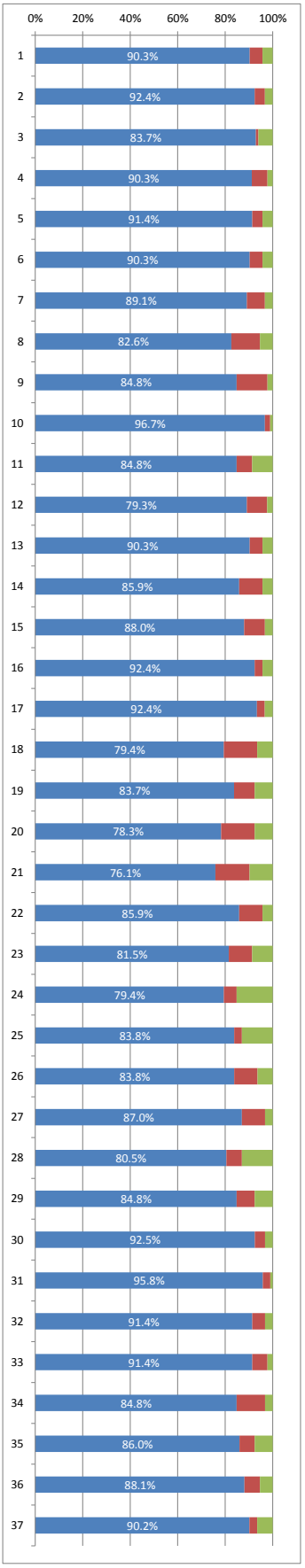
平成30年度　岐阜県立揖斐特別支援学校　教育活動に関するアンケート結果

1：よくあてはまる　2：ややあてはまる　3：あまりあてはまらない　4：まったくあてはまらない　5：わからない

↑：昨年度より5%の増加　↓：昨年度より5%の減少

設問番号		項目	保護者・学校評議委員　H29（ 92人 ）H30(99人)								
			1＋2			3＋4			5		
			H29	H30		H29	H30		H29	H30	
教育方針	1	学校の教育方針や指導の内容に共感できる。	90.3%	91.2%		5.4%	3.6%		4.3%	5.3%	
	2	学校は、児童生徒人一人のよさや可能性を伸ばすような工夫をしている。	92.4%	93.0%		4.3%	2.7%		3.3%	4.4%	
	3	学校は、特色ある教育活動を展開している。	83.7%	88.4%		1.0%	3.5%		5.4%	8.1%	
	4	学校では、教職員と児童生徒が信頼し合って活動している。	90.3%	86.6%		6.5%	4.9%		2.2%	8.5%	↑
	5	学校は、保護者（地域）が教職員にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	91.4%	85.6%	↓	4.3%	8.6%		4.3%	5.8%	
	6	学校は、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている。	90.3%	90.0%		5.4%	6.5%		4.3%	3.5%	
家庭との連携	7	学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）へ分かりやすく伝えている。	89.1%	85.0%		7.6%	6.8%		3.3%	8.2%	
	8	学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者（地域）へ分かりやすく伝えている。	82.6%	82.2%		12.0%	4.1%	↓	5.4%	13.7%	↑
	9	学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	84.8%	74.3%	↓	13.0%	10.1%		2.2%	15.7%	↑
	10	学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	96.7%	84.1%	↓	2.2%	7.3%	↑	1.1%	8.7%	↑
	11	学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行っている。	84.8%	79.5%	↓	6.5%	12.3%	↑	8.7%	8.2%	
	12	学校の教職員と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分実施されている。	79.3%	78.4%		7.6%	7.9%		2.1%	13.8%	↑
	13	学校の教職員は、個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通してた支援をしている	90.3%	79.7%	↓	5.4%	9.7%		4.3%	10.7%	↑
教職員	14	学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	85.9%	87.2%		9.8%	4.0%	↓	4.3%	8.9%	
	15	学校の職員は、礼儀正しく、親しみがもてる。	88.0%	89.3%		8.7%	4.1%		3.3%	6.7%	
	16	学校の教職員は、児童生徒に愛情をもって接している。	92.4%	86.4%	↓	3.3%	5.5%		4.3%	8.1%	
	17	学校の教職員は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	92.4%	87.4%	↓	3.3%	3.7%		3.3%	8.9%	↑
	18	学校の教職員は、専門的な知識が豊かで教師としての資質を身に付けている。	79.4%	78.7%		14.1%	9.7%		6.5%	11.6%	↑
	19	学校の教職員は、社会常識を身に付けており、人間としても信頼できる。	83.7%	85.2%		8.7%	4.6%		7.6%	10.3%	
	20	学校の教職員は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	78.3%	77.5%		14.1%	11.5%		7.6%	11.1%	
授業	21	学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	76.1%	81.6%	↑	14.4%	6.8%	↓	9.8%	11.6%	
	22	学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	85.9%	87.4%		9.8%	6.5%		4.3%	6.2%	
	23	学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	81.5%	84.8%		9.8%	5.9%		8.7%	9.3%	
その他	24	学校では、体罰の防止に努めている。	79.4%	65.9%	↓	5.4%	4.6%		15.2%	29.5%	↑
	25	学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	83.8%	74.7%	↓	3.2%	3.2%		13.0%	22.1%	↑
	26	保護者や関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	83.8%	79.3%		9.8%	6.8%		6.4%	14.0%	↑
	27	学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	87.0%	84.6%		9.8%	4.1%	↓	3.2%	11.3%	↑
	28	学校は、進路指導において、関係諸機関との連携をきめ細やかに行っている。	80.5%	70.7%	↓	6.5%	6.2%		13.0%	23.2%	↑
	29	学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	84.8%	84.6%		7.6%	6.0%		7.6%	9.4%	
学校独自項目	30	学校は、健康で安全な、信頼される学校づくりに努めている。	92.5%	86.7%	↓	4.3%	3.5%		3.2%	9.8%	↑
	31	学校は、児童生徒作品展等をとおして広く情報を発信している。	95.8%	89.7%	↓	3.2%	3.2%		1.0%	7.2%	↑
	32	学校は、小・中学校や高等学校と交流活動や共同学習を活発に進めている。	91.4%	91.5%		5.4%	4.0%		3.2%	4.5%	
	33	学校は、保護者や学校評議員、地域の方々等と一体になってPTA活動や学校行事に努めている。	91.4%	91.5%		6.4%	4.5%		2.2%	4.0%	
	34	学校は、児童生徒一人一人の障がいや発達段階、特性に応じて、自立に向けた具体的な活動の中できめ細やかな支援を行っている。	84.8%	83.3%		12.0%	8.7%		3.2%	8.0%	
	35	学校は、教育相談や地域ボランティア講座、公開講座等をとおして地域支援に努め、特別支援センター的機能の役割を果たしている。	86.0%	86.0%		6.4%	3.6%		7.6%	10.4%	
	36	児童生徒は、学校教育目標「いきいき、のびのび、かがやこう」のもと、生き生きと楽しく学習に取り組んでいる。	88.1%	91.5%		6.5%	1.4%	↓	5.4%	7.1%	
	37	学校は、児童生徒のプライバシーに配慮して教育活動を展開している。	90.2%	88.9%		3.3%	3.6%		6.5%	7.5%