

平成25年度 岐阜県立飛騨高山高等学校
 生徒及び保護者等を対象とするアンケート票
 < 対象 : 全日 保護者・学校評議員 >

対 象 : 各クラス10名+学校評議員5名=275名
 回収率 : 273/275=99.3%

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

上段 : 人数 下段 : %

通 番	項 目	A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	129	129	3	0	12
		95%		1%		4%
	2	124	128	9	1	11
		92%		4%		4%
	3	181	74	12	1	5
	93%		5%		2%	
4	122	131	11	0	9	
	93%		4%		3%	
5	81	140	35	3	14	
	81%		14%		5%	
家庭との連携	6	98	100	54	7	10
		74%		23%		4%
	7	95	139	26	0	13
		86%		10%		5%
	8	75	114	25	1	54
		70%		10%		20%
9	75	114	27	3	54	
	69%		11%		20%	
10	126	97	19	0	31	
	82%		7%		11%	
11	107	91	27	10	34	
	74%		14%		13%	
教職員	12	122	109	9	1	32
		85%		4%		12%
	13	130	114	9	0	20
		89%		3%		7%
14	112	130	9	0	22	
	89%		3%		8%	
15	115	125	12	2	19	
	88%		5%		7%	

通 番		項 目	A	B	C	D	E	
学習指導	16	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	122	107	16	1	27	
			84%		6%		10%	
学習指導	17	授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	85	126	21	2	39	
			77%		8%		14%	
生徒指導	18	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	113	129	14	0	17	
			89%		5%		6%	
	19	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	134	119	12	1	7	
			93%		5%		3%	
	20	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	102	114	17	1	39	
79%			7%		14%			
21	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	89	112	14	2	56		
		74%		6%		21%		
22	学校は、体罰の防止に努めている。	98	104	12	3	56		
		74%		5%		21%		
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	113	128	8	1	23	
			88%		3%		8%	
進路指導	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	112	125	8	2	26	
			87%		4%		10%	
健康管理・安全指導	25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	95	133	10	0	35	
			84%		4%		13%	
健康管理・安全指導	26	地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者に対策マニュアルが知らされている。	109	117	16	0	31	
			83%		6%		11%	
学校行事	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。	117	114	11	0	31	
			85%		4%		11%	
	28	学校は、子供の成長の糧となるような学校行事を行っている。	118	115	15	2	23	
			85%		6%		8%	
	29	学校では、部活動が活発に行われている。	166	90	8	0	9	
94%			3%		3%			
30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	102	129	27	1	14		
		85%		10%		5%		
31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	83	122	19	1	48		
		75%		7%		18%		
学校独自項目	A	32	本校では、校舎や学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	106	129	9	2	27
				86%		4%		10%
	A	33	本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	103	126	12	2	30
				84%		5%		11%
	A	34	本校は花やベンチの設置、作品の展示などで美しい環境づくりが行われている。	117	119	16	1	20
				86%		6%		7%
B	35	本校は進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	140	104	10	1	18	
			89%		4%		7%	
B	36	本校では、他者を思いやり感謝の気持ちを育てる教育が行われている。	107	131	10	2	23	
			87%		4%		8%	

平成25年度 岐阜県立飛騨高山高等学校
生徒及び保護者等を対象とするアンケート票

< 対象 : 全日 生徒 >

対 象 : 各クラス10名=270名

回収率 : 270/270=100%

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

上段 : 人数 下段 : %

通 番			A	B	C	D	E
教育方針・学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	81	140	33	2	14
			82%		13%		5%
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	178	78	10	3	1
			95%		5%		0%
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	106	136	17	1	10
			90%		7%		4%
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	108	97	57	6	2
			76%		23%		1%
	5	家庭で学校に関する話をしている。	111	106	44	8	1
			80%		19%		0%
	6	本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	47	111	51	7	54
			59%		21%		20%
教職員	7	学習指導・生徒指導に熱心な先生が多い。	119	128	14	0	9
			91%		5%		3%
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	119	129	16	1	5
			92%		6%		2%
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	79	133	28	4	26
			79%		12%		10%
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	79	157	26	2	6
			87%		10%		2%
学習指導	11	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	91	131	20	0	28
			82%		7%		10%
	12	本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	85	137	24	0	24
			82%		9%		9%
	13	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	104	126	31	0	9
			85%		11%		3%
	14	総合的な学習の時間(普通科等)・課題研究(専門科)の内容は自分にとって有意義である。	116	125	20	0	9
			89%		7%		3%

生徒指導	15	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	134	115	13	3	5	
			92%		6%		2%	
	16	本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	173	73	17	4	3	
			91%		8%		1%	
17	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	122	101	17	4	26		
		83%		8%		10%		
18	本校では、体罰はない。	167	61	17	1	24		
		84%		7%		9%		
進路指導	19	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	126	114	15	1	13	
			89%		6%		5%	
20	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	122	122	12	1	12		
		91%		5%		4%		
健康管理・安全指導	21	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	143	100	11	1	14	
			90%		4%		5%	
22	本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	123	118	13	1	14		
		90%		5%		5%		
学校行事	23	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	113	133	14	2	7	
			91%		6%		3%	
	24	本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	85	128	38	3	15	
			79%		15%		6%	
	25	本校の学校行事(球技大会・文化祭など)は、充実している。	141	93	21	10	4	
			87%		12%		1%	
	26	本校では、部活動が活発である。	175	75	13	1	5	
			93%		5%		2%	
27	本校では、生徒会活動が活発である。	79	124	43	5	18		
		75%		18%		7%		
28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	85	129	43	3	9		
		80%		17%		3%		
29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	101	122	36	6	4		
		83%		16%		1%		
30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	114	119	22	3	11		
		87%		9%		4%		
学校独自項目	A	31	本校では、校舎や学科をこえた交流(学習・行事・部活動)が活発に行われている。	113	117	22	6	11
				86%		10%		4%
		32	本校では、携帯電話やインターネット使用上の注意やマナーの指導が行われている。	142	102	16	2	7
			91%		7%		3%	
	33	本校は花やベンチの設置、作品の展示などで美しい環境づくりが行われている。	93	125	32	3	16	
		81%		13%		6%		
B	34	本校は進学・就職指導、資格取得や検定合格に向けての指導に熱心である。	140	99	14	0	16	
			89%		5%		6%	
35	本校では、他者を思いやり感謝の気持ちを育てる教育が行われている。	118	121	15	2	13		
		89%		6%		5%		

生徒及び保護者等を対象とするアンケート集計結果分析

1 集計した人数及び回収率

対 象	人 数	回収数	回収率
生徒	270	270	100%
保護者・学校評議員	275	273	99.3%

2 考察

(1) 過年度との比較

ア. 全体

	対象	H22	H23	H24	H24
A B (肯定回答)	生徒	89%	87%	85%	85%
	保護者等	85%	85%	87%	84%
C D (否定回答)	生徒	9%	10%	10%	10%
	保護者等	8%	7%	6%	6%
E (わからない)	生徒	2%	3%	5%	5%
	保護者等	7%	7%	6%	10%

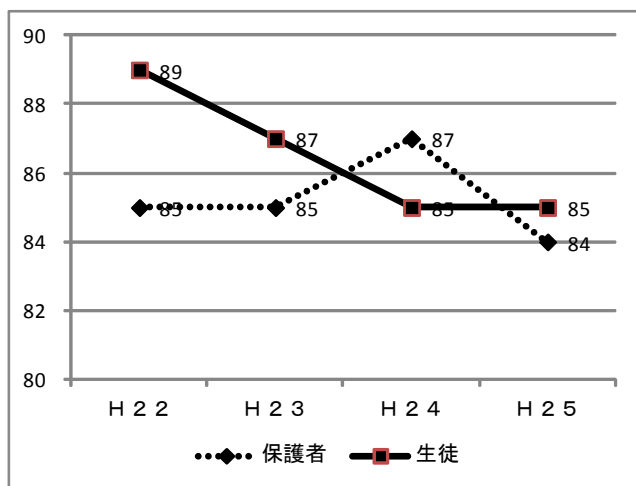
イ. 分野別 A B 回答 (肯定回答) の比較

設 問 分 野	対象	H22	H23	H24	H25
教育方針・学校経営	生徒	90%	91%	88%	89%
	保護者等	89%	90%	93%	93%
家庭との連携	生徒	78%	81%	77%	72%
	保護者等	79%	80%	80%	77%
教職員	生徒	89%	90%	87%	87%
	保護者等	89%	90%	89%	88%
学習指導	生徒	90%	88%	83%	85%
	保護者等	84%	83%	84%	81%
生徒指導	生徒	86%	83%	86%	88%
	保護者等	81%	81%	84%	82%
進路指導	生徒	92%	90%	87%	87%
	保護者等	86%	86%	92%	88%
健康管理・安全指導	生徒	88%	87%	87%	90%
	保護者等	81%	86%	88%	84%
学校行事等	生徒	87%	82%	84%	84%
	保護者等	87%	88%	89%	85%
学校独自項目	生徒	92%	89%	85%	87%
	保護者等	84%	84%	88%	86%

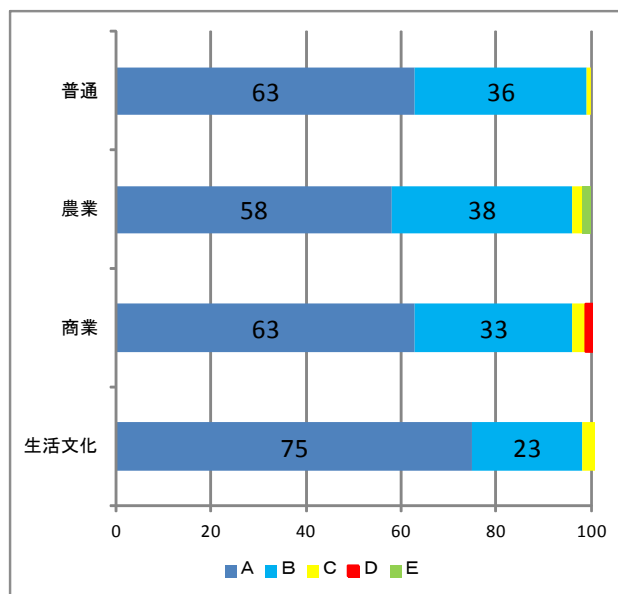
平成22年度からの数値を掲載したが、昨年度(平成24年度)、県からの指示によりアンケート項目の表現を随所に変更している。そのため単純な比較はできないが、評価を継続的に行い、経年の動きを把握することは、教育活動の成果をはかる上で必要であり、内容的に重なる項目については参考データとして取り上げている。

全体の肯定回答(AとBの合計)が生徒・保護者とも約85%と高いものの、その数値はわずかつつ減少傾向にある。我々教職員一同、心すべきことである。信頼の上に立った「ていねいな」指導をより一層心がけ、生徒諸君に達成感と自信をもたせる必要がある。ただ、この結果は「E」(わからない)という回答の増加によるものであり、否定的評価が増加しているわけではない。アンケート実施の方法や質問項目の表現に、県の基準に基づきながらも一層の配慮と工夫が必要であろう。

(肯定回答率の推移)



「入学できてよかった」 (学科別)



(2) 肯定的評価の多い項目

設問分野では「教育方針・学校経営」が[生徒90(H22)→91(H23)→88(H24)→89(H25)、保護者等89(H22)→90(H23)→93(H24)→93(H25)]、とそれぞれ継続的に高い評価を得ている。統合から9年目を迎えた本校の教育活動が、生徒や保護者、地域から強い支持を受けており、肯定感をもって浸透している証であろう。特に生徒への質問2「本校に入学できてよかった」、保護者への質問1「学校の教育方針に共感できる」の肯定評価がともに95%あり、質問3「こどもはよろこんで学校に行っている」も93%に達する。生徒が学校に誇りをもっており、保護者のみなさんに本校の教育方針や指導に共感をいただいていることがうかがわれる。

(肯定評価の高い質問)

順位	生徒	順位	保護者等
1 95%	(2)本校に入学できてよかった。	1 95%	(1)学校の教育方針に共感できる。
2 93%	(26)部活動が活発に行われている。	2 94%	(29)部活動が活発に行われている。
3 92%	(8)専門知識が豊富で授業内容に信頼できる先生が多い。 (15)本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身につけさせようと努めている。	3 93%	(3)こどもはよろこんで学校にいている。 (4)単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。
5 91%	(7)学習指導・生徒指導に熱心な先生が多い。 (16)社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。 (20)将来の希望に沿った具体的な進路指導がおこなわれている。 (23)講演や体験活動など授業以外の学習の機会が多い。 (32)携帯電話やインターネットの使用上の注意やマナー指導が行われている。	6 92%	(2)学校は、教育目標達成にむけて努力している。

上に肯定的評価の割合の高かった質問項目をあげる。「部活動」を筆頭に「熱心な先生が多い」「マナー指導」「キャリア教育」など、学習・生徒指導・進路指導・特別活動など教育活動

全般に及んでいる。こうした学校への信頼が、「入学できてよかった」が95%という高い評価に繋がっている。

(3) 否定的評価が多い項目

(評価の低い質問)

順位 %	生徒	順位 %	保護者
1 23%	(4)本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	1 23%	(6)学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。
2 21%	(6)ホームページ等で速やかに情報を伝えている。	2 14%	(5)学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。
3 19%	(5)家庭で学校に関する話をしている。		(11)一斉メール配信サービスは有効に活用されている。
4 18%	(27)本校では生徒会活動が活発である。	4 11%	(7)ホームページ等で速やかに情報を伝えている。
5 17%	(28)清掃が行き届いており、校内がきれいである。		

評価が低かった(CとDの合計が多い)項目を上にあげる。昨年は「(28)清掃が行き届いており校内がきれいである。」(生徒)が最低の評価であったが、27%(H23)→22%(H24)→17%(H25)と改善されてきた。普段の清掃時間はもとより、MSリーダーズや生徒会活動等を通じた取り組みの成果である。今後も生徒を主体とした学習環境の整備に取り組んでいきたい。

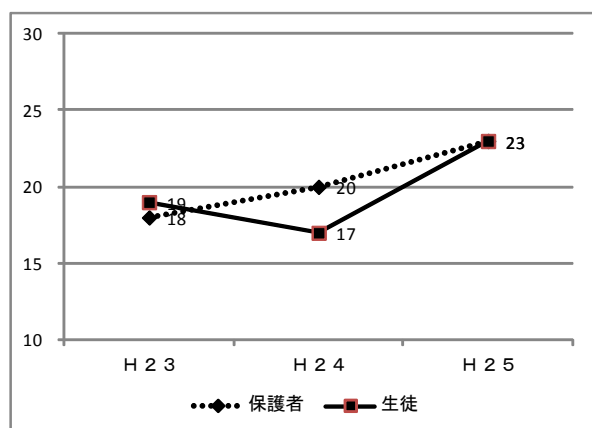
今年度のアンケートでは、生徒も保護者も「学校と家庭の連携」に関する質問事項に低い評価が集中している。「連絡文書等は、保護者に確実に届けている(届けられている)」の評価は、生徒・保護者ともに最も低く、否定的評価は23%にも達する。学校ホームページや昨年度から導入していただいた「メール配信」にも厳しい評価をいただいた。昨年度のアンケートでも指摘された分野であり、今年度ホームページなど情報発信には力を入れてきている。しかし、残念ながら十分な成果となっていないようだ。

この結果を真摯に受け止め、部活動の成績や様々な学校行事の様子など、一層こまめに情報発信するとともに、アクセスを楽しみにしてもらえるよう工夫も必要だ。専門業者にホームページのデザイン刷新を依頼することも検討する時期に来ている。

これらの評価は、学校の情報開示や保護者・地域との連携強化を期待するものでもある。今年度新たに県からの指示で「問10育友会や部活動後援会の徴収金について、予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表しているか」という質問項目が加わった。情報開示は社会の要請である。

結論として、全職員に情報発信の意識を持ってもらうことが肝要である。あらゆる機会を生かして「開かれた学校づくり」に取り組んでいきたい。

「連絡文書は保護者に届いている」
否定的評価(CD)の推移



「育友会や部活動後援会の徴収金について、予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表しているか」

