

平成26年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

岐阜県立飛騨高山高等学校 学校番号 58

I 自己評価

1 学校教育目標	1 「快活」「友愛」「創造」を校訓とし、心身ともに健やかで、より豊かな人間性と「生きる力」を備えた生徒の育成を目指す。 2 社会への貢献や地域の発展に寄与できる人材育成を目指し、一般教養及び専門的知識や技術を身につけるとともに、創造性あふれた明朗快活で心豊かな人間性を養う。
2 現状の分析	○本校の教育方針や指導目標に共感でき、本校を選んでよかったと感じている生徒や保護者が多い。 ○学校全体のレベルが向上し、それぞれの教育活動において多くの実績を上げることができるようになった。 ▲両キャンパス間で統一した行事を増やしていく必要がある。 ▲家庭学習をさらに充実させていく必要がある。
3 学校の抱える課題	・学科間で連携した教育活動のさらなる推進を図る。 ・適切な学習課題を提示し、家庭学習の充実を図る。
4 今年度の具体的な重点目標	◇言語活動の充実を図り、「考える・よく分かる・説明できる」授業づくりをめざす。 ◇両キャンパスの交流の機会を増やし、各学科の生徒が他の学科の学習内容や学ぶ姿を知り高め合うことができる教育活動を推進する。

年 度 目 標			年 度 末 (途中) 評 価			
5 評価項目 領域・分野	6 重点目標の達成に必要な 具体的取組・方策	7 達成度の判断・判定基準 あるいは評価指標	8 取組状況・実践内容 評価項目の達成状況等	9 評価 A・B・C・D	10 成果と課題	11 総合 評価
(1)学習活動	①言語活動の充実を図り、各教科ごとに研究会を実施	①保護者生徒による授業評価	①生徒保護者を対象とするアンケート結果より、授業に対する肯定的評価 保護者92%、生徒86%	B	○生徒が主役となり、各学科が連携してオープンキャンパスや統合十周年記念式典を行った。学習成果発表会では、他学科と協働して素晴らしいステージ発表を行った。 ▲両キャンパス間で統一した行事をさらに増やす。	A B C D
	②学科間で連携した教育活動の推進	②ぎふ総合型選択制の科目選択状況	②ぎふ総合型選択制で他学科の設定科目を選択する生徒の割合 37.3%	B		
	③全校生徒が参加する学習成果発表会の実施	③学習成果発表会に対する、生徒の満足度	③各科の学習内容が良く分かる発表であった。ファッションショーがとても素晴らしかったという感想が多かった。	A		
(2)特別活動	①部活動の活性化	①部活動の活動実績	①女子ハンドボール部やスキー部をはじめとする各部活動の成果	A	○各部活動の実績のほか、部活動にないレスリングで世界大会優勝を果たした。 ▲諸活動への生徒の主体的な態度を育成する。	
	②生徒会活動の活性化	②生徒会活動の活動状況	②生徒会主導による挨拶運動の実施	B		
	③生徒が主体的に活動する場の提供	③MSリーダーズ活動参加状況と生徒の感想	③MSリーダーズ登録人数337人(昨年比78人増加)、各種ボランティアや「雪またじ運動」等に取り組んだ。	A		
(3)進路指導	①個々の生徒に応じた進路の実現	①生徒の進路状況	①就職内定率100%(3月1日現在)	A	○1月に1年生全員がインターンシップを行うなど全学科によるキャリア教育を進めている。 ▲進路実現のため進路支援体制をさらに強化する。	
	②適切な進路情報の提供	②進路情報の提供の工夫	②3年間を見通したキャリア教育が実践できるよう「進路シラバス」を作成した。また、「進路ノート」を全生徒に配布し、ホームルーム活動や総合的な学習の時間に活用した。	B		

II 学校関係者評価 実施年月日：平成27年1月23日

<ul style="list-style-type: none"> 学習成果発表会は今年度も素晴らしく改めて感動した。それぞれの科の実践発表は内容が濃く、地域にはなくてはならない学校であると感じた。 実践や発表内容の情報を地域へ発信し中身まで深められれば、より素晴らしくなる。 「自ら行動を起こせる人間づくり」のため、様々な方向を目指せるような教育内容のもと目的意識をもち高校生活を送るようになってほしい。 	<p>12 来年度に向けての改善方策案</p> <ul style="list-style-type: none"> あらゆる教育活動において言語活動の充実を図り、生徒の自主的・主体的な学習態度を育成する。 学習成果発表会では、両キャンパスの生徒が学科を超えて交流できるような仕組みづくりを行う。また、各科の研究発表の内容等をホームページに公開し、積極的に情報発信していく。 地域社会と緊密に連携したキャリア教育を進め、地元飛騨に積極的に貢献できる「地域社会人」を育成し、生徒一人ひとりの夢の実現を図る。
---	---

