## 総合章 発達競問 「無人島で共同生活できかな?」を行るいました

### H28.2.8 於:池田高校学習室



UNESCO Associated Schools Network IKEDA High School



### <キャリア教育 career education>

# ~困難な状況が起こった場面設定で、自己の役割を自覚し、協調性や計画、実行能力を養う~

日 時 ; 平成28年2月8日(月)1限~4限

対 象 : 3年生各HR

場 所 : 学習室

講 師 : 塩谷 章 氏(元生徒指導担当校長) 助 手 : 池田町キャリア教育コーディネーター

吉田あつ子、高野幸代 氏

目 的 :これから社会に出て行く3年生を対象に、海賊に

襲われ仲間と共に無人島に流されるという場面を設定し、仲間と協力して生き延び脱出する

過程を通して、社会で生きていくために必要な資質に気づく。



沖縄修学旅行の班別研修で、久米島へのクルージング中、船が海賊に襲撃され乗っ取られました。海賊は皆さんの命だけは助けてくれましたが、班全員を南洋の無人島に降ろすと言っています。この無人島は、森や小川などがある自然豊かな島のようですが、これまで人間が生活した形跡はなく、もちろん電気やガス、水道等はありません。

海賊は、無人島に降ろす際、皆さんが飢え死にしないよう、 下表にある船の備品 35 点の中から、15 点だけなら与えると言



っています。ただし、今身につけている服、靴、メガネ等はそのままで島に持っていけるそうです。

#### 【グループワーク①】生活に必要な道具を選ぶ

無人島に持って行きたい物は何ですか?グループで話し合って、持ち物リストの中から、生きるため にどうしても必要なもの 15 点を選んでください。 各自の意見から選んだ物品カードを一旦台紙の上に 置いて、仲間で意見を出し合いながら、15 点に絞り込んでいってください。決定できたらのりで貼り、下表にも記入してください。(制限時間8分)





いよいよ無人島に降ろされてしまいました。最初に、グループで役割を分担し、協力し合いながら 共同生活することになりました。それぞれが担当する係は以下の6種類です。

海の食糧係	海へ行って食べ物を探し、獲ってくる係
山の食糧係	野山へ行って食べ物を探し、獲ってくる係
調理係	火をおこし、グループの食べ物を調理する係
見張り	近くを船が通らないか、嵐が近づいてこないかなどを見張る係
係	メンバーの仕事ぶりや健康状態等を見張って指示する係
工作係	寝る場所の屋根や脱出用のいかだなど、いろいろなものを作る係
飲料水・	飲み水を探して運搬する係
探検係	島内を探検して、危険な場所や生物がいないかを調べる係

#### 【グループワーク②】役割分担を決める

グループでよく話し合って担当する係を決め、下表に氏名を記入してください。(制限時間5分)





いろいろなことがありましたが、何とか仲間と協力し合って、無人島での共同生活を全員無事に過ごすことができました。そんなある日、沖合に貨物船を発見! いよいよ無人島から脱出するチャンスが来ました。ここからは、見張り係がリーダー になります。全員に与えられた「試練」を乗り越えることができれば、無人島から脱出することができそうです!



#### 【グループワーク③】脱出カウントゲーム!

脱出カウントゲームを実施する。(説明:5分、グループワーク:7分) 残り時間で振り返りシート に記入させる。

- 1) 「リーダー」の左隣の人からスタートし、時計回りでリレーします。
- 2) 1人目は、1~10までの数字に、順番に○を付けます。→ 次は左側の人へ
- 3) 2 人目は、 11~20 までの数字に、順番に○を付けます。→ 次は左側の人へ以下、一人で 10 個ずつ数字に○を付けます。

#### 【まとめ】

今までのゲームを通して気づいた大切なことを確認

①話し合いのスキル ②短時間で物の本質を考えて判断・選択 ③自他の特徴を考えて、適材適所の役割を決定 ④相手の立場に立って助け合う、支え合う、励まし合う の大切さについて確認する。





#### 【生徒の感想】

- ・意見を「聞く」「伝える」事の大切さがわかった。
- ・想像力を働かせる大切さを知った。
- ・意見の交換、話し合いは大切で、コミュニケーションの必要性が理解できた。
- ・聞くスキル、話すスキル、まとめるスキル、相手の立場を考える事の必要性がわかった。
- ・想像力を短時間で発揮する事は難しい。
- ・コミュニケーションを持つ、瞬時に考える事を同時に学べて良かった。
- ・支え合う、助け合う、励まし合う事を大切にしたい。
- ・話し合いのスキルを身に付けたいと思った。
- ・「勿体(もったい)」=物の本質を見極める力をつけたい。