

# 平成26年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

岐阜県立池田高等学校

学校番号	20
------	----

## I 自己評価

1 学校教育目標	校訓「向学・友愛・錬磨」の下、明るく規律ある学校生活を通して、「知・徳・体」の調和のとれた人間性豊かな、心身ともに健全な人間形成を期すとともに、現代社会に貢献できる人間の育成に努める。																	
2 評価する領域・分野	◇進路指導																	
3 現状・生徒及び保護者等を対象とするアンケートの結果分析等	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高校卒業後は約90%が上級学校（大学・短大・専門学校）への進学を希望している。</li> <li>• AO入試、推薦入試で進学する生徒の割合は約90%である。</li> <li>• 個別の進路指導、進路情報の提供について、それぞれ保護者の90.0%、90.0%が、適切な進路指導をしていると評価しており、昨年度より上昇した。</li> </ul>																	
4 今年度の具体的かつ明確な重点目標	◇学習意欲の喚起と学力の向上 ◇進路研究と、自己の進路目標の確立 ◇キャリア教育の充実																	
5 重点目標を達成するための校内における組織体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進路指導委員会</li> <li>• 教育課程委員会</li> </ul>																	
6 目標の達成に必要な具体的な取組	7 達成度の判断・判定基準あるいは指標																	
(1) 進路講演会、各種進路ガイダンス等の行事を通して進路意識・学習意欲の高揚を図る。 (2) 進学相談会、オープンキャンパス等に参加させるなど、積極的に学校見学を行わせ、具体的な進路目標を早めに確立させる。 (3) インターンシップに参加させることによって、自己の職業観を確立させ、進路目標を明確にさせる。 (4) 全職員の協力による平常補習、土曜補習（代ゼミサテライン）、夏季補習を実施する。 (5) 実力診断テストの結果について分析を行い、担任指導や教科指導に還元する。 (6) 就職希望者の進路実現をサポートする。	(1) アンケート調査における満足度及び進路希望調査。 (2) 事後報告書（夏季休暇中の進路課題）の提出。 (3) 事前指導・事中指導・事後指導の充実度、生徒による自己評価と総括（事後報告書）。 (4) 補習への参加人数と出席状況及びアンケート調査の満足度。 (5) 進路実現に向けて努力していく環境を整えることができたか。 (6) 就職率100%を目指して。																	
8 取組状況・実践内容等	9 評価視点	10 評価																
<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路ガイダンス、進路講演会の実施</li> <li>・インターンシップ、オープンキャンパス、進学相談会への参加</li> <li>・実力テスト、外部模試、適性検査の実施と実力診断テスト分析報告会の実施</li> <li>・土曜補習（代ゼミサテライン）年間24回実施</li> <li>・平常補習、夏季補習の実施</li> <li>・小論文指導、面接指導の実施</li> <li>・保護者研修会、進学相談会の実施</li> <li>・就職希望者に対して就職講話、面接指導、企業見学を実施</li> <li>・「進路だより」の発行</li> </ul>	① 生徒が自らの在り方や生き方について考えることができたか。 ② 将来に対する目的意識を持つことができたか。 ③ 生徒の実態にあった指導であったか。 ④ 適切な情報提供をすることができたか。	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">C</td> <td style="padding: 2px;">D</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">C</td> <td style="padding: 2px;">D</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">C</td> <td style="padding: 2px;">D</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</td> <td style="padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">C</td> <td style="padding: 2px;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
A	B	C	D															
A	B	C	D															
A	B	C	D															
A	B	C	D															
11 成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全職員による進学者の小論文、面接指導ができた。</li> <li>○各学年の進路ガイダンスをはじめ、進路講話、インターンシップ等のキャリア教育の推進ができ、生徒の進路意識高揚に繋げることができた。</li> <li>○昨年度に引き続き、「進路だより」を発行し、生徒への適切な情報提供を行うことができた。</li> </ul>	総合評価  <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</td> <td style="padding: 2px;">C</td> <td style="padding: 2px;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D												
A	B	C	D															

課題	<p>▲3年生の平常補習、土曜補習への参加者が少ない。</p> <p>▲保護者研修会への参加者が24年度120名、25年度74名、26年度54名と減少傾向にある。</p>	
<p>12 来年度に向けての改善方策案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生の補習に今年度までは代ゼミのサテラインを導入していたが、来年度からは「受験サプリ（リクルート）」を導入し、より多くの生徒が受講できるようにしたい。また、来年度から習熟クラスの生徒全員がセンター試験を受験するため、その対策としても利用したい。</li> <li>・ESDにおける本校の様々な教育活動の成果を踏まえ、「推薦入試」や「AO入試」を有効利用できるように体制づくりをしたい。</li> <li>・近年の資格志向に伴い看護系進学希望者が増加している。また「福祉の町づくり」を進める地域や生徒・保護者の期待に応え、看護系進学希望者に対して外部講師による新たに講演会や小論文指導、面接指導などを実施していきたい。</li> </ul>		

## II 学校関係者評価

実施年月日：平成27年2月12日

### 【意見・要望・評価等】

- ・進路ガイダンス、進路講話、インターンシップ、オープンキャンパス、進学相談会の推進は大いに評価します。さらに、現在行っている放課後補習、土曜補習への生徒の参加を増やしてほしい。また、外部講師などを利用し、学校内に足りない点を確実に補おうとしている所は熱意を感じます。
- ・就職・進学相談会で卒業生からの体験を聞くのはどうか。生徒への面接指導を先生方だけではなく保護者も参加してやってはどうか。