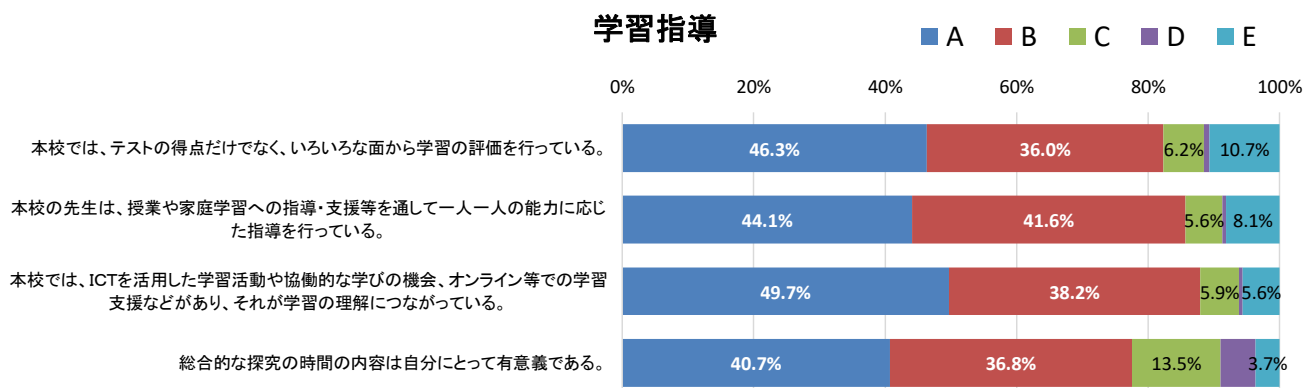
家庭との連携



教職員



学習指導



生徒指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 20% 40% 60% 80% 100%

本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。



本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。



進路指導

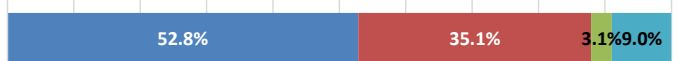
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。



本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。



健康管理・安全指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。



本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。



学校行事

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 20% 40% 60% 80% 100%

本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。



本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。



本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。



本校では、生徒会活動が活発である。



本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。



本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。

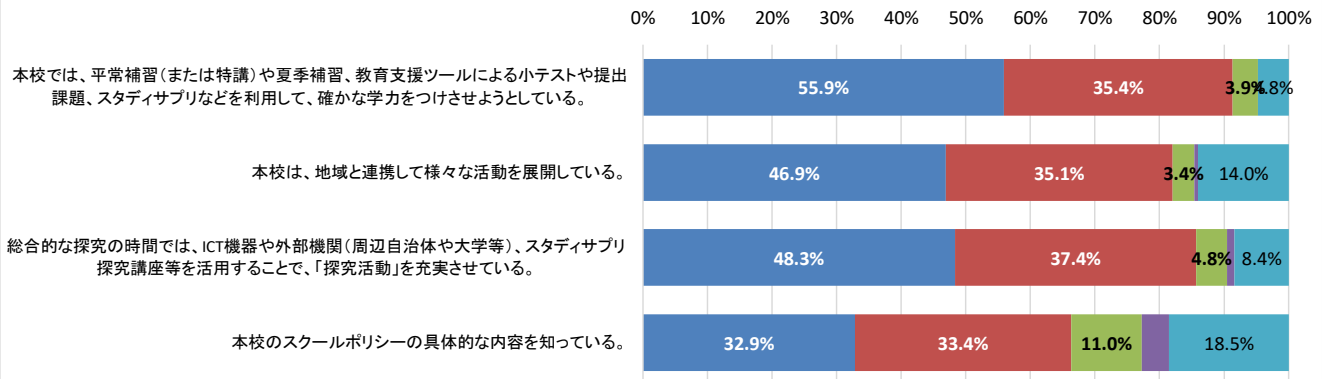


本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。



学校独自

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



【肯定的評価が90%以上の項目】

1. 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。(90%)
2. 本校に入学できてよかったと思っている。(90%)
4. 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。(93%)
6. 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。(92%)
7. 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。(91%)
18. 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。(90%)
22. 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。(92%)
24. 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。(90%)
31. 本校では、平常補習(または特講)や夏季補習、教育支援ツールによる小テストや提出課題、スタディサブリなどを利用して、確かな学力をつけさせようとしている。(91%)

⇒多くの生徒が、学校生活を肯定的に捉えており、項目5(肯定的評価83%)と上記項目6を除き、ほとんどの項目が昨年度、一昨年度(令和4・3年度)と比較しても肯定的評価の割合が上がっている。なお令和4年度から肯定的評価が5%以上伸びた項目は、項目1、3、9、15、16、19、21、22、25、30、32である。

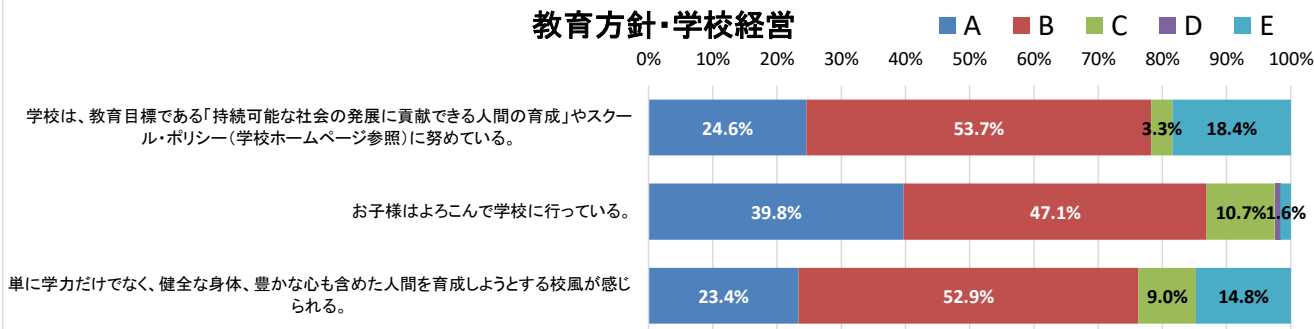
【肯定的評価が75%未満の項目】

13. 本校の先生は、働き方改革に努めている。(73%)
34. 本校のスクールポリシーの具体的な内容を知っている。(66%)

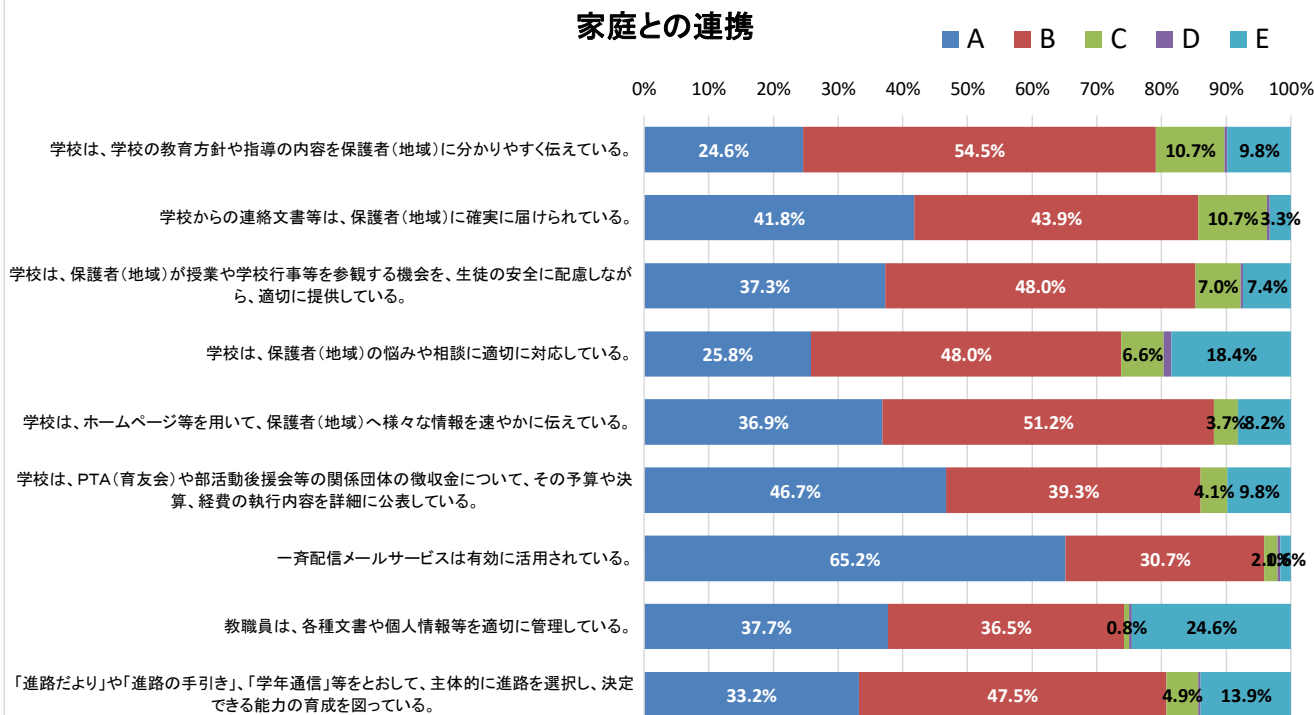
⇒34については令和4年度と比較して肯定的評価の割合は上がっているが、引き続き、教育諸活動の中でスクールポリシーの観点を意識する必要がある。それにより探究学習なども、その学習活動の意義や効果をいっそう高めることができると考えられる。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない E:わからない

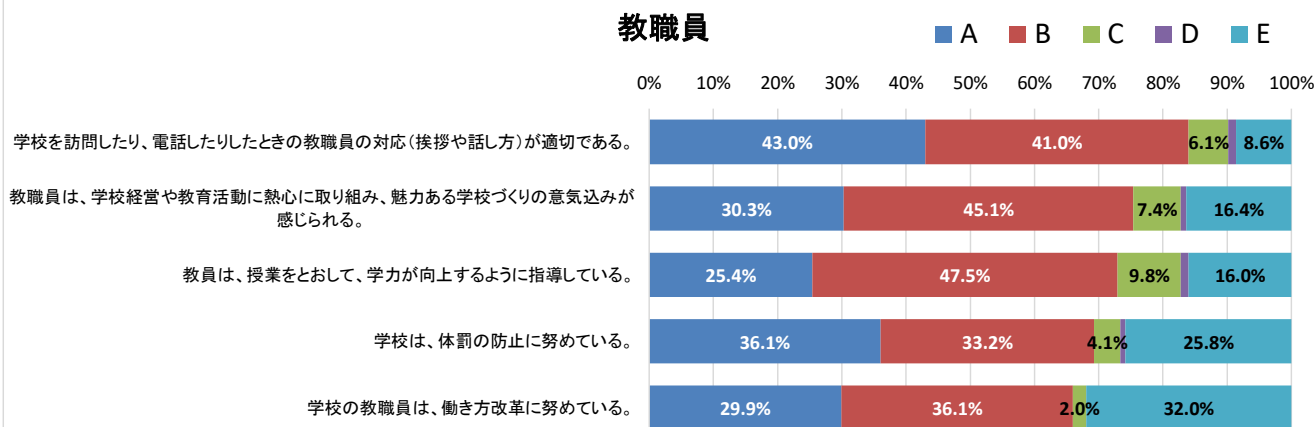
教育方針・学校経営



家庭との連携



教職員



学習指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。



学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をおとして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。



生徒指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。



学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。



学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。



進路指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。



学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。



健康管理・安全指導

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。



地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。



学校行事

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。



学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。



学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。



学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。



学校独自

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

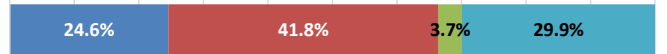
本校は、平常補習(または特講)や夏季補習、教育支援ツールによる小テストや提出課題、スタディサブリなどを利用して、確かな学力をつけさせようとしている。



本校は、地域と連携して様々な活動を展開している。



総合的な探究の時間では、ICT機器や外部機関(周辺自治体や大学等)を活用することで、「探究活動」を充実させている。



本校のスクールポリシーの具体的な内容を知っている。



【肯定的評価が90%以上の項目】

10. 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。(96%)

26. 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。(90%)

31. 本校は、平常補習(または特講)や夏季補習、教育支援ツールによる小テストや提出課題、スタディサブリなどを利用して、確かな学力をつけさせようとしている。(93%)

⇒昨年度アンケートとほぼ同様の結果であるが、昨年度90%以上の肯定的評価であった項目6(授業・行事等の参観機会)や9(徴収金の執行内容公表)が90%を割り込んだ(それぞれ85%、86%)。体制に変化はない(6)についてはコロナ禍を経て制限が緩和されているため、要因の検討が必要である。補習や課題といった通常授業外の学習への取組み(項目31)は過年度と比較すると評価を受けている。

【肯定的評価が70%未満の項目】

16. 学校は、体罰の防止に努めている。(69%)

17. 学校の教職員は、働き方改革に努めている。(66%)

32. 本校は、地域と連携して様々な活動を展開している。(68%)

33. 総合的な探究の時間では、ICT機器や外部機関(周辺自治体や大学等)を活用することで、「探究活動」を充実させている。(66%)

34. 本校のスクールポリシーの具体的な内容を知っている。(55%)

⇒項目16は昨年度、一昨年度と比較すると肯定的評価は伸びているが、安全・安心な学校生活の基盤であることから、いっそうの取り組み強化への期待と捉えられる。全般に生徒アンケートの結果と若干の差が感じられることから、学校生活や学習等について保護者へより積極的に説明をしていくことが必要ではないかと思われる。