

平成24年度 岐阜県立飛騨高山高等学校
生徒及び保護者等を対象とするアンケート票

＜ 対象：全日 保護者・学校評議員 ＞

対象：各クラス10名＋学校評議員5名＝275名

回収率：270/275＝98.2%

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

上段：人数 下段：%

通番	項目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	125	131	5	1	8
		95%		2%		3%
	2	120	136	4	0	10
		95%		1%		4%
	3	175	82	13	0	0
	95%		5%		0%	
4	120	137	8	0	5	
	95%		3%		2%	
5	75	158	29	0	7	
	87%		11%		3%	
家庭との連携	6	103	105	49	5	5
		78%		20%		2%
	7	83	154	27	1	5
		88%		10%		2%
	8	63	154	15	0	34
	82%		6%		13%	
9	76	121	28	3	42	
	73%		11%		16%	
10	117	90	19	1	40	
	78%		7%		15%	
教職員	11	114	122	15	2	17
		87%		6%		6%
	12	124	126	12	3	5
		93%		6%		2%
13	102	137	15	0	16	
	89%		6%		6%	
14	100	134	15	1	20	
	87%		6%		7%	
学習指導	15	93	142	14	1	20
		87%		6%		7%
16	81	135	16	3	35	
	80%		7%		13%	

通 番		項 目	A	B	C	D	E	
生徒指導	17	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	105	134	14	0	4	
			93%		5%	2%		
	18	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	122	115	18	1	1	
			92%		7%	0%		
	19	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	86	124	12	2	31	
82%				5%	12%			
20	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	64	125	15	4	47		
		74%		7%	18%			
21	学校は、体罰の防止に努めている。	84	115	7	1	48		
		78%		3%	19%			
進路指導	22	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	109	123	7	1	16	
			91%		3%	6%		
23	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	106	131	6	0	14		
		92%		2%	5%			
健康管理・安全指導	24	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	82	140	10	1	24	
			86%		4%	9%		
25	地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に対策マニュアルが知らされている。	117	107	11	2	16		
		89%		5%	6%			
学校行事	26	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	80	117	18	1	18	
			84%		8%	8%		
	27	学校は、子供の成長の糧となるような学校行事を行っている。	110	131	11	1	5	
			93%		5%	2%		
	28	学校では、部活動が活発に行われている。	160	84	6	3	4	
95%				4%	2%			
29	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	105	129	13	2	8		
		91%		6%	3%			
30	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	78	134	16	0	29		
		82%		6%	11%			
学校独自項目	A	31	本校では、校舎や学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	112	111	16	1	17
				87%		7%	7%	
				32	本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	89	134	17
	87%		7%			6%		
	33	本校は花やベンチの設置、作品の展示などで美しい環境づくりが行われている。	110	112	18	1	16	
86%				7%	6%			
B	34	本校は進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	137	98	9	2	11	
			91%		4%	4%		
35	本校では、他者を思いやり感謝の気持ちを育てる教育が行われている。	100	126	11	1	19		
		88%		5%	7%			

平成24年度 岐阜県立飛騨高山高等学校
生徒及び保護者等を対象とするアンケート票

< 対象 : 全日 生徒 >

対 象 : 各クラス10名=270名
回収率 : 266/270=98.5%

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

上段:人数 下段:%

通 番		A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	77	149	29	0	11
		85%		11%		4%
	2	173	80	5	2	6
	95%		3%		2%	
	3	99	127	23	3	14
	85%		10%		5%	
家庭との連携	4	112	106	36	9	3
		82%		17%		1%
	5	130	92	40	4	0
	83%		17%		0%	
	6	59	118	47	9	33
	67%		21%		12%	
教職員	7	113	133	15	2	3
		92%		6%		1%
	8	134	105	20	2	5
		90%		8%		2%
	9	100	113	28	5	20
	80%		12%		8%	
	10	92	134	32	5	3
	85%		14%		1%	
学習指導	11	90	124	31	7	14
		80%		14%		5%
	12	91	122	32	1	20
		80%		12%		8%
	13	105	119	21	7	14
	84%		11%		5%	
	14	120	108	23	3	11
	86%		10%		4%	

生徒指導	15	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	137	104	17	1	7	
			91%		7%		3%	
	16	本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	154	88	21	0	3	
			91%		8%		1%	
	17	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	113	98	19	5	31	
			79%		9%		12%	
	18	本校では、体罰はない。	162	59	12	6	27	
			83%		7%		10%	
進路指導	19	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	110	116	18	0	21	
			85%		7%		8%	
	20	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	115	118	12	1	20	
			88%		5%		8%	
健康管理・安全指導	21	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	117	115	14	4	19	
			86%		7%		7%	
	22	本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	120	111	16	2	16	
			87%		7%		6%	
学校行事	23	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	114	122	18	3	8	
			89%		8%		3%	
	24	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	83	128	29	7	18	
			80%		14%		7%	
	25	本校の学校行事(球技大会・文化祭など)は、充実している。	132	95	24	7	8	
			85%		12%		3%	
	26	本校では、部活動が活発である。	159	91	7	1	7	
			94%		3%		3%	
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	91	130	23	9	12	
			83%		12%		5%	
	28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	65	135	50	8	7	
			75%		22%		3%	
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	90	118	40	8	9	
			78%		18%		3%	
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	93	126	21	5	20	
			83%		10%		8%	
学校独自項目	A	31	本校では、校舎や学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	106	106	34	5	14
				80%		15%		5%
		32	本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	108	132	17	2	6
			91%		7%		2%	
		33	本校は花やベンチの設置、作品の展示などで美しい環境づくりが行われている。	100	119	22	4	20
			83%		10%		8%	
B	34	本校は進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	131	110	11	2	14	
			90%		5%		5%	
	35	本校では、他者を思いやり感謝の気持ちを育てる教育が行われている。	96	123	18	4	24	
			83%		8%		9%	

生徒及び保護者等を対象とするアンケート集計結果分析

1 集計した人数及び回収率

対 象	人 数	回収数	回収率
生徒	270	266	98.5%
保護者・学校評議員	275	270	98.2%

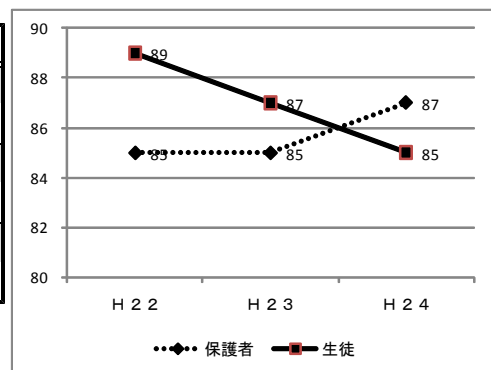
2 考察

(1) 過年度との比較

ア. 全体

	対象	H22	H23	H24
A B (肯定回答)	生徒	89%	87%	85%
	保護者等	85%	85%	87%
C D (否定回答)	生徒	9%	10%	10%
	保護者等	8%	7%	6%
E (わからない)	生徒	2%	3%	5%
	保護者等	7%	7%	6%

(肯定回答率の推移)



今年度、県からの指示によりアンケート項目の表現を随所に変更した。そのため昨年および一昨年との比較は単純にはできない。ただ評価の経年比較は本校の教育活動の成果をはかる上で必要であり、内容的に重なる項目については参考データとして取り上げた。

一昨年・昨年度同様、全体の肯定回答（AとBの合計）が生徒・保護者ともに85%を超え、非常に高い肯定的評価を得ている。統合から8年目を迎えた本校の教育活動が、生徒や保護者、地域から強い支持を受けており、肯定感をもって浸透している証であろう。

ただ、生徒の肯定回答が減少傾向であることは教職員全員が心すべきである。信頼の上に立った「ていねいな」指導により、達成感と自信をもたせる必要がある。

イ. 分野別A B回答（肯定回答）の比較

設 問 分 野	対象	H22	H23	H24
教育方針・学校経営	生徒	90%	91%	88%
	保護者等	89%	90%	93%
家庭との連携	生徒	78%	81%	77%
	保護者等	79%	80%	80%
教職員	生徒	89%	90%	87%
	保護者等	89%	90%	89%
学習指導	生徒	90%	88%	83%
	保護者等	84%	83%	84%
生徒指導	生徒	86%	83%	86%
	保護者等	81%	81%	84%
進路指導	生徒	92%	90%	87%
	保護者等	86%	86%	92%
健康管理・安全指導	生徒	88%	87%	87%
	保護者等	81%	86%	88%
学校行事等	生徒	87%	82%	84%
	保護者等	87%	88%	89%
学校独自項目	生徒	92%	89%	85%
	保護者等	84%	84%	88%

(2) 肯定的評価の多い項目

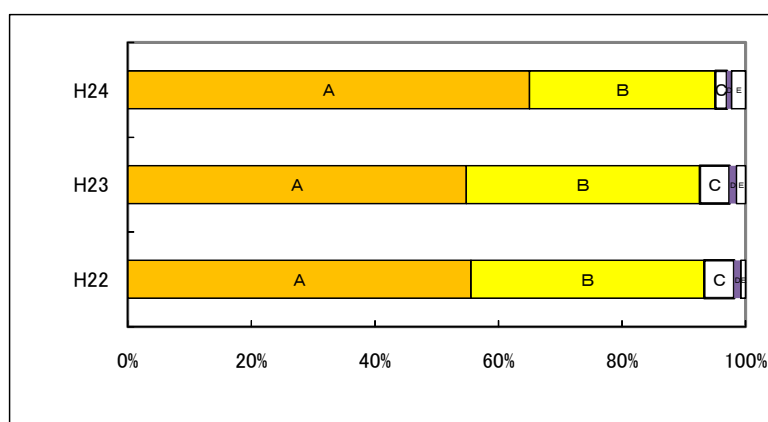
設問分野では「教育方針・学校経営」が[生徒90(H22)→91(H23)→88(H24)、保護者等89(H22)→90(H23)→93(H24)]、とそれぞれ継続的に高い評価を得ている。特に生徒への質問2「本校に入学できてよかったと思っている」、保護者への質問3「こどもはよろこんで学校に行っている」の肯定評価がともに95%と高い数字を示した。生徒が本校の教育方針や指導に共感しており、学校に誇りをもっていることがうかがわれる。

順位 %	生 徒	順位 %	保 護 者 等
1 95%	(2)本校に入学できてよかった。	1 95%	(1)学校の教育方針に共感できる。 (2)学校は、教育目標達成にむけて努力している。
2 94%	(27)本校では、部活動が活発に行われている。		(3)こどもはよろこんで学校にいている。
3 92%	(7)熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。		(4)単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。
4 91%	(15)本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身につけさせようと努めている。 (16)本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。 (32)本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	6 93%	(28)学校では、部活動が活発に行われている。 (12)学校を訪問したり電話した時の職員の対応が適切である。 (17)学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身につけさせる指導を行っている。 (27)学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。

上の表からもわかるように、高い肯定的評価は「部活動」を筆頭に「熱心な先生が多い」「マナー指導」など、学習・生徒指導・特別活動など教育活動全般に及んでいる。こうした学校への信頼が、「入学できてよかった」が95%という高い評価に繋がっている。

また保護者等からは、「教育方針・学校経営」分野への評価が非常に高い。本校の教育方針や指導が信頼を得ているといえる。

【生徒への質問2】
本校に入学できてよかった



(3) 否定的評価が多い項目

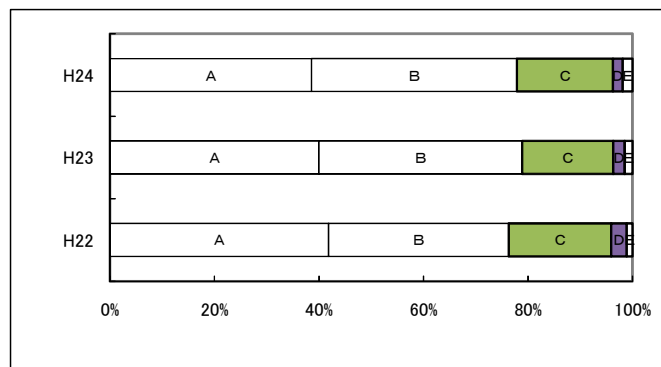
生徒の否定的評価（CとDの合計）が最も多い項目は「(28)本校では、清掃が行き届いてお

り校内がきれいである。」である。しかし、昨年度と比較すると27%→22%と改善がみられる。引き続き、「生徒がどんな時のどこを綺麗だと思わないのか」について具体的に明らかにし、普段の清掃時間はもとより、MSリーダーズの清掃活動や生徒会活動等を通じて、生徒を主体とした改善策に取り組んでいきたい。

生徒の否定的評価が2番目に高い「(6)通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。」については、保護者(9)の否定的評価も11%と高く、真摯に受け止める必要がある。ホームページの更新に努め、部活動の成績や様々な学校行事の様子などをこまめに発信していかなければならない。全職員に情報発信の意識を持ってもらうことが肝要であり、分掌、学年ごとに情報発信担当者を置くことも検討したい。

「(4)本校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けている。」については、昨年に引き続き生徒の否定的評価が17%と高かった。保護者の否定的評価20%と最も高い項目である。その結果が、「(5)家庭で学校に関する話をしている。」ことについての否定的評価に繋がっている。

順位 %	生 徒	順位 %	保 護 者
1 22%	(28)本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	1 20%	(6)学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。
2 20%	(6)本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	2 11%	(5)学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。
3 18%	(29)本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。		(9)学校は、ホームページ等を用いて保護者へ様々な情報を速やかに伝えている。
4 17%	(4)本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	4 10%	(7)学校は、保護者が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。
6 15%	(31)本校では、校舎や学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	【保護者への質問6】 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	
7 14%	(10)授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い (11)本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。		



保護者の否定的評価は、「家庭との連携」に関する項目に集中している。特に「(6)学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。」は否定的評価が20%、「(5)学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。」や「(7)学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。」は11%にのぼる。これらの評価は、学校の情報開示や保護者や地域とのさらなる連携を期待するものである。今年度よりスタートしたメール配信システムの運用や、学年通信等の内容の工夫、保護者からのコメントをいただくような欄を設けるなど、確実に連絡文書が届けられ、家庭内での会話づくりとなるような工夫を凝らす必要がある。あらゆる機会を生かして「開かれた学校づくり」に取り組んでいきたい。

