

学校番号	学 校 名
58	飛騨高山高等学校 全日制

学校教育目標	1 「快活」「友愛」「創造」を校訓とし、心身ともに健やかで、より豊かな人間性と「生きる力」を備えた生徒の育成を目指す。 2 社会への貢献や地域の発展に寄与できる人材を目指し、一般教養及び専門的知識や技術を身につけさせるとともに、創造性にあふれ、明朗快活で心豊かな人間性を養う。	
＜教育指導の重点＞ 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 学習指導 ① 生徒の自主的・主体的な学習態度を育てます。 ② 各学科の生徒が、他の学科の学習内容や学ぶ姿を知り、高め合うことができます。	① 生徒が自主的・主体的に学ぶことができるよう、アクティブラーニングや評価方法の工夫等の研修を継続するとともに、基礎基本を重視した生徒目線の授業改善・授業づくりのためユニバーサルデザイン化を進めます。 ② 学科・教科間で連携した教育活動を推進するために、学科の枠を超えた選択科目を設定します。 ③ 学科の多様性を生かし、「学習成果発表会」を多面的な学習の機会とします。	① 保護者、生徒による授業評価、考査の結果、成果物。 ② 学科・教科間で連携した教育活動が前年より増えたか。学科の枠を超えた科目の選択者数は増えたか。 ③ 学習成果発表会に対する生徒の満足度、外部評価。
2 生徒指導 ① 協調性や思いやりがあり、心豊かで規律正しい人間形成に努めます。 ② コミュニケーション能力を高め、積極的に行動できる資質を養います。	① 自らすすんであいさつができ、周囲に対する気配りができる人になれるよう、生徒会、MSリーダーズと連携していきます。 ② 社会に貢献できるMSリーダーズ活動などのボランティアを、自分たちで企画、運営することができるよう、働きかけをします。	① あいさつに対して意識、行動が高まったか評価する。（職員、生徒の自己評価） ② MSリーダーズ活動が、参加生徒にとって達成感、充実感のあるものであったか評価する。（参加生徒の自己評価）
3 進路指導 ① 自己の在り方・生き方を考え、自己実現に向けて努力する態度を育てます。 ② 地域社会と緊密に連携したキャリア教育を進め、積極的に社会貢献できる人材を育てます。	① 個々の生徒の特性を的確に把握し、組織的な進路指導を行います。 ② 進路ガイダンス・ホームルーム活動を充実させ、適正な進路情報の提供に努めます。 ③ 国際社会に対応した、広い視野と資質をもった人材の育成に努めます。	① インターンシップ等の報告書および成果物（進路ノート）に対する評価。 ② 進路行事实施後のアンケートによる生徒の自己に対する評価。

