

3年文系

5月31日(日)までの学習プラン

<説明>

1. 「予定時間」を見て、計画的に学習を進めてください。
2. 「学習内容」の【内容】【教材】を使って、【方法】のように学習を進めると、効果的に理解ができます。
3. 学習後に「確認」の問題を行って、理解しているかを確認して下さい。
4. 「参考」は、参考になるインターネットサイト等です。検索してみましょう。
5. 略語：“DL”はダウンロード、“OL”はオンラインの意味です。

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
現代文 B (文理共通)	3年	2

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 読解方法について	全統マーク模試は5/1発送予定です。5/7までには到着すると思います。オンライン授業日までに解いておくように。 また、もう一回分、共通テスト対策のプリントを挟み込んでいますので、そちらも解くように。	
	【教材】 全統第1回共通模試		
	【方法】 ①全統第1回共通模試を80分ですべて解く。 ②答え合わせをしておく。		
2	【内容】 読解方法について	オンラインで解説を行います。予定は以下の通り。 5/8 全統第1回 評論文 5/15 全統第1回 古典 5/22 プリント演習 評論文 5/29 プリント演習 古典	
	【教材】 全統第1回共通模試		
	【方法】 ①全統第1回共通模試の準備。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
古典B（文理共通）	3年	3

予定時間	学習内容	確認	参考
5 / 11	【内容】 和泉式部日記1の予習	DLプリント「和泉式部1」 教科書P162L1～L9まで	
	【教材】 古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部1」		
	【方法】 ①プリントの範囲の口語訳をする ②傍線部の助詞、助動詞の意味を考える		
5 / 13	【内容】 和泉式部日記1の解説	日記文学について 式部の置かれている状況について 小舎人童と式部の関係について	
	【教材】 古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部1」		
	【方法】 オンライン授業で解説		
5 / 15	【内容】 和泉式部日記1の復習	わからない助詞・助動詞について復習する。	
	【教材】 古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部1（口語訳）」		
	【方法】 オンライン授業で解説を参考に、本文の内容、文法事項を正しく理解する。		
5 / 19	【内容】 和泉式部日記2の予習	DLプリント「和泉式部2」 教科書P162L9～P163L7まで	
	【教材】 古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部2」		
	【方法】 ①プリントの範囲の口語訳をする ②傍線部の助詞、助動詞の意味を考える		

予定 時間	学習内容		確認	参考
5 / 20	【内容】	和泉式部日記2の解説	小舎人童が橘の花を持ってきたのはなぜか。 なぜ言葉ではなく和歌なのか。	
	【教材】	古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部2」		
	【方法】	オンライン授業で解説		
5 / 22	【内容】	和泉式部日記2の復習	助詞・助動詞の他に、敬語についても確認する。	
	【教材】	古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部2（口語訳）」		
	【方法】	オンライン授業で解説を参考に、本文の内容、文法事項を正しく理解する。		
5 / 26	【内容】	和泉式部日記3の予習	DLプリント「和泉式部3」 教科書P162L9～P163L7まで	
	【教材】	古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部3」		
	【方法】	①プリントの範囲の口語訳をする ②傍線部の助詞、助動詞の意味を考える		
5 / 27	【内容】	和泉式部日記3の解説	小舎人童が橘の花を持ってきたのはなぜか。 なぜ言葉ではなく和歌なのか。	
	【教材】	古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部3」		
	【方法】	オンライン授業で解説		
5 / 29	【内容】	和泉式部日記3の復習	助詞・助動詞の他に、敬語についても確認する。	
	【教材】	古典B教科書 p162『和泉式部日記』（夢よりも……） DLプリント「和泉式部3（口語訳）」		
	【方法】	オンライン授業で解説を参考に、本文の内容、文法事項を正しく理解する。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
古典B 漢文編（古典Aの代替）	3年生文理系	1

予定時間	学習内容	確認	参考
1 2	【内容】 「赤壁之戦」	文系古典Aと理系古典Bの漢文部分を共通として、オンライン学習支援を行います。オンライン以外の学習については古典B（理系は古文）とのバランスを考えて学習に取り組んでください。教科書は昨年度より使用している「精選古典B 漢文編」です。	
	【教材】 教科書「精選古典B 漢文編」 p86～p88 漢文必携		
	【方法】 ①DLプリントに取り組み、内容を理解する ②オンラインで内容、文法事項について理解を深める ③関連する文法等について、自ら復習する		
3 4	【内容】 「出師表」		
	【教材】 教科書「精選古典B 漢文編」 p90～p91 漢文必携		
	【方法】 ①DLプリントに取り組み、内容を理解する ②オンラインで内容、文法事項について理解を深める ③関連する文法等について、自ら復習する		
5 6	【内容】 「荊軻伝」	教科書の範囲については、後日アップロードするプリントを見て確認してください。	
	【教材】 教科書「精選古典B 漢文編」 p108～115 漢文必携		
	【方法】 ①DLプリントに取り組み、内容を理解する ②オンラインで内容、文法事項について理解を深める ③関連する文法等について、自ら復習する		

科目名	対象	週の時限数
日本史B④	3年生	5

予定時間	学習内容	確認	参考
1 (月)	【内容】 文治政治への転換	・質問などがあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	MANAVIE 100 文治政治への転換 日本史ストーリー ノート https://manavie.jp/lectures/movie?id=2376
	【教材】 教科書P198-201 資料集P174-175		
	【方法】 ①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
2 (火)	【内容】 経済と諸産業の発展①	・質問などがあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	MANAVIE 103農業生産の発達 ～107商業の発展 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2379
	【教材】 教科書P202-212 資料集179-186		
	【方法】 ①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
3 (水)	【内容】 元禄文化	木・金に行うOL配信の 内容は、土日に復習する ことを前提とする。 資料集で絵画と作者・人 物を確認する。	MANAVIE 108 元禄文化①儒学の興隆 ～110 元禄文化③文学と美術 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2384
	【教材】 教科書P212-217, 資料集P187-191, OL動画など		
	【方法】 ・OL動画を視聴する。 ・教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ・「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。 ・各自で教材で問題演習するのもよし。		
4 (木)	【内容】 経済と諸産業の発展②	・質問などがあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	MANAVIE 103農業生産の発達 ～107商業の発展 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2379
	【教材】 教科書P202-212 資料集179-186		
	【方法】 ①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
5 (金)	【内容】 経済と諸産業の発展③	・質問などがあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	MANAVIE 103農業生産の発達 ～107商業の発展 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2379
	【教材】 教科書P202-212 資料集179-186		
	【方法】 ①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
6 (月)	【内容】	享保の改革	・質問などがあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	MANAVIE 111 享保の改革 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2387
	【教材】	教科書P 218-220 資料集192-193		
	【方法】	①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
7 (火)	【内容】	田沼の時代と社会の変容	・質問などあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	112 田沼時代 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2388 113 社会の変容 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2389
	【教材】	教科書P 220-223 資料集192-193		
	【方法】	①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
8 (水)	【内容】	6.7の復習	木・金に行うOL配信の 内容は、土日に復習する ことを前提とする。	6.7の「参考」のURLを参照し、動画を見たり 教科書を読みこんだ入り、副教材に取り組み、 内容を復習すること。
	【教材】	6.7の教科書ページ、問題集ページ、OL動画など		
	【方法】	・OL動画を視聴する。 ・教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ・「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。 ・各自で教材で問題演習するのもよし。		
9 (木)	【内容】	宝暦天明期の学問と寛政の改革①	・質問などあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	114 宝暦天明期の学問 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2390 117 寛政の改革 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2393
	【教材】	教科書P 224-227, 232-234 資料集P 195-196, 199		
	【方法】	①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
10 (金)	【内容】	宝暦天明期の学問と寛政の改革②	・質問などあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	114 宝暦天明期の学問 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2390 117 寛政の改革 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2393
	【教材】	教科書P 224-227, 232-234 資料集P 195-196, 199		
	【方法】	①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
11 (月)	【内容】	鎖国の動揺と国内の動向①	・質問などあれば、 Microsoft Formsなどを 利用して、質問事項を明 記して送る。	118 大御所時代 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2394 119 鎖国の動揺 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2395
	【教材】	教科書P 235-239 資料集P 200-203		
	【方法】	①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		

予定時間	学習内容		確認	参考
12 (火)	【内容】	鎖国の動揺と国内の動向②	・質問などがあれば、 Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	118 大御所時代 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2394 119 鎖国の動揺 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2395
	【教材】	教科書 P 235-239 資料集 P 200-203		
	【方法】	①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
13 (水)	【内容】	11.12の復習	木・金に行うOL配信の内容は、土日に復習することを前提とする。	11.12の「参考」のURLを参照し、動画を見たり教科書を読みこんだ入り、副教材に取り組み、内容を復習すること。
	【教材】	11.12の教科書ページ、問題集ページ、OL動画など		
	【方法】	・OL動画を視聴する。 ・教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ・「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
14 (木)	【内容】	天保の改革	・質問などがあれば、 Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	MANAVIE 120 天保の改革と雄藩の浮上 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2396
	【教材】	教科書 P 239-240 資料集 P 202-203		
	【方法】	①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		
15 (金)	【内容】	社会経済の変化と藩政改革	・質問などがあれば、 Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	MANAVIE 120 天保の改革と雄藩の浮上 https://manavie.jp/lectures/movie?id=2396
	【教材】	教科書 P 241-243 資料集 P 203		
	【方法】	①OL配信を視聴する。アップしたプリントを使用してもよい。 ②教科書・資料集の該当範囲を熟読する。 ③「流れがわかる日本史ノート」「ゼミナール」も取り組む。		

科目名	対象	週の時限数
世界史B④	3年文系	5

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 イスラーム改革運動の始まり、エジプトの台頭と挫折	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】 教科書 p.316～318 問題集 p.164～165		
	【方法】 ①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
2	【内容】 オスマン帝国の改革、解体に向かうオスマン帝国、青年トルコ人	質問などあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】 教科書 p.318～320 問題集 p.164～165		
	【方法】 ①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
3	【内容】 予定時間1・2の復習	質問などあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	MANAVIE 「世界史20話プロジェクト」 第19話184（予定1内容） 第19話185（予定2内容）
	【教材】 教科書 p.316～320 問題集 p.164～165		
	【方法】 教科書や板書ノートを見直ししながら、問題集の該当範囲に再度取り組む。 右に記載してあるMANAVIEを参考にしてもよいが、1時間では見切れないので毎日1話ずつ見る習慣をつける。		
4	【内容】 北アフリカの動向、イランのカージャール朝の成立、カージャール朝治下のイラン、カフカス・中央アジアの動向	質問などあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】 教科書 p.320～322 問題集 p.166～167		
	【方法】 ①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
5	【内容】 イギリスのインド支配の拡大、インド大反乱とインド帝国の成立、インド国民会議	質問などあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】 教科書 p.323～326 問題集 p.168～169		
	【方法】 ①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		

予定時間	学習内容		確認	参考
6	【内容】	東南アジア大陸部の変動、東南アジア島嶼部の植民地化、東南アジアの知識	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】	教科書 p.326～331 問題集 p.170～171		
	【方法】	①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
7	【内容】	14世紀の世界変動と明の成立、永楽帝の治世と対外関係	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】	教科書 p.225～226 問題集 p.104～105		
	【方法】	①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
8	【内容】	予定時間4・5・6の復習	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	MANAVIE 「世界史20話プロジェクト」 第19話184,185（予定4内容） 第19話180,181（予定5内容） 第19話187（予定6内容）
	【教材】	教科書 p.320～331 問題集 p.166～171		
	【方法】	教科書や板書ノートを見直しながら、問題集の該当範囲に再度取り組む。右に記載してあるMANAVIEを参考にしてもよいが、1時間では見切れないので毎日1話ずつ見る習慣をつける。		
9	【内容】	14～15世紀の日本と朝鮮、明代の農業・商業の発達、16世紀東アジアの社会・経済の変動、明代の思想と文化	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】	教科書 p.226～229 問題集 p.106～109		
	【方法】	①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
10	【内容】	清の建国と内陸アジア、清の興隆と版図の拡大	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】	教科書 p.230～232 問題集 p.110～111		
	【方法】	①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		

予定時間	学習内容	確認	参考
11	【内容】 17世紀の東アジア、清の中国統治、宣教師と実用技術、清の経済と文化	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】 教科書 p.232～235 問題集 p.112～115		
	【方法】 ①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
12	【内容】 18世紀後半～19世紀前半の変化、イギリスとの軍事衝突と欧米諸国との条約	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】 教科書 p.332～334 問題集 p.172～173		
	【方法】 ①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
13	【内容】 予定時間7・9・10・11の復習	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	MANAVIE 「世界史20話プロジェクト」 第7話52,53（予定7内容） 第7話54,55（予定9内容） 第7話56,57（予定10内容） 第7話58,59（予定11内容）
	【教材】 教科書 p.225～235 問題集 p.104～115		
	【方法】 教科書や板書ノートを見直しながら、問題集の該当範囲に再度取り組む。右に記載してあるMANAVIEを参考にしてもよいが、1時間では見切れないので毎日1話ずつ見る習慣をつける。		
14	【内容】 頻発する地方反乱と「洋務」、東・東南アジアをめぐる国際情勢の変容	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】 教科書 p.334～336 問題集 p.174～175		
	【方法】 ①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		
15	【内容】 冊封関係の再建と朝鮮情勢、日清戦争と清をめぐる国際情勢	質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問事項を明記して送る。	
	【教材】 教科書 p.336～338 問題集 p.176～177※各項目前半		
	【方法】 ①教科書の該当範囲を熟読する。 ②オンライン学習支援講座を見て、ノートに板書をまとめる。 ③問題集の該当範囲に取り組む		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名		対象	週の時限数
倫理		3年文系	3
予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 キリスト教①（ユダヤ教）	『4ステージ 演習ノート』 P.15の②の①～⑤	『倫理資料集』 P.40 NHK高校講座や講義の動画（MANAVIE）などもよいでしょう。
	【教材】 教科書 P.38～40 『新 倫理ノート』 P.24～25 『4ステージ 演習ノート』 P.15の②の①～⑤		
	【方法】 ①OLで講義を視聴。 ②教科書の該当ページを読み、『新 倫理ノート』を記入。 ③『4ステージ 演習ノート』の該当の問題を解く。		
2	【内容】 キリスト教②（イエスの思想）	『4ステージ 演習ノート』 P.15の②の⑥⑦	『倫理資料集』 P.42～45 NHK高校講座や講義の動画（MANAVIE）などもよいでしょう。
	【教材】 教科書 P.41～43 『新 倫理ノート』 P.26～27 『4ステージ 演習ノート』 P.15の②の⑥⑦		
	【方法】 ①OLで講義を視聴。 ②教科書の該当ページを読み、『新 倫理ノート』を記入。 ③『4ステージ 演習ノート』の該当の問題を解く。		
3	【内容】 キリスト教③（キリスト教の成立・発展①）	『4ステージ 演習ノート』 P.15の②の⑧～⑪	『倫理資料集』 P.46～48 NHK高校講座や講義の動画（MANAVIE）などもよいでしょう。
	【教材】 教科書 P.43～47 『新 倫理ノート』 P.28～29 『4ステージ 演習ノート』 P.15の②の⑧～⑪		
	【方法】 ①OLで講義を視聴。 ②教科書の該当ページを読み、『新 倫理ノート』を記入。 ③『4ステージ 演習ノート』の該当の問題を解く。		
4	【内容】 キリスト教④（キリスト教の成立・発展②）	『4ステージ 演習ノート』 P.15の①の⑫～⑯ P.20の12	『倫理資料集』 P.46～48 NHK高校講座や講義の動画（MANAVIE）などもよいでしょう。
	【教材】 教科書 P.43～47 『新 倫理ノート』 P.28～29 『4ステージ 演習ノート』 P.15の②の⑧～⑪ P.20の12		
	【方法】 ①OLで講義を視聴。 ②教科書の該当ページを読み、『新 倫理ノート』を記入。 ③『4ステージ 演習ノート』の該当の問題を解く。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
5	【内容】	イスラーム	『4ステージ 演習ノート』 P.15の③ P.20の13	『倫理資料集』 P.50～53 NHK高校講座や講義の動画 (MANAVIE) などもよいで しょう。
	【教材】	教科書 P.48～50 『新 倫理ノート』 P.30～31 『4ステージ 演習ノート』 P.15の③ P.20の13		
	【方法】	①OLで講義を視聴。 ②教科書の該当ページを読み、『新 倫理ノート』を記入。 ③『4ステージ 演習ノート』の該当の問題を解く。		
6	【内容】	仏教① (バラモン教)	『4ステージ 演習ノート』 P.29の①の①～④ P.30の15	『倫理資料集』 P.56～57 NHK高校講座や講義の動画 (MANAVIE) などもよいで しょう。
	【教材】	教科書 P.51～53 『新 倫理ノート』 P.32の(1) 『4ステージ 演習ノート』 P.29の①の①～④ P.30の15		
	【方法】	①OLで講義を視聴。 ②教科書の該当ページを読み、『新 倫理ノート』を記入。 ③『4ステージ 演習ノート』の該当の問題を解く。		
7	【内容】	仏教② (仏陀の思想①)	『4ステージ 演習ノート』 P.29の①の⑤～⑭ P.30の16	『倫理資料集』 P.58～61 NHK高校講座や講義の動画 (MANAVIE) などもよいで しょう。
	【教材】	教科書 P.53～57 『新 倫理ノート』 P.32～34の(2) 『4ステージ 演習ノート』 P.29の①の⑤～⑭ P.30の16		
	【方法】	①OLで講義を視聴。 ②教科書の該当ページを読み、『新 倫理ノート』を記入。 ③『4ステージ 演習ノート』の該当の問題を解く。		
8	【内容】	仏教③ (仏陀の思想②)	『4ステージ 演習ノート』 P.29の①の⑤～⑭ P.30の16	『倫理資料集』 P.58～61 NHK高校講座や講義の動画 (MANAVIE) などもよいで しょう。
	【教材】	教科書 P.53～57 『新 倫理ノート』 P.32～34の(2) 『4ステージ 演習ノート』 P.29の①の⑤～⑭ P.30の16		
	【方法】	①OLで講義を視聴。 ②教科書の該当ページを読み、『新 倫理ノート』を記入。 ③『4ステージ 演習ノート』の該当の問題を解く。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
数学ⅠA	3年文系	2

予定時間	学習内容	確認	参考
5	<p>【内容】○三角形の外接円・内接円 ○データの代表値, 相関係数</p> <p>【教材】Set Up P20~P23</p> <p>【方法】①2.5分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅠA】Set Up 第5回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてください</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小テストID番号【703013】 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 	黄色チャートⅠA
週末課題	<p>【内容】数学ⅠAⅡB</p> <p>【教材】2021進研[共通テスト]実力養成 重要問題演習 数学 問題番号40~44、P60 Warming up</p> <p>【方法】問題集に直接解答</p>		
6	<p>【内容】○同じものを含む順列 ○確率の加法定理と余事象の利用</p> <p>【教材】Set Up P24~P27</p> <p>【方法】①2.5分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅠA】Set Up 第6回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてください</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 	黄色チャートⅠA
7	<p>【内容】○反復試行の確率 ○三角形の面積比とチェバ・メネラウスの定理</p> <p>【教材】Set Up P28~P31</p> <p>【方法】①2.5分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅠA】Set Up 第7回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてください</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 	黄色チャートⅠA
週末課題	<p>【内容】数学ⅠAⅡB</p> <p>【教材】2021進研[共通テスト]実力養成 重要問題演習 数学 問題番号45~50</p> <p>【方法】問題集に直接解答</p>		

予定 時間	学習内容		確認	参考
8	【内容】	○円に内接する四角形(2) ○三角比と図形	・e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。	黄色チャートⅠA
	【教材】	Set Up P32～P35		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅠA】Set Up 第8回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
9	【内容】	○最大公約数と最小公倍数 ○倍数の証明と背理法	・e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。	黄色チャートⅠA
	【教材】	Set Up P36～P39		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅠA】Set Up 第9回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
週末 課題	【内容】	数学ⅠAⅡB		
	【教材】	2021進研[共通テスト]実力養成 重要問題演習 数学 問題番号51～54 P71,72 Warming up		
	【方法】	問題集に直接解答		
10	【内容】	○ユークリッドの互除法と1次不定方程式の整数解 ○因数分解	・e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。	黄色チャートⅠA
	【教材】	Set Up P40～P41, P100		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅠA】Set Up 第10回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
11	【内容】	○定義域の一端が動く場合の最大・最小 ○放物線の平行移動と対称移動, 方程式の決定	・e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。	黄色チャートⅠA
	【教材】	Set Up P100～P101		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅠA】Set Up 第11回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
週末 課題	【内容】	数学ⅠAⅡB		
	【教材】	2021進研[共通テスト]実力養成 重要問題演習 数学 問題番号56～58 P81,82 Warming up		
	【方法】	問題集に直接解答		

科目名	対象	週の時限数
数学ⅡB	3年文系	3

予定時間	学習内容	確認	参考
7	【内容】 ○指数関数の最大値 ○対数不等式の表す領域	<ul style="list-style-type: none"> ・小テストID番号【241863】 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 	黄色チャートⅡB
	【教材】 Set Up P66～P69		
	【方法】 ①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅡB】Set Up 第7回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
週末課題	【内容】 数学ⅠAⅡB	2021進研[共通テスト]実力養成 重要問題演習 数学 問題番号40～44、P60 Warming up	
	【教材】		
	【方法】 問題集に直接解答		
8	【内容】 ○曲線上にない点から引いた接線 ○3次関数の極値の条件から係数の決定	<ul style="list-style-type: none"> ・e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・5/12にP70～P75を、5/15にP76～81を解説します。 	黄色チャートⅡB
	【教材】 Set Up P70～P73		
	【方法】 ①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅡB】Set Up 第8－9回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
9	【内容】 ○接線の本数 ○積分の計算と恒等式	<ul style="list-style-type: none"> ・e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・5/12にP70～P75を、5/15にP76～81を解説します。 	黄色チャートⅡB
	【教材】 Set Up P74～P77		
	【方法】 ①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅡB】Set Up 第8－9回.pdf”， ”【数学ⅡB】Set Up 第9－10回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。		

予定時間	学習内容		確認	参考
10	【内容】	○絶対値を含む関数の定積分の最大・最小 ○放物線と2本の接線で囲まれた面積	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・ 小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・ 5/12にP70~P75を、5/15に 	黄色チャートII B
	【教材】	Set Up P78~P81		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学II B】 Set Up 第9 - 10回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
週末課題	【内容】	数学IAII B		
	【教材】	2021進研[共通テスト]実力養成 重要問題演習 数学 問題番号45~50		
	【方法】	問題集に直接解答		
11	【内容】	○面積の最大値 ○ベクトルの大きさの最小値	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・ 小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・ 5/19にP82~P87を、5/22にP88~93を解説します。 	黄色チャートII B
	【教材】	Set Up P82~P85		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学II B】 Set Up 第11 - 12回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。		
12	【内容】	○垂直条件 ○交点の位置ベクトル	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・ 小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・ 5/19にP82~P87を、5/22にP88~93を解説します。 	黄色チャートII B
	【教材】	Set Up P86~P89		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学II B】 Set Up 第11 - 12回.pdf” ”【数学II B】 Set Up 第12 - 13回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
13	【内容】	○直線と平面の交点の位置ベクトル ○等差数列と等比数列の一般項と和	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・ 小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・ 5/19にP82~P87を、5/22にP88~93を解説します。 	黄色チャートII B
	【教材】	Set Up P90~P93		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学II B】 Set Up 第12 - 13回.pdf”で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		

予定時間	学習内容		確認	参考
週末課題	【内容】	数学ⅠAⅡB	2021進研[共通テスト]実力養成 重要問題演習 数学 問題番号51~54 P71,72 Warming up	
	【教材】			
	【方法】	問題集に直接解答		
14	【内容】	○いろいろな数列の和 ○数列の和を含む漸化式	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・ 小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・ 5/26にP94~P99を、5/29に 	黄色チャートⅡB
	【教材】	Set Up P94~P97		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅡB】 Set Up 第14 - 15回.pdf” で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。 ※Set UpはCheckの発展問題です。小テストもあるので必ず毎授業Checkの復習をしてくること		
15	【内容】	○図形と漸化式 ○不等式の証明	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・ 小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・ 5/26にP94~P99を、5/29にP105~106を解説します。 	黄色チャートⅡB
	【教材】	Set Up P98~P99,P105		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅡB】 Set Up 第14 - 15回.pdf” ”【数学ⅡB】 Set Up 第15 - 16回.pdf” で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。		
16	【内容】	○余りの決定 ○平行・垂直と直線の方程式	<ul style="list-style-type: none"> ・ e-Learningにて小テストのID番号を発行します。各自ダウンロードして取り組むこと。 ・ 小テストの最後のアンケートの送信を忘れないこと。 ・ 5/26にP94~P99を、5/29にP105~106を解説します。 	黄色チャートⅡB
	【教材】	Set Up P105~P106		
	【方法】	①25分程度でSet Upを2題解く。 ②PDFファイル”【数学ⅡB】 Set Up 第15 - 16回.pdf” で解説を確認する。 ③スタディーエイドビューアで小テストを行い、アンケートを送信する。		
週末課題	【内容】	数学ⅠAⅡB	2021進研[共通テスト]実力養成 重要問題演習 数学 問題番号56~58 P81,82 Warming up	
	【教材】			
	【方法】	問題集に直接解答		

科目名	対象	週の時限数
化学・化学基礎	3年文系	2

予定 時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 化学反応式		
	【教材】 問題集 ビーライン化学基礎		
	【方法】 必修問題をルーズリーフ又はノートに解く。		
2	【内容】 化学反応式		
	【教材】 問題集 ビーライン化学基礎		
	【方法】 必修問題をルーズリーフ又はノートに解く。		
3	【内容】 酸と塩基		
	【教材】 問題集 ビーライン化学基礎		
	【方法】 必修問題をルーズリーフ又はノートに解く。		
4	【内容】 酸と塩基		
	【教材】 問題集 ビーライン化学基礎		
	【方法】 必修問題をルーズリーフ又はノートに解く。		

科目名	対象	週の時限数
生物基礎	3年文系	2

予定時間	学習内容	確認	ひとこと	
GW中	①模試問題を解く→初めて知ったことをまとめる GW中に時間を見つけて1～3まで進めてください。			
		②以下に10回分の学習プランを用意しました。 ※GW明けからは、週2回のペースで進めてください。		
1	【内容】	・左記の①～③で50分ほどかかると思います。 ・ ビーラインの指定ページ p4～5	※ノートにアウトプットする時間は5分～10分。ノートの上に単元(章)の名前を書いて思い出せるだけ書こう！ このアウトプットを甘く見ない！ 思い出す作業で脳はフル回転！物凄く力がつきます！	
	【教材】			教科書 生物基礎(第1章)問題集 ビーライン生物基礎
	【方法】			①教科書の p11～33 を10分集中して読む。 ②①で読んだ内容をノートにアウトプットする(教科書の 太字の説明 や、 図・表 を書く。)その後、教科書で確認する。 大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。 ③ビーラインの指定ページ(右記)を解き答え合わせをする。
2	【内容】	・左記の①～③で50分ほどかかると思います。 ・ ビーラインの指定ページ p6～7	教科書に出てくる図や表を、脳の中に焼き付ける！目を閉じて教科書が読めるくらいに何度もスキャンしましょう！ 新入試といえど、基本は教科書 。慌てずにいこう！	
	【教材】			教科書 生物基礎(第1章)問題集 ビーライン生物基礎
	【方法】			①教科書の p36～51 を10分集中して読む。 ②①で読んだ内容をノートにアウトプットする(教科書の 太字の説明 や、 図・表 を書く。)その後、教科書で確認する。 大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。 ③ビーラインの指定ページ(右記)を解き答え合わせをする。
3	【内容】	・左記の①～③で50分ほどかかると思います。 ・ ビーラインの指定ページ p12～13	思考力・判断力を問う問題を解くとき、その分野の 基礎的知識が入っているか がとても重要になります！そのためにも今、生物基礎の教科書を読み込み、丈夫な土台を作りましょう！	
	【教材】			教科書 生物基礎(第2章)問題集 ビーライン生物基礎
	【方法】			①教科書の p58～77 を10分集中して読む。 ②①で読んだ内容をノートにアウトプットする(教科書の 太字の説明 や、 図・表 を書く。)その後、教科書で確認する。 大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。 ③ビーラインの指定ページ(右記)を解き答え合わせをする。

予定 時間	学習内容		確認	ひとこと
4	【内容】	第2章 遺伝子とその働き	<ul style="list-style-type: none"> ・左記の①～③で50分ほどかかると思います。 ・ビーラインの指定ページ p14～15 	疑問をそのままにしない！ 受験当日、「あ～聞いておけば良かったあ…」と後悔する前に、疑問点は早めに解決しましょう！ <u>自分で調べるもよし、先生に聞くもよし。(大歓迎)</u>
	【教材】	教科書 生物基礎（第2章）問題集 ビーライン生物基礎		
	【方法】	①教科書の p78～91 を10分集中して読む。 ②①で読んだ内容をノートにアウトプットする（教科書の 太字の説明 や、 図・表 を書く。）その後、教科書で確認する。 大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。 ③ビーラインの指定ページ（右記）を解き答え合わせをする。		
5	【内容】	第3章 生物の体内環境	<ul style="list-style-type: none"> ・左記の①～③で50分ほどかかると思います。 ・ビーラインの指定ページ p27～28 	<u>「活字を読む」習慣をルーティンワーク</u> にすると、読解力・速読力ともに効果絶大！教科書を枕元において、寝起きの10分、就寝前の10分とか。寝るとき社会、起きたら理科なんてどうですか？
	【教材】	教科書 生物基礎（第3章）問題集 ビーライン生物基礎		
	【方法】	①教科書の p96～113 を10分集中して読む。 ②①で読んだ内容をノートにアウトプットする（教科書の 太字の説明 や、 図・表 を書く。）その後、教科書で確認する。 大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。 ③ビーラインの指定ページ（右記）を解き答え合わせをする。		
6	【内容】	第3章 生物の体内環境	<ul style="list-style-type: none"> ・左記の①～③で50分ほどかかると思います。 ・ビーラインの指定ページ p26、p32 	※ノートにアウトプットする時間は5分～10分。ノートの上に単元（章）の名前を書いて思い出せるだけ書こう！ このアウトプットを甘く見ない！ 思い出す作業で脳はフル回転！物凄く力がつきます！
	【教材】	教科書 生物基礎（第3章）問題集 ビーライン生物基礎		
	【方法】	①教科書の p114～141 を10分集中して読む。 ②①で読んだ内容をノートにアウトプットする（教科書の 太字の説明 や、 図・表 を書く。）その後、教科書で確認する。 大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。 ③ビーラインの指定ページ（右記）を解き答え合わせをする。		
7	【内容】	第4章 植生の多様性と分布	<ul style="list-style-type: none"> ・左記の①～③で50分ほどかかると思います。 ・ビーラインの指定ページ p46～47 	教科書に出てくる図や表を、脳の中に焼き付ける！目を閉じてても教科書が読めるくらいに何度もスキャンしましょう！ <u>新入試といえど、基本は教科書</u> 。慌てずにいこう！
	【教材】	教科書 生物基礎（第4章）問題集 ビーライン生物基礎		
	【方法】	①教科書の p148～161 を10分集中して読む。 ②①で読んだ内容をノートにアウトプットする（教科書の 太字の説明 や、 図・表 を書く。）その後、教科書で確認する。 大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。 ③ビーラインの指定ページ（右記）を解き答え合わせをする。		

予定時間	学習内容		確認	ひとこと
8	【内容】	第4章 植生の多様性と分布	<p>・左記の①～③で50分ほどかかると思います。</p> <p>・ビーラインの指定ページ p48～49</p>	<p>思考力・判断力を問う問題を解くとき、その分野の基礎的知識が入っているかがとても重要になります！そのためにも今、生物基礎の教科書を読み込み、丈夫な土台を作りましょう！</p>
	【教材】	教科書 生物基礎（第4章）問題集 ビーライン生物基礎		
	【方法】	<p>①教科書の p162～175 を10分集中して読む。</p> <p>②①で読んだ内容をノートにアウトプットする（教科書の太字の説明や、図・表を書く。）その後、教科書で確認する。大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。</p> <p>③ビーラインの指定ページ（右記）を解き答え合わせをする。</p>		
9	【内容】	第5章 生態系とその保全	<p>・左記の①～③で50分ほどかかると思います。</p> <p>・ビーラインの指定ページ p58～59</p>	<p>疑問をそのままにしない！</p> <p>受験当日、「あ～聞いておけば良かったあ…」と後悔する前に、疑問点は早めに解決しましょう！</p> <p>自分で調べるもよし、先生に聞くもよし。（大歓迎）</p>
	【教材】	教科書 生物基礎（第5章）問題集 ビーライン生物基礎		
	【方法】	<p>①教科書の p182～193 を10分集中して読む。</p> <p>②①で読んだ内容をノートにアウトプットする（教科書の太字の説明や、図・表を書く。）その後、教科書で確認する。大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。</p> <p>③ビーラインの指定ページ（右記）を解き答え合わせをする。</p>		
10	【内容】	第5章 生態系とその保全	<p>・左記の①～③で50分ほどかかると思います。</p> <p>・ビーラインの指定ページ p60～61</p>	<p>「活字を読む」習慣をルーティンワークにすると、読解力・速読力ともに効果絶大！教科書を枕元において、寝起きの10分、就寝前の10分とか。寝るとき社会、起きたら理科なんてどうですか？</p>
	【教材】	教科書 生物基礎（第5章）問題集 ビーライン生物基礎		
	【方法】	<p>①教科書の p194～205 を10分集中して読む。</p> <p>②①で読んだ内容をノートにアウトプットする（教科書の太字の説明や、図・表を書く。）その後、教科書で確認する。大切だと思うところはルーズリーフにまとめる。</p> <p>③ビーラインの指定ページ（右記）を解き答え合わせをする。</p>		

科目名	対象	週の時限数
地学基礎	3年文系	2

予定 時間	学習内容	確認	参考
5	【内容】 太陽系の中の地球【実践演習】	オンライン講座にて類題を出題します	
	【教材】 教科書 P.156～P.163 地学図録 P.6～P.15		
	【方法】 問題集 ビーライン地学基礎 P.10～P.13 必須問題⑧～⑪ 基本事項の確認 実践問題⑫～⑬ 入試レベルの問題に取り組む ※特に⑬は思考問題として良問。時間をかけて確実に理解すること		
6	【内容】 地球の姿【総復習】		
	【教材】 教科書 P.4～P.24 地学図録 P.32～P.33 P.38～P.39 P.44～P.51		
	【方法】 問題集 ビーライン地学基礎 P.14～P.15 要点整理と知識の確認・・・教科書を用いて調べる ※時間内に終わらなかった分は、次回に回してもよい		
7	【内容】 地球の姿【基本演習】		
	【教材】 教科書 P.4～P.24 地学図録 P.32～P.33 P.38～P.39 P.44～P.51		
	【方法】 問題集 ビーライン地学基礎 P.16～P.18 必須問題⑭～⑰ 基本事項の確認 ※⑭のエラトステネスや地球楕円体が苦手な人は、ここで確実に理解すること		

予定 時間	学習内容	確認	参考
8	【内容】 地球の姿【実践演習】	オンライン講座にて類題を出題します	
	【教材】 教科書 P.4～P.24 地学図録 P.32～P.33 P.38～P.39 P.44～P.51		
	【方法】 問題集 ビーライン地学基礎 P.19～P.21 実践例題① 実践問題②③ 入試レベルの問題に取り組む ※この分野は計算、図形把握(プレート運動等)の出題が多い。これら以外にもいろいろな問題に取り組む、内容を確認すること		
9	【内容】 火山活動と火成岩【総復習】		NHK for School 動画「噴火のしくみ は？」「噴火の様子が 違うのは？」 ※ <u>地学図録にQRコードあり</u>
	【教材】 教科書 P.37～P.47 地学図録 P.64～P.80		
	【方法】 問題集 ビーライン地学基礎 P.22～P.23 要点整理と知識の確認・・・教科書を用いて調べる ※時間内に終わらなかった分は、次回に回してもよい		
10	【内容】 火山活動と火成岩【基本演習】		
	【教材】 教科書 P.37～P.47 地学図録 P.64～P.80		
	【方法】 問題集 ビーライン地学基礎 P.24～P.26 必須問題④～⑦ 実践例題② 基本事項の確認 ※⑤や例題②のような、火成岩の分類表が頭に入っていることが前提の問題は多い。時間をかけて確実に覚えること		
11	【内容】 火山活動と火成岩【実践演習】	オンライン講座にて類題を出題します	
	【教材】 教科書 P.37～P.47 地学図録 P.64～P.80		
	【方法】 問題集 ビーライン地学基礎 P.27～P.29 実践問題⑧～⑫ 入試レベルの問題に取り組む ※⑩の自然災害、⑫の観察・実習のタイプの出題は近年増加傾向にある。問題文を理解するのも時間を取られるため、これら以外にもいろいろな問題に積極的に取り組むこと		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
体育	2・3年	2

予定時間	学習内容	確認	参考
9	【内容】 有酸素運動・ストレッチ、補強運動など		
	【教材】 youtube等		
	【方法】 ①ウォーキング or ジョギングを10~20分やる ②Youtube動画等を参考にストレッチ(10分程度)、補強運動(3種目10回or10分程度)をする		

科目名	対象	週の時限数
Com英III	3年生	5

予定時間	学習内容	確認	参考
8	【内容】 Crown Lesson 3 Section 3 の精読をする。(予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリント4	5/7の12:00までに以下の生徒はSteady Steps to Writing の答えをメールで送る。(Lesson2 Exercises③) (1) A組～G組出席番号6番 (2) A組～G組出席番号7番 (3) A組～G組出席番号8番 (4) A組～G組出席番号9番 (5) A組～G組出席番号10番 【p20483@gifu-net.ed.jp】
	【教材】 教科書p.36～p.37(Crown)		
	【方法】 ①オンライン授業でSection3の訳を確認する。 ②授業後、授業プリントを埋めながら復習する		
9	【内容】 Crown Lesson 3 Section 3 の精読をする。(予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリント4	週末課題一覧を見て、課題を進める。(5/10までの分を計画的に)
	【教材】 教科書p.36～p.37(Crown)		
	【方法】 ①オンライン授業でSection3の訳を確認する。 ②授業後、授業プリントを埋めながら復習する		
10	【内容】 英作文 (Steady Steps to Writing) Lesson 2 時制 2	教科書・ノート 50分授業になったらListeningを開始するので、教科書を用意しておく。	5/14の12:00までに以下の生徒はSteady Steps to Writing の答えをメールで送る。(Lesson3 Exercises③) (1) A組～G組出席番号11番 (2) A組～G組出席番号12番 (3) A組～G組出席番号13番 (4) A組～G組出席番号14番 (5) A組～G組出席番号15番 【p20483@gifu-net.ed.jp】
	【教材】 教科書 p.12～p.15 Exercises4は除く (Steady Steps to Writing)		
	【方法】 ①文法事項の説明。 ②メールで送られてきた生徒の解答を使用して解説。		

予定時間	学習内容		確認	参考
11	【内容】	Crown Lesson3の内容全体を確認する。	教科書・ノート DLプリント1～5 DLプリント6（音読）	次週DLプリント1～5の答え合わせをする。 各自音読プリントを使い、内容を確認しながら音読する。
	【教材】	教科書p.30～38(Crown)		
	【方法】	①DLプリントの答え合わせをする。		
12	【内容】	Crown Lesson4の概要を把握をする。【ALT】	教科書・ノート kahoot	Lesson4のノート作りを進める。
	【教材】	教科書p.44～p.53(Crown)		
	【方法】	①教科書Lesson4を読む。 ②オンライン授業で内容確認をする。		
13	【内容】	Crown Lesson4 Before You Read、Section1の精読をする。 (予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリント0,1	5/15までの週末課題を計画的に進める。
	【教材】	教科書p.44～p.47(Crown)		
	【方法】	①オンライン授業でBefore You Read、Section1の訳を確認する。 ②授業後、授業プリントを埋めながら復習する		
14	【内容】	Crown Lesson4 Section1の精読をする。(予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリント1	
	【教材】	教科書p.46～p.47(Crown)		
	【方法】	①オンライン授業でSection1の訳を確認する。 ②オンライン授業で内容確認をする。		
15	【内容】	英作文 (Steady Steps to Writing) Lesson 3 時制 3 Listening Training 10 min. 第1回	教科書・ノート 毎回リスニングをしたら、 付属のトレーニングブック (薄いオレンジ色)を使用し、 ディクテーションを行うこと。	5/21の授業12:00までに以下の生徒はSteady Steps to Writingの答えをメールで送る。 (Lesson4 Exercises③) (1) A組～G組出席番号16番 (2) A組～G組出席番号17番 (3) A組～G組出席番号18番 (4) A組～G組出席番号19番 (5) A組～G組出席番号20番 【p20483@gifu-net.ed.jp】
	【教材】	教科書 p.16～p.19 Exercises4は除く(Steady Steps to Writing) Listening Training 10 min.		
	【方法】	①文法事項の説明。 ②メールで送られてきた生徒の解答を使用して解説。 ③第1回Listening		
16	【内容】	Crown Lesson4 Section2の精読をする。(予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリント2	
	【教材】	教科書p48～p49(Crown)		
	【方法】	①オンライン授業でSection2の訳を確認する。 ②授業後、授業プリントを埋めながら復習する		

予定時間	学習内容		確認	参考
17	【内容】	Crown Lesson4 Section 3 の精読をする。 (予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリント3	5/22までの週末課題を計画的に進める。
	【教材】	教科書p.50~p.51(Crown)		
	【方法】	①オンライン授業でSection3の訳を確認する。 ②授業後、授業プリントを埋めながら復習する		
18	【内容】	Crown Lesson4 Section4の精読をする。 (予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリント4	
	【教材】	教科書p.52~p.53(Crown)		
	【方法】	①オンライン授業でSection4の訳を確認する。 ②授業後、授業プリントを埋めながら復習する		
19	【内容】	Crown Lesson4の内容全体を確認する。 Lesson4の概要を把握する。	教科書・ノート DLプリント0~5 DLプリント6(音読)	次週DLプリント1~5の答え合わせをする。 各自音読プリントを使い、内容を確認しながら音読する。
	【教材】	教科書p.44~p.54(Crown)		
	【方法】	①DLプリントの答え合わせをする。 ②Lesson4の本文を読み授業で内容を把握する。		
20	【内容】	英作文 (Steady Steps to Writing)	教科書・ノート 毎回リスニングをしたら、 付属のトレーニングブック (薄いオレンジ色) を使用し、 ディクテーションを行うこと。	5/28の授業12:00までに以下の生徒はSteady Steps to Writingの答えをメールで送る。 (Lesson5 Exercises③) (1) A組~G組出席番号21番 (2) A組~G組出席番号22番 (3) A組~G組出席番号23番 (4) A組~G組出席番号24番 (5) A組~G組出席番号25番 【p20483@gifu-net.ed.jp】
	【教材】	教科書 p.20~p.23 Exercises4は除く(Steady Steps to Writing) Lesson 4 助動詞(1) Listening Training 10 min.		
	【方法】	①文法事項の説明。 ②メールで送られてきた生徒の解答を使用して解説。 ③第2回Listening		
21	【内容】	Crown Lesson9の概要を把握をする。	教科書・ノート (kahoot)	Lesson9の予習ノート作りを進める。
	【教材】	教科書p.116~p.121(Crown)		
	【方法】	①教科書Lesson9を読む。 ②オンライン授業で内容確認をする。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
22	【内容】	Crown Lesson9 Before You Read, Section1の精読をする。 (予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリントL9-0 DLプリントL9-1は Words部分のみでOK	Lesson9の予習ノート作りを進める。
	【教材】	教科書p.116~p.118(Crown)		
	【方法】	①オンライン授業でBefore You Read,Section1の訳を確認する。 ②授業後、DLプリントを埋めながら復習する。		
23	【内容】	Crown Lesson9 Section1の精読をする。(予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリントL9-1	Lesson9の予習ノート作りを進める。
	【教材】	教科書p.118(Crown)		
	【方法】	①オンライン授業でSection1の訳を確認する。 ②授業後、DLプリントを埋めながら復習する。		
24	【内容】	Crown Lesson9 Section2の精読をする。 (予習ノートの確認)	教科書・ノート DLプリントL9-2	Lesson9の予習ノート作りを進める。
	【教材】	教科書p.119(Crown)		
	【方法】	①オンライン授業でSection2の訳を確認する。 ②授業後、DLプリントを埋めながら復習する。		

科目名	対象	週の時限数
英語表現Ⅱ	3年	2

予定時間	学習内容	確認	参考
4	<p>【内容】 推量や主観的判断、客観性を表す表現の理解</p> <p>【教材】 教科書『Departure』 Lesson 19(p.46～47)</p> <p>【方法】 ①Structure / Ways to Express Itの解説を聞いて、ノートをとる。 ②Practiceの答え合わせと解説を聞いて、ノートをとる。</p>	Departure 予習ノート	<p><次回までの宿題></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p 47 Challengeを 読んで、内容を理解し(分からない単語や表現は ノートに調べておくこと)、★マークの質問に対す る自分の意見を<u>100字程度</u>で書く。 ・予習：Lesson20 ・5/1 (金) 15：00までに指名された生徒は p 49 のPractice 2 の英訳をメールで送る。 ①A～G組 出席番号30 ②A～G組 出席番号35 ③A～G組 出席番号39 <p>p55881@gifu-net.ed.jpまで</p> <p>※クラス・出席番号・氏名を書くこと ※写メではなく、文章で送ること</p>
5	<p>【内容】 21形容詞・副詞の語法</p> <p>【教材】 教科書「UPGRADE」 p p 62～64 文法書「UPGRADE」 p p 244～253</p> <p>【方法】 1 問題の解説を聞き、答え合わせをしながらノートをとる。 2 授業後DLプリントを見ながら復習する。</p>	<p>1 UPGRADE 教科書 & 予習 ノート</p> <p>2 DLプリント (UPGRADE 21)</p>	<p>1 今日の復習</p> <p>2 予習：22多義語</p> <p>※予習の仕方は2年生の時と同じ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英文、日本語訳をノートに書く。 ・次の問題との間を2行ずつ空ける。 ・なぜ間違っているのか、正しいのかを説明 できるようポイントをまとめておく。 ・予習：Lesson20 ・本日15：00までに指名された生徒は p 73の Practice 2の英訳をメールで送る。 <p>(p41713@gifu-net.ed.jp)</p> <p>①A,B組38番 ②C,D組38番 ③E,F組38番 ④G組38番,E組40番 ⑤A B組37番</p>

予定時間	学習内容		確認	参考
6	【内容】	日本語独特の言い回しについて例証しながら、相手に分かりやすい文章を書く。	Departure 予習ノート 第9回の授業日の10:00までに以下の生徒はP.77Practice 2の英訳をメールで送る。 (p41713@gifu-net.ed.jp) ①C,D組37番 ②E,F組37番 ③G組37番A組36番 ④B,C組36番 ⑤D,E組36番	この時間までに今まで通り、Functions, Practiceの予習を進めておく。 Challenges,とKeynote Passageについては分からない単語を調べておく。 Outliningは教科書に該当部分を書いておき、授業中答えられるようにする。
	【教材】	教科書『Departure』 Part2 Lesson 5(p.72~75)		
	【方法】	①Structure / Ways to Express Itの解説を聞いて、ノートをとる。 ②Practiceの答え合わせと解説を聞いて、ノートをとる。 ③レッスンのトピックについて100~120語程度の文章を書く。		
7	【内容】	22多義語	1 UPGRADE 教科書&予習ノート 2 DLプリント(UPGRADE 22)	1 今日の復習 2 予習:23 文をつなぐ語句・重要語彙の整理 ※予習の仕方は2年生の時と同じ ・英文、日本語訳をノートに書く。 ・次の問題との間を2行ずつ空ける。 ・なぜ間違っているのか、正しいのかを説明できるようポイントをまとめておく。
	【教材】	教科書「UPGRADE」 p p 65~69 文法書「UPGRADE」 p p 256~273		
	【方法】	1 問題の解説を聞き、答え合わせをしながらノートをとる。 2 授業後DLプリントを見ながら復習する。		
8	【内容】	日本語独特の言い回しについて例証しながら、相手に分かりやすい文章を書く。	Departure 予習ノート	第9回の授業日の10:00までに以下の生徒はP.77Practice 2の英訳をメールで送る。 (p41713@gifu-net.ed.jp) ①C,D組37番 ②E,F組37番 ③G組37番A組36番 ④B,C組36番 ⑤D,E組36番
	【教材】	教科書『Departure』 Part2 Lesson 5(p.72~75)		
	【方法】	①Structure / Ways to Express Itの解説を聞いて、ノートをとる。 ②Practiceの答え合わせと解説を聞いて、ノートをとる。 ③レッスンのトピックについて100~120語程度の文章を書く。		
9	【内容】	23 文をつなぐ語句・重要語彙の整理	1 UPGRADE 教科書&予習ノート 2 DLプリント (UPGRADE 23)	1 今日の復習 2 予習:24 基本動詞の熟語 ※予習の仕方は2年生の時と同じ ・英文、日本語訳をノートに書く。 ・次の問題との間を2行ずつ空ける。 ・なぜ間違っているのか、正しいのかを説明できるようポイントをまとめておく。
	【教材】	教科書「UPGRADE」 p p 70~73 文法書「UPGRADE」 p p 274~283		
	【方法】	1 問題の解説を聞き、答え合わせをしながらノートをとる。 2 授業後DLプリントを見ながら復習する。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
10	【内容】	2つの物を比べながら、どんなことが絵やピクトグラムで伝えられるか考えて文章を書く。	Departure 予習ノート	この時間までに今まで通り、Functions, Practice の予習を進めておく。 Challenges,とKeynote Passageについては分からない単語を調べておく。 Outliningは教科書に該当部分を書いておき、授業中答えられるようにする。
【教材】	教科書『Departure』 Part2 Lesson 6(p.76～79)			
【方法】	①Structure / Ways to Express Itの解説を聞いて、ノートをとる。 ②Practiceの答え合わせと解説を聞いて、ノートをとる。 ③レッスンのトピックについて100～120語程度の文章を書く。			

科目名	対象	週の時限数
フードデザイン	3年	3

予定 時間	学習内容	確認	参考
7	【内容】 健康に必要な栄養素③・④	後日、ワークノートの答え合わせを行い、提出。	
	【教材】 ●フードデザイン教科書 p 34～41 ○フードデザインワークノート p 10～13		
	【方法】 ①教科書を熟読し、必要な場所にアンダーラインをひく。 ②ワークノートの問いに答える。(考えをまとめたり、説明する記述問題は、インターネットで調べながらまとめてもよい)		
8・9	【内容】 【第3回】自分や家族の「昼食」または「夕食」作り	作った「昼食」または「夕食」を忘れずに写真に撮っておく。 後日、何を作ったのかを写真を見せながら一人ずつ発表。	料理本や、インターネット上のレシピ等を参考にしてもよい。
	【教材】 ●フードデザイン教科書 p 144～「調理実習」 ○フードデザインワークノート p 60		
	【方法】 ①教科書やその他のレシピを参考にし、自分や家族の「昼食」もしくは「夕食」作りを行う。 ②ワークノート「調理実習の記録」にまとめる。(p 60のみ記入)		
10	【内容】 食品の特徴①・②	後日、ワークノートの答え合わせを行い、提出。	
	【教材】 ●フードデザイン教科書 p 42～52 ○フードデザインワークノート p 14～17		
	【方法】 ①教科書を熟読し、必要な場所にアンダーラインをひく。 ②ワークノートの問いに答える。(考えをまとめたり、説明する記述問題は、インターネットで調べながらまとめてもよい)		
11・12	【内容】 【第4回】自分や家族の「昼食」または「夕食」作り	7	料理本や、インターネット上のレシピ等を参考にしてもよい。
	【教材】 ●フードデザイン教科書 p 144～「調理実習」 ○フードデザインワークノート p 62		
	【方法】 ①教科書やその他のレシピを参考にし、自分や家族の「昼食」もしくは「夕食」作りを行う。 ②ワークノート「調理実習の記録」にまとめる。(p 62のみ記入)		

予定 時間	学習内容		確認	参考
13	【内容】	食品の特徴③・④	後日、ワークノートの答え合わせを行い、提出。	
【教材】	●フードデザイン教科書 p 53～60 ○フードデザインワークノート p 18～21			
【方法】	①教科書を熟読し、必要な場所にアンダーラインをひく。 ②ワークノートの問いに答える。（考えをまとめたり、説明する記述問題は、インターネットで調べながらまとめてもよい）			
14・15	【内容】	【第5回】自分や家族の「昼食」または「夕食」作り	作った「昼食」または「夕食」を忘れずに写真に撮っておく。 後日、何を作ったのかを写真を見せながら一人ずつ発表。	料理本や、インターネット上のレシピ等を参考にしてもよい。
【教材】	●フードデザイン教科書 p 144～「調理実習」 ○フードデザインワークノート p 64			
【方法】	①教科書やその他のレシピを参考にし、自分や家族の「昼食」もしくは「夕食」作りを行う。 ②ワークノート「調理実習の記録」にまとめる。（p 64のみ記入）			
16	【内容】	食品の特徴⑤・食品加工の目的	後日、ワークノートの答え合わせを行い、提出。	
【教材】	●フードデザイン教科書 p 61～72 ○フードデザインワークノート p 22～25			
【方法】	①教科書を熟読し、必要な場所にアンダーラインをひく。 ②ワークノートの問いに答える。（考えをまとめたり、説明する記述問題は、インターネットで調べながらまとめてもよい）			
17・18	【内容】	【第6回】自分や家族の「昼食」または「夕食」作り	作った「昼食」または「夕食」を忘れずに写真に撮っておく。 後日、何を作ったのかを写真を見せながら一人ずつ発表。	料理本や、インターネット上のレシピ等を参考にしてもよい。
【教材】	●フードデザイン教科書 p 144～「調理実習」 ○フードデザインワークノート p 66			
【方法】	①教科書やその他のレシピを参考にし、自分や家族の「昼食」もしくは「夕食」作りを行う。 ②ワークノート「調理実習の記録」にまとめる。（p 66のみ記入）			