

# 令和5年度 岐阜県立斐太高等学校 保護者等を対象とするアンケート結果

A よくあてはまる  
 B ややあてはまる  
 C あまりあてはまらない  
 D まったくあてはまらない

FORMSにより実施 アンケート回答者数：536名

※肯定的評価：A+B 否定的評価：C+D

※上段：令和5年度 下段：令和4年度

※単位は%（小数点第2位を四捨五入しているため合計が100%にならない場合もある）

肯定的評価	否定的評価	↑ 5%以上 の変化
80%以上	10%以上	

通番	項目	肯定的評価	A	B	否定的評価	C	D	E
教育方針・学校経営	1 学校の教育目標である「豊かな心と主体性を育み、幅広い知識と高い学力を身に付けることで、多様な社会に対応できる創造性豊かな人材を育成する」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。	93.7	48.7	45.0	1.7	1.3	0.4	4.7
		92.9	46.8	46.1	2.7	2.7	0.0	4.5
	2 学校は、教育目標である「豊かな心と主体性を育み、幅広い知識と高い学力を身に付けることで、多様な社会に対応できる創造性豊かな人材を育成する」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に努めている。	89.4	38.4	50.9	3.2	3.2	0.0	7.5
		87.0	34.1	52.9	4.5	4.3	0.2	8.6
	3 お子様はよろこんで学校に行っている。	90.3	45.3	45.0	7.5	7.1	0.4	2.2
		89.3	45.9	43.4	8.4	7.9	0.5	2.3
	4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	90.9	43.3	47.6	3.9	3.4	0.6	5.2
		88.6	40.9	47.7	5.5	5.2	0.4	5.9
家庭との連携	5 学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	82.1	25.6	56.5	10.4	9.9	0.6	7.5
		78.4	21.1	57.3	15.0	13.8	1.3	6.6
	6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	83.0	34.7	48.3	14.4	13.8	0.6	2.6
		88.4	52.2	36.2	10.2	9.1	1.1	1.3
	7 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の実施方法等について、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	94.6	50.7	43.8	0.9	0.9	0.0	4.5
		96.0	68.4	27.6	2.0	2.0	0.0	2.0
	8 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	71.6	23.5	48.1	6.0	5.6	0.4	22.4
		68.8	24.3	44.5	9.3	8.8	0.5	22.0
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	84.0	32.8	51.1	5.4	5.4	0.0	8.4
		82.1	35.9	46.3	6.8	6.8	0.0	11.1
	10 学校は、育友会(PTA)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	89.2	51.1	38.1	2.4	2.4	0.0	8.8
		88.9	52.3	36.6	2.3	2.3	0.0	8.8
	11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	96.1	70.7	25.4	2.6	2.2	0.4	1.3
		98.4	74.1	24.3	1.1	1.1	0.0	0.5
	12 教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	70.3	43.3	27.1	1.5	0.9	0.6	28.2
		70.0	47.0	23.0	0.4	0.4	0.0	29.6
13 学年から発行されている「学年通信」等をととして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	76.5	28.4	48.1	9.0	8.8	0.2	16.1	
	74.3	25.2	49.1	9.6	9.1	0.5	16.1	
教職員	14 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	86.6	51.9	34.7	4.5	4.3	0.2	9.0
		89.5	54.1	35.4	2.5	2.1	0.4	8.0
	15 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	83.4	37.7	45.7	3.5	3.2	0.4	13.1
		81.6	37.7	43.9	5.4	4.8	0.5	13.0
	16 教員は、授業をととして、学力が向上するように指導している。	78.7	33.0	45.7	5.4	4.7	0.7	15.9
		76.1	33.4	42.7	5.7	5.4	0.4	18.2
	17 学校は、体罰の防止に努めている。	68.8	45.5	23.3	0.6	0.4	0.2	30.6
		66.3	45.5	20.7	0.7	0.7	0.0	33.0

教職員	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	55.8	22.4	33.4	2.8	2.4	0.4	41.4	↓
			45.5	19.1	26.4	3.9	3.8	0.2	50.5	
学習指導	19	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、又はオンライン等での学習支援を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	75.9	31.9	44.0	5.8	5.4	0.4	18.3	
			81.3	37.5	43.8	4.6	4.3	0.4	14.1	
	20	学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	68.7	23.3	45.3	9.9	9.1	0.7	21.5	
			61.1	21.3	39.8	13.2	12.0	1.3	25.7	
生徒指導	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	73.7	25.6	48.1	3.5	3.5	0.0	22.8	
			70.9	23.2	47.7	6.3	5.7	0.5	22.9	
	22	学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	74.8	31.2	43.7	3.5	3.4	0.2	21.6	
			69.5	29.5	40.0	4.6	4.5	0.2	25.9	
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	58.8	26.1	32.6	1.1	1.1	0.0	40.1	
			58.9	26.3	32.7	2.7	2.7	0.0	38.4	
進路指導	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	90.5	41.6	48.9	4.5	4.1	0.4	5.0	
			89.6	40.4	49.3	3.6	3.0	0.5	6.8	
	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	76.1	29.5	46.6	6.9	6.5	0.4	17.0	
			78.0	30.0	48.0	5.4	4.6	0.7	16.6	
健康管理・安全	26	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	82.5	34.7	47.8	1.7	1.7	0.0	15.9	
			85.2	40.4	44.8	2.0	1.6	0.4	12.9	
	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	88.8	47.6	41.2	3.2	2.4	0.7	8.0	
			88.4	50.0	38.4	3.9	3.6	0.4	7.7	
学校行事	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の実施方法等について、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	84.1	39.0	45.1	0.9	0.9	0.0	14.9	↑
			92.9	53.0	39.8	1.1	0.9	0.2	6.1	
	29	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	80.4	36.0	44.4	4.9	4.5	0.4	14.7	
			80.2	38.4	41.8	4.6	4.3	0.4	15.2	
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	77.1	26.1	50.9	13.2	12.5	0.7	9.7	
			75.7	30.0	45.7	11.1	10.4	0.7	13.2	
31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	56.0	17.9	38.1	8.4	8.0	0.4	35.6		
		48.2	15.2	33.0	13.0	12.3	0.7	38.8		
学校独自項目	32	学校は、子どもや保護者の声に耳を傾け教育に反映させようとする姿勢がある。	72.6	26.5	46.1	4.7	4.7	0.0	22.8	
			68.2	26.6	41.6	6.6	6.3	0.4	25.2	
	33	学校は、進路希望の実現に向けて効果的な授業編成をしている。	75.4	28.9	46.5	5.6	4.9	0.7	19.0	
			73.0	27.9	45.2	5.2	4.5	0.7	21.8	
	34	学校は、地域のことを考える探究活動の中で、地域の方から学んだり交流したりしながら、社会で生きる力や課題を解決する力を育てている。	69.2	24.8	44.4	5.4	5.2	0.2	25.4	
			68.0	25.4	42.7	7.0	6.6	0.4	25.0	
	35	学校は、自由にして節度ある人間関係が醸成されている。	83.8	38.2	45.5	1.3	1.3	0.0	14.9	
			84.6	39.8	44.8	2.7	2.7	0.0	12.7	
	36	学校は、生徒の基本的な生活習慣の確立に向けて適切な指導を行っている。	80.2	28.2	52.1	4.1	4.1	0.0	15.7	
			79.8	29.6	50.2	4.1	3.9	0.2	16.1	
	37	学校は、コンピュータやネットワークなどの情報手段を適切に利用できるよう、情報モラルやリテラシー能力の育成に努めている。	81.5	30.8	50.7	3.4	3.2	0.2	15.1	
			79.5	32.1	47.3	3.9	3.6	0.4	16.6	