

臨時休業中の過ごし方（～5／6）

教科・進路に関する電話相談:0585-45-7755 平日 14:00～16:00		
池田高校ホームページ https://school.gifu-net.ed.jp/wordpress/ikeda-hs/		
全体を通して	1. 2年生は、本来自分と向き合い将来の進路目標を適切に決めなければならない学年です。時間のあるこの時期に、①自分のこれまでを見つめなおしましょう。②また、いま、自分が本当にやりたいことは何なのか、やるべきことは何なのかを考えてみましょう。③そして、将来、自分がどんな形で社会に貢献できるのか、どんな大人になっていくのか思い浮かべましょう。 2. 長い休みになると、生活のリズムが崩れやすいです。寝る時間を決め、リズムが崩れないようにしましょう。栄養をしっかり取り、免疫力をつけましょう。適度な運動をして、体力をつけましょう。いつ学校が始まってもよいように準備をしておきましょう。	
4月17日までの課題は、前回同様国数英のプリントを各教科4枚用意しました。18日以降の課題を、次のように指定しますので計画的に、毎日最低各教科1時間勉強するようにしなさい。		
国語	現代文	現代文読解 WORKS2 評論1応用、評論2基本、小説1基本、小説1応用、小説2基本 漢字トレーニング 3級第7回～13回
	古典	これからの古典文法 P90～P103 漢文の習得 P74～P85 テキストを読み、問題をノートに解くこと
地歴公民	日本史B 1～3、4(文)	教科書【詳説日本史】の7ページ～22ページを熟読し、「要点整理ゼミナール日本史」の2ページ～5ページをやっておこう。
	世界史B 1～3、4(文)	教科書【詳説世界史B】 p4～p24を熟読して理解する。 『ゼミナール世界史』 p2～p5の問題を解く。
	世界史A 4組(理系)	資料『プロムナード世界史』内の白地図集 P3・4 資料 P38・39、46・47を参考に解く
数学	数学B	例題を確認しながら予習をしてください。★解答・解説はサプリで送信済み 数学Ⅱ 教科書問題 p62～ 練習1 練習2 練習3 練習4 練習5 練習6 練習7 練習8 練習10 練習11 練習13 練習14 練習15 練習16 練習17 練習18 習熟クラス：基本と演習テーマ数学Ⅱ p.41-p.54
理科	生物 全クラス	以下のページ(NHK 高校講座 生物基礎)をブックマークに登録する。 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/seibutsukiso/ ①1学期第1回 「生物の特徴」を視聴し、スタディアップノート p10の7.8を解答する。 ②1学期第2回 「細胞にみられる共通性と多様性」を視聴し、スタディアップノート p10～11の9～15を解答する。 ③1学期第3回 「生命活動を支える代謝」を視聴し、スタディアップノート p19の18.19.を解答する。 ④1学期第4回 「代謝を進める酵素」を視聴し、スタディアップノート p20の20.21.22およびp22の25を解答する。 ⑤1学期第5回 「光合成」を視聴する。 ⑥1学期第6回 「呼吸」を視聴し、スタディアップノート p10の21、およびp22～23の26.27を解答する。 ⑦1学期第7回 「葉緑体とミトコンドリアの起源」を視聴し、スタディアップノート p21の24、およびp22の28を解答する。

理科	物理 全クラス	○スタディサブリの以下の講座を視聴し、確認テストまで終えること。 また、その際、必ずその講座のテキストを印刷し、書き込むこと。印刷する環境がない場合は、ノートを準備し、テキスト、板書の内容を書き込むこと。 ①高１・高２ 物理 第１講 物理に必要な数学（チャプター１～５）※６は除く ②高１・高２ 物理 第２講 速度・加速度 ③高１・高２ 物理 第３講 等加速度運動 ④高１・高２ 物理 第４講 重力加速度による運動 ○上記の講座を視聴した上で、フォローアップドリル物理基礎(運動の表し方・力・運動方程式)の下記のページを、ページ内の要項も参考にしつつ、解答すること。 ① p 2 ～ p 1 5
	化学 4組(理系)	教科書 p 186～p 201 を見ながら、エクセル化学の問題 356～366 を解きましょう。 ○解き方について 1. 問題演習用のノートを用意する。（ルーズリーフ不可） 2. ノート１ページに問題文を１問ずつ写す。 (問題をコピー出来る場合は、コピーも可。) 3. 写した問題の下に設問を解き、自己採点を行う。 ※わからない場合、学校（森屋）に電話してください。
英語	コミュ英	○BIG DIPPER English communication II 教科書 Lesson 1 "Washoku Around the World" p. 8～15 教科書右側の Read it through A, B Drills A, B, C をノートに解いて下さい。 ○BIG DIPPER English communication II ベーシックノート Lesson 1 "Washoku Around the World" p. 4～11 『B 単語を調べよう』、『C 本文を確認しよう』、『Review A, B, C』を書き込んでください。
	英表	○BIG DIPPER English Expression I ※昨年度の続きになります Lesson 16, 17 の問題をノートに解く(昨年度のノートの続きからで大丈夫です) ○BIG DIPPER English Expression I ワークブック同上 ※昨年度習熟クラスだった生徒は、もう一度解けるか解答し、スタディサブリの『比較』の講座を視聴して下さい。講座の視聴後にある確認テストも解答しておいて下さい。 ○ ターゲット 1200 p. 268 (単語番号 1045 oxygen) ～p.286 (単語番号 1120 bomb) を英表のノートに日本語の意味を１回、単語を１０回書いて下さい。