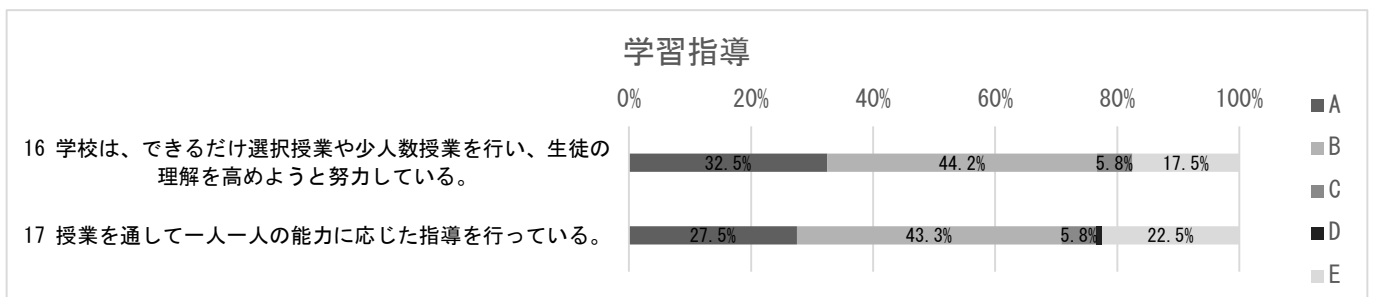
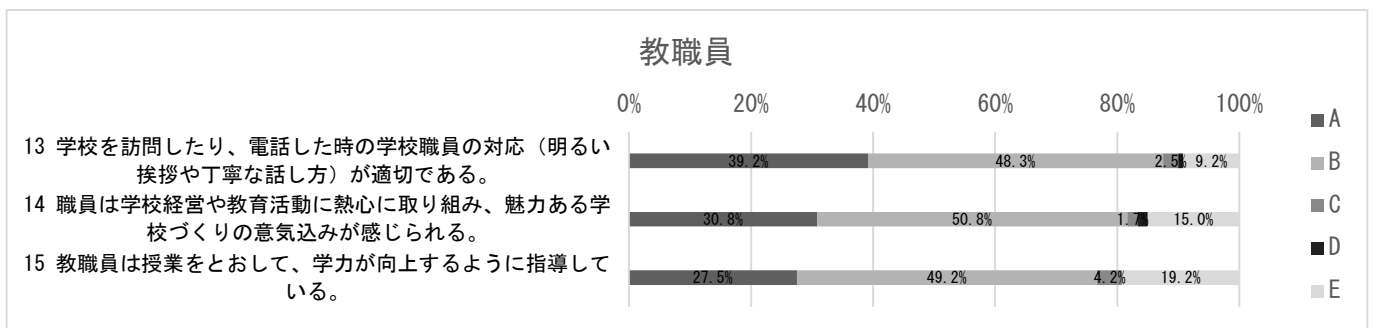
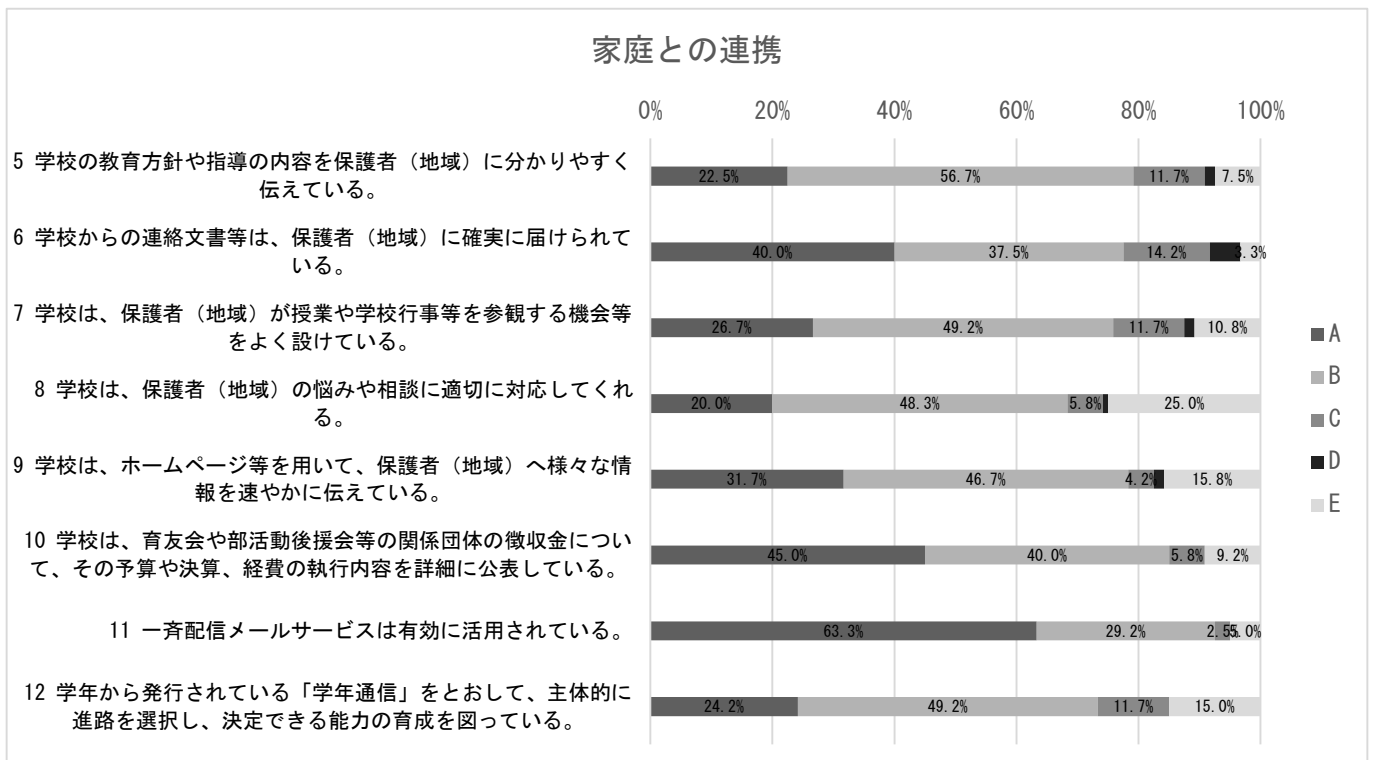
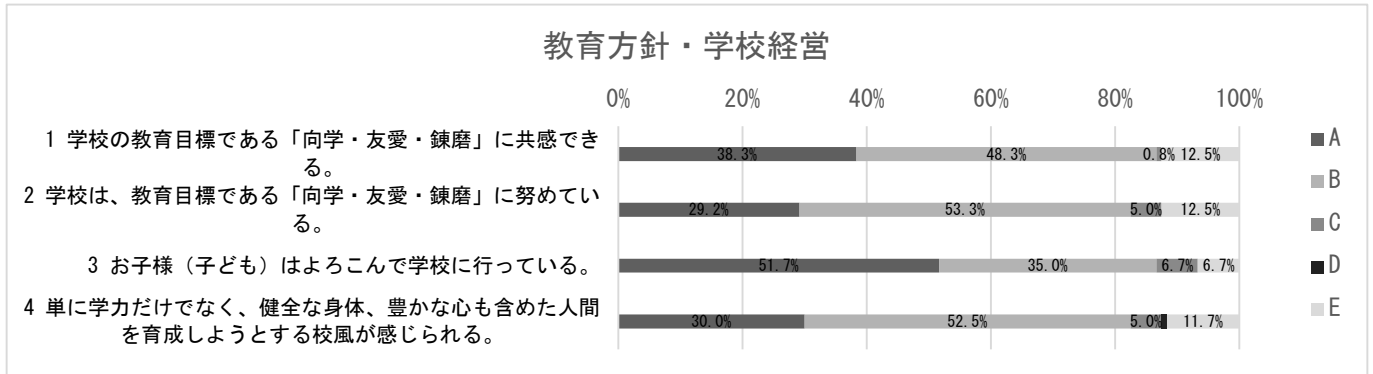


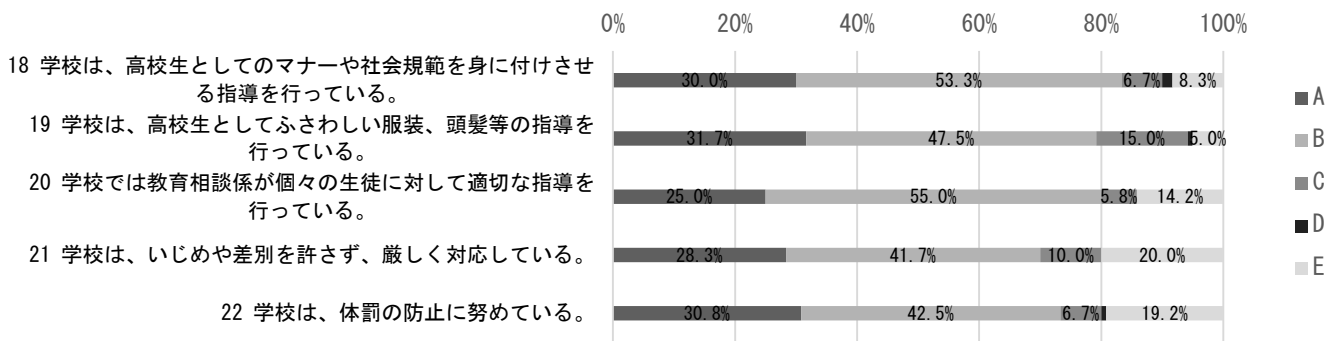
「生徒及び保護者を対象とするアンケート」(保護者)

A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : まったくあてはまらない E : わからない

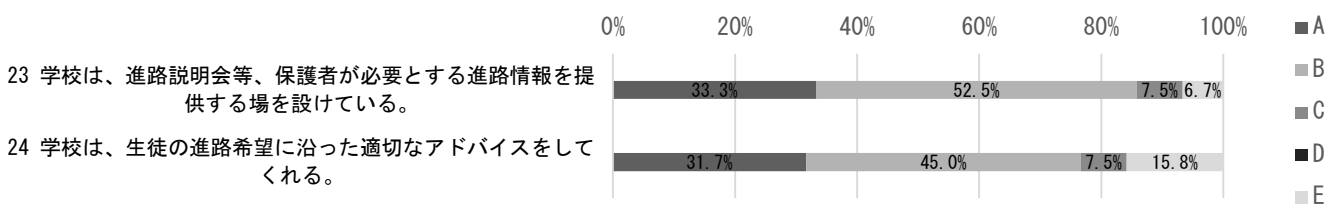


保護者その2

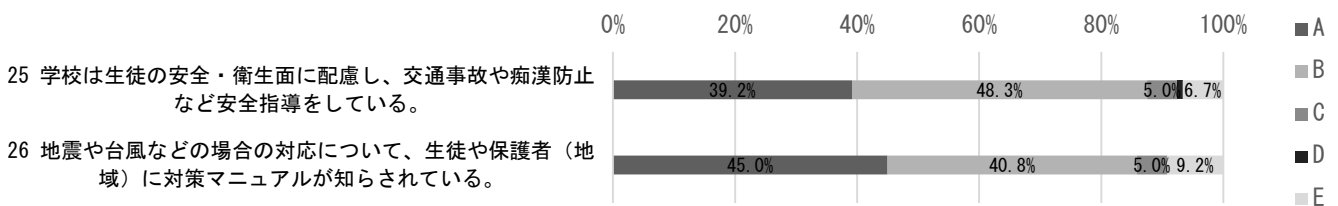
生徒指導



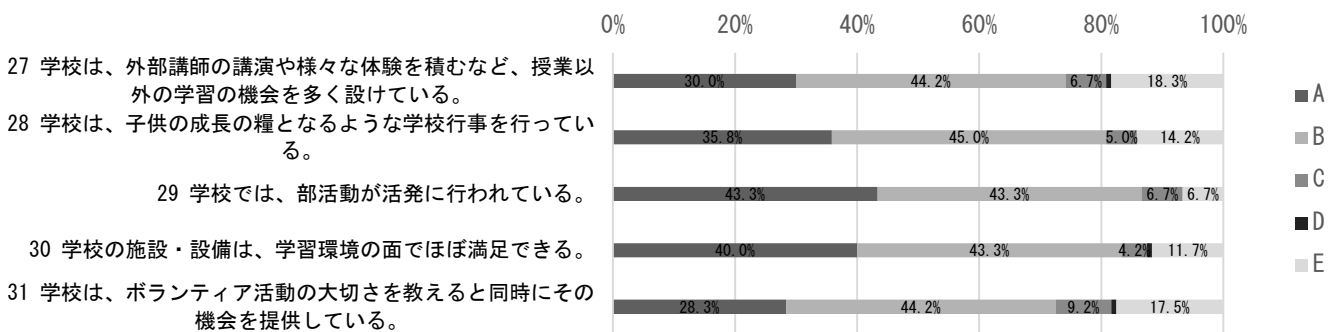
進路指導



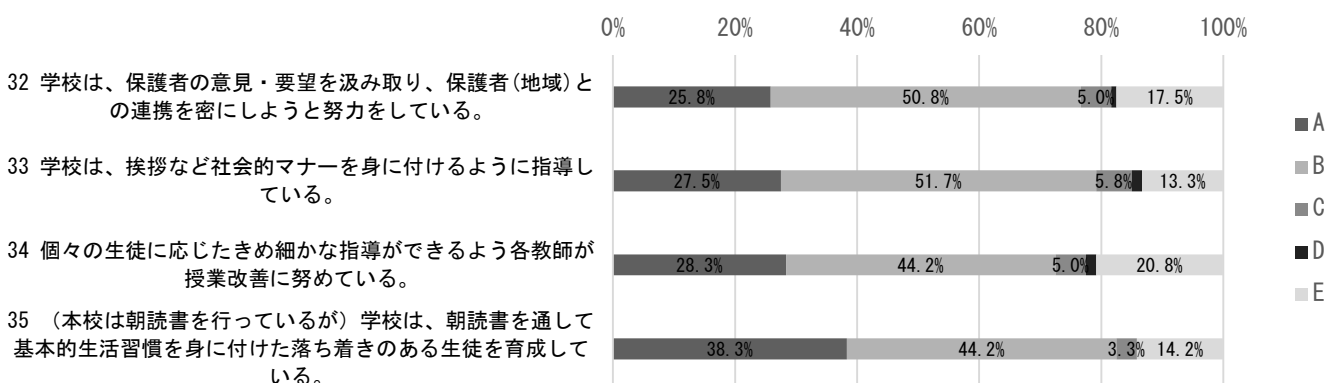
健康管理・安全指導



学校行事



学校独自



保護者その3

(保護者) 過去3年間 (H25 → H26 → H27) で変化が見られる項目

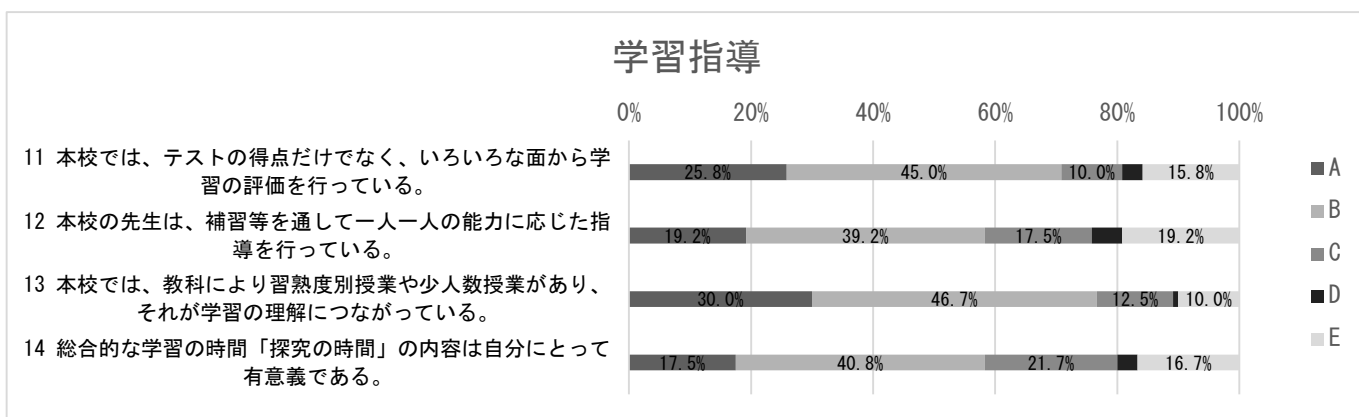
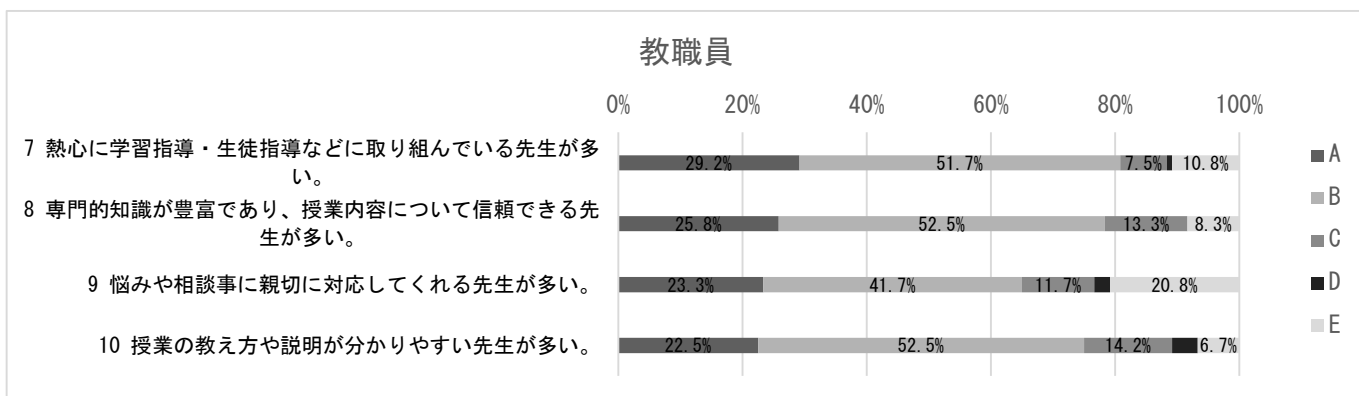
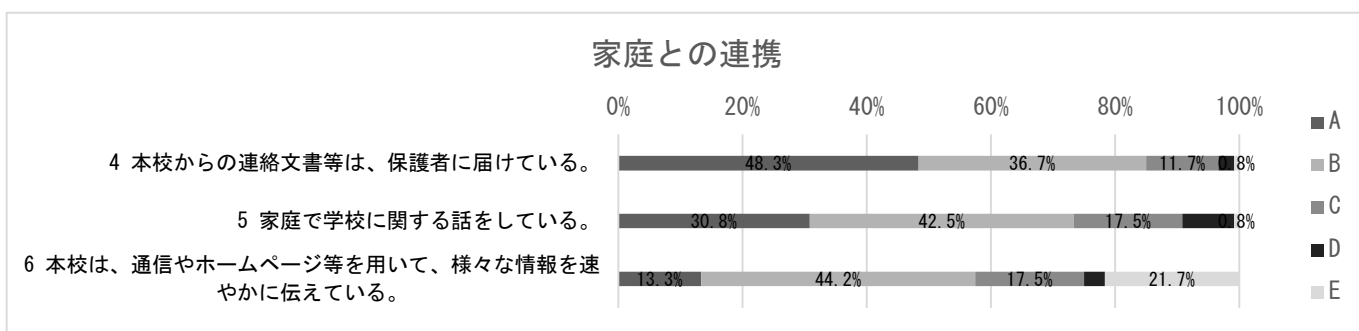
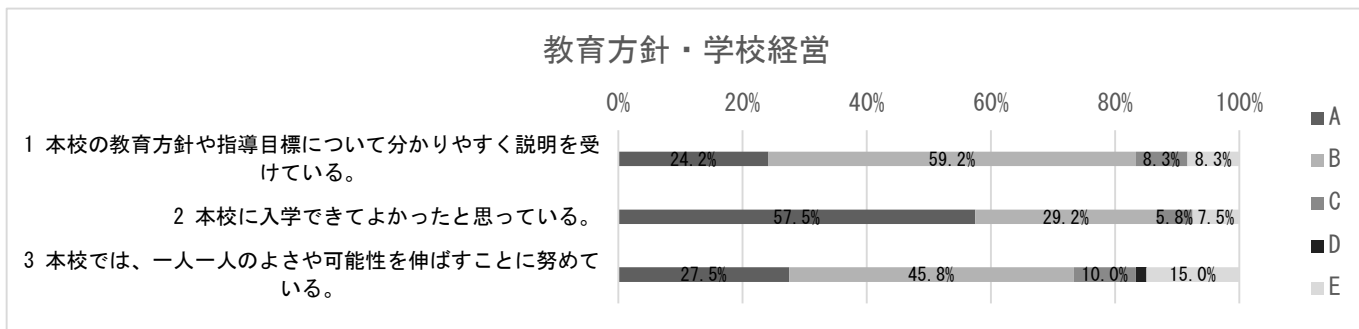
- すべての項目の平均変化(A・B 77% → 84% → 80%) ⇒ 学校に対しておおむね肯定的である。
項目別において、過去3年間でとくに好ましい傾向のある項目として
- 5 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。
(A・B 69% → 82% → 80%)
- 6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。
(A・B 66% → 77% → 78%)
- 11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。
(A・B 80% → 90% → 93%)
- 13 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。
(A・B 87% → 85% → 88%)
- 25 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。
(A・B 80% → 87% → 88%)

保護者を対象とするアンケート<記述欄>

- ・ 生徒が、保護者等と校内ですれ違った時に、挨拶が出来るような生活の基本マナーを日ごろから見つけて下さるとありがたい。
- ・ 楽しんで学校に行ってくれているのでありがたい。
- ・ とても丁寧な対応で良い学校だと思います。
- ・ いじめ等はないと思うが人から借りたものをぞんざいに扱い、結局返さないことがあるそうです。ご家庭のしつけの問題ですけどね。
- ・ よく理解できる進路指導をして欲しい。
- ・ 部活動の終わる時間が遅い。

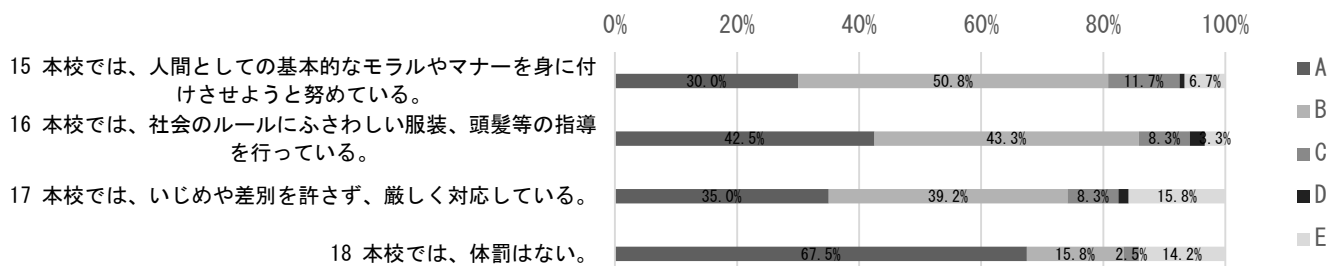
「生徒及び保護者を対象とするアンケート」(生徒)

A : よくあてはまる B : ややあてはまる C : あまりあてはまらない D : まったくあてはまらない E : わからない

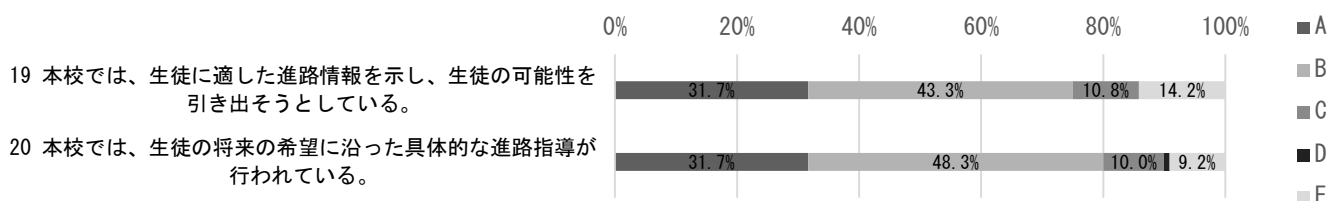


生徒その2

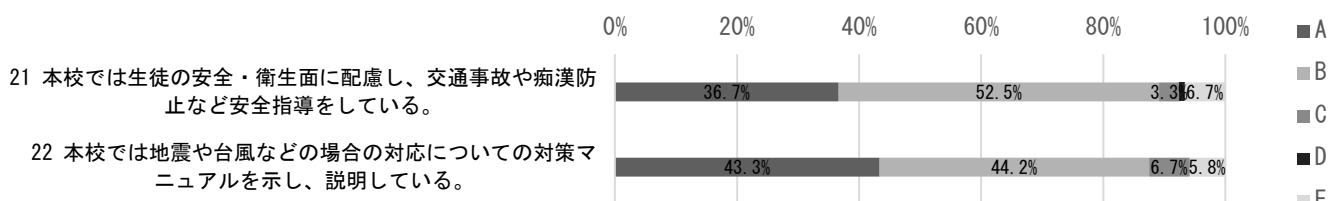
生徒指導



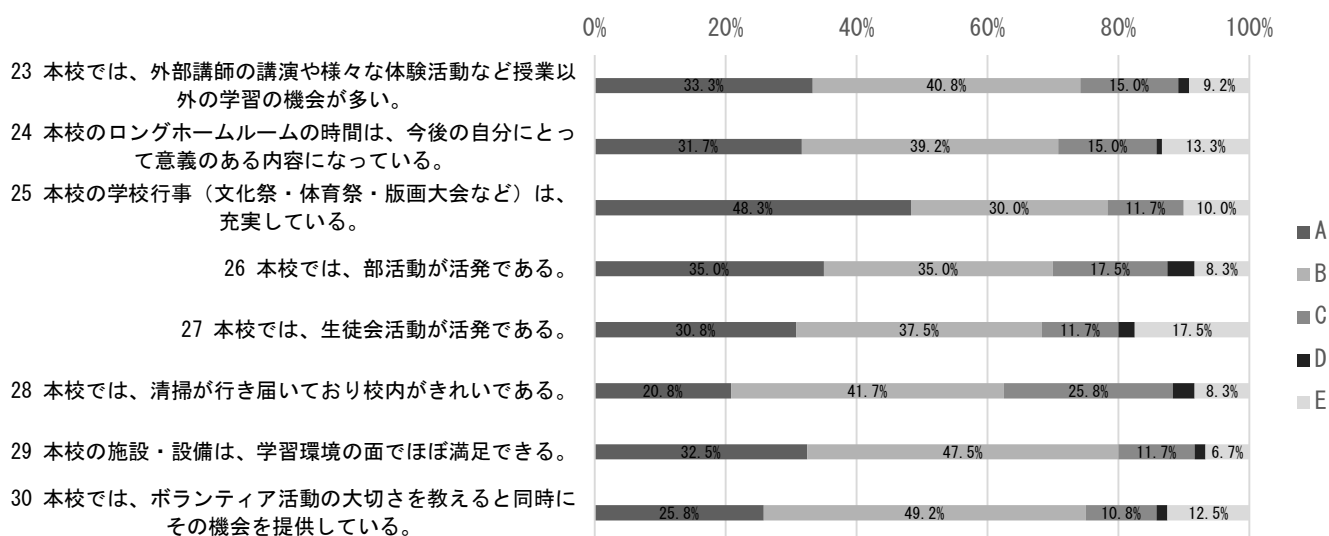
進路指導



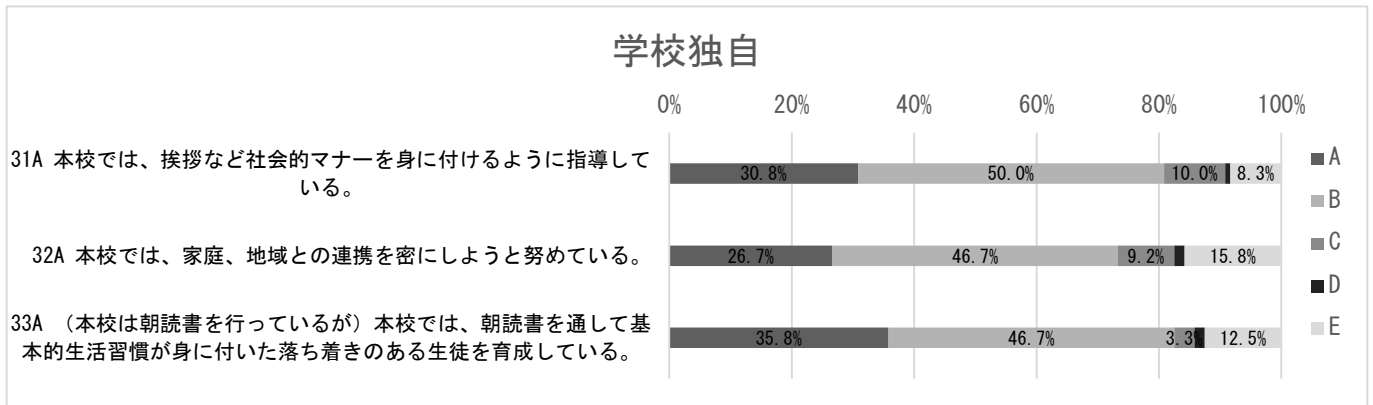
健康管理・安全指導



学校行事



生徒その3



(生徒) 過去3年間 (H25 → H26 → H27) で変化が見られる項目

○ すべての項目の平均変化 (A・B 68% → 72% → 75%) ⇒ 学校に対して肯定的な傾向がある。

項目別において、過去3年間でとくに好ましい傾向のある項目として

○7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。

(A・B 81% → 79% → 81%)

○11 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。

(A・B 67% → 69% → 71%)

○19 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。

(A・B 70% → 71% → 75%)

○21 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。

(A・B 77% → 79% → 89%)

○22 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。

(A・B 70% → 84% → 88%)

○30 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。

(A・B 65% → 69% → 75%)

○31A 本校では、挨拶など社会的マナーを身に付けるように指導している。

(A・B 71% → 73% → 81%)

○32A 本校では、家庭、地域との連携を密にしようと努めている。

(A・B 52% → 55% → 73%)