

1年

5月31日(日)までの学習プラン

<説明>

1. 「予定時間」を見て、計画的に学習を進めてください。
2. 「学習内容」の【内容】【教材】を使って、【方法】のように学習を進めると、効果的に理解ができます。
3. 学習後に「確認」の問題を行って、理解しているかを確認して下さい。
4. 「参考」は、参考になるインターネットサイト等です。検索してみましょう。
5. 略語：“DL”はダウンロード、“OL”はオンラインの意味です。

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
国語総合（現代文）	1年生全員	2

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 「水の東西」 論理構造の理解	D L 教材③	
	【教材】 教科書P.9～13 D L 教材③		
	【方法】 予習として、D L 教材③の設問項目を考え、ノートに書き写しておく DL教材③を用いて、本文の論理展開を学ぶ		
2	【内容】 「水の東西」 の論理構造を応用し、比較文化論を書く	D L 教材④	
	【教材】 DL教材④		
	【方法】 予習として、本文のような東西における対比的な文化の具体例を列挙しておく D L 教材④を用いて、文化について比較した文章の骨子を作成する その後、文章にまとめ休校明けの授業にて提出する		
3	【内容】 「ものことば」 序～第一・二段落の理解	D L 教材①	
	【教材】 教科書P.48～55 D L 教材① D L 教材①		
	【方法】 D L 教材①を参考にし、本文を通読し予習をする D L 教材①を用いて第一・二段落の内容を理解する		

予定 時間	学習内容		確認	参考
4	【内容】	「ものことば」第三段落の読解	D L 教材②	
	【教材】	教科書P.48～55 D L 教材②		
	【方法】	D L 教材②を用いて第三段落の精読を行う		
5	【内容】	「ものことば」第三・四段落の読解	D L 教材③	
	【教材】	教科書P.48～55 D L 教材③		
	【方法】	D L 教材③を用いて第三～五段落の精読及び内容を理解する		
6	【内容】	「ものことば」まとめ	D L 教材④	
	【教材】	教科書P.48～55 D L 教材④		
	【方法】	D L 教材④を用いて本文の内容をまとめる 説明的文章（評論文）の書かれ方について学ぶ		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
国語総合（古典）	1年	4

予定時間	学習内容	確認	参考
5/7	【内容】 動詞の活用の変化（9種類）の復習	e-Learningに添付されている「5月末までの古典課題」を各自取り組むこと。	
	【教材】 文法書・学習ノート・これまでのDL学習支援資料①～③		
	【方法】 教材を駆使して動詞の活用の変化を完璧に覚える。		
5/8	【内容】 動詞の復習・長文の予習の仕方	動詞について最終確認する。 長文に対する品詞分解の記入方法について確認する。	
	【教材】 教科書・文法書・ノート		
	【方法】 OL学習支援を見る。		
5/11	【内容】 「児のそら寝」の概要説明	OL学習支援時に使用した資料を授業後にDLして復習すること。	
	【教材】 教科書・文法書・ノート		
	【方法】 OL学習支援を見る。		
5/12	【内容】 「児のそら寝」範囲①の動詞を探す	これまでの資料を参考にしながら、自分で考えること。 質問する場合は、e-Learningや学校の電話を利用する。	これまでのDL資料
	【教材】 教科書・文法書・ノート（辞書は必要な人だけ）		
	【方法】 文章内にある動詞を見つけ、ノートに書いてある本文の動詞に線を引き、横に品詞分解を書く。		
5/14	【内容】 「児のそら寝」の現代語訳と疑問①②について考える。	現代語訳はネット検索しないこと。価値のある学習を心がける。 疑問点の答えに根拠を持つこと。（本文にこう書いてある、など）	これまでのDL資料 (パワポなど)
	【教材】 教科書・文法書・ノート・古文単語（辞書は必要な人だけ）		
	【方法】 教科書の脚注と古文単語を利用して、現代語訳を考えてみる。 細かい言い回しは気にしなくていいので、一文ずつの意味を把握し、疑問①②の答えを考える。		

予定時間	学習内容		確認	参考
5/15	【内容】	「児のそら寝」範囲①の解説・確認	O L 学習支援時に使用した資料を授業後にD L して復習すること。 動詞と疑問①②の答え合わせ・現代語訳を行う。	
	【教材】	教科書・文法書・ノート		
	【方法】	O L 学習支援を見る。		
土日の予習	【内容】	「児のそら寝」範囲②の動詞を探す。 「児のそら寝」疑問③④について考える。	本来は学校から帰宅した夜や、土日に課題や予習をしているはずですが、土日の学習習慣は大丈夫ですか？	
	【教材】	教科書・文法書・ノート		
	【方法】	範囲②の文章内にある動詞を見つけ、ノートに書いてある本文の動詞に線を引き、横に品詞分解を書く。 教科書の脚注と古文単語を利用して、現代語訳を考えてみる。 細かい言い回しは気にしなくていいので、一文ずつの意味を把握し、疑問③④の答えを考える。		
5/18	【内容】	「児のそら寝」範囲②の解説・確認	範囲②の動詞と、疑問③④の答えについて答え合わせと現代語訳をする。	O L 学習支援時に使用した資料を授業後にD L して復習すること。
	【教材】	教科書・文法書・ノート		
	【方法】	O L 学習支援を見る。		
5/19	【内容】	「児のそら寝」範囲③の動詞を探す	これまでの資料を参考にしながら、自分で考えること。 質問する場合は、e-Learning や学校の電話を利用する。	これまでのD L 資料
	【教材】	教科書・文法書・ノート（辞書は必要な人だけ）		
	【方法】	引き続き文章内にある動詞を見つけ、ノートに書いてある本文の動詞に線を引き、横に品詞分解を書く。		
5/21	【内容】	「児のそら寝」の現代語訳と疑問⑤⑥について考える。	現代語訳はネット検索しないこと。価値のある学習を心がける。 疑問点の答えに根拠を持つこと。（本文にこう書いてある、など）	これまでのD L 資料（パワポなど）
	【教材】	教科書・文法書・ノート・古文単語（辞書は必要な人だけ）		
	【方法】	教科書の脚注と古文単語を利用して、現代語訳を考えてみる。 細かい言い回しは気にしなくていいので、一文ずつの意味を把握し、疑問⑤⑥の答えを考える。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
5/22	【内容】	「児のそら寝」範囲③の解説・確認	範囲③の動詞と、疑問⑤⑥の 答えについて答え合わせと現 代語訳をする。	O L 学習支援時に使用した資 料を授業後にD L して復習す ること。
	【教材】	教科書・文法書・ノート		
	【方法】	O L 学習支援を見る。		
5/25	【内容】	「児のそら寝」のまとめ	これまでの資料を参考にしな がらO L 内で提示される間 について考える。	
	【教材】	教科書・文法書・ノート		
	【方法】	O L 学習支援を見る。		
5/26	5/26～5/29の内容は未定 5/25のO L までの間に指示する予定です。			

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
現代社会	1年生	2

予定 時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 日本国憲法と三つの原理	要点マスターの該当範囲を行い、内容理解を行うと効果的です。 質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問をしてください。	ノートのまとめ方の例は、e-learningにアップします。参考に見てみてください。アップするものは1つだけです。
	【教材】 教科書 P 64-65, 資料集 P 108-111		
	【方法】 教科書や資料集の該当範囲を熟読し、指定された範囲をノートまたはルーズリーフを用意して2ページにまとめてください。ルーズリーフの場合、裏表で2ページとカウントしてください。図や表を用いてまとめると見やすくなります。		
2	【内容】 基本的人権の保障 (1)	要点マスターの該当範囲を行い、内容理解を行うと効果的です。 質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問をしてください。	ノートのまとめ方の例は、e-learningにアップします。参考に見てみてください。アップするものは1つだけです。
	【教材】 教科書 P 66-68 資料集 P 112-121		
	【方法】 教科書や資料集の該当範囲を熟読し、指定された範囲をノートまたはルーズリーフを用意して2ページにまとめてください。ルーズリーフの場合、裏表で2ページとカウントしてください。図や表を用いてまとめると見やすくなります。		
3	【内容】 基本的人権の保障 (2)	要点マスターの該当範囲を行い、内容理解を行うと効果的です。 質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問をしてください。	ノートのまとめ方の例は、e-learningにアップします。参考に見てみてください。アップするものは1つだけです。
	【教材】 教科書 P 69-71 資料集 P 112-117, 122-123		
	【方法】 教科書や資料集の該当範囲を熟読し、指定された範囲をノートまたはルーズリーフを用意して2ページにまとめてください。ルーズリーフの場合、裏表で2ページとカウントしてください。図や表を用いてまとめると見やすくなります。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
4	【内容】	新しい人権と人権保障の広がり	要点マスターの該当範囲を行い、内容理解を行うと効果的です。 質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問をしてください。	ノートのまとめ方の例は、e-learningにアップします。参考に見てみてください。アップするものは1つだけです。
	【教材】	教科書 P 72-74 資料集124-127		
	【方法】	教科書や資料集の該当範囲を熟読し、指定された範囲をノートまたはルーズリーフを用意して2ページにまとめてください。ルーズリーフの場合、裏表で2ページとカウントしてください。図や表を用いてまとめると見やすくなります。		
5	【内容】	平和主義と安全保障 (1)	要点マスターの該当範囲を行い、内容理解を行うと効果的です。 質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問をしてください。	ノートのまとめ方の例は、e-learningにアップします。参考に見てみてください。アップするものは1つだけです。
	【教材】	教科書 P 76-77 資料集130-131		
	【方法】	教科書や資料集の該当範囲を熟読し、指定された範囲をノートまたはルーズリーフを用意して2ページにまとめてください。ルーズリーフの場合、裏表で2ページとカウントしてください。図や表を用いてまとめると見やすくなります。		
6	【内容】	平和主義と安全保障 (2)	要点マスターの該当範囲を行い、内容理解を行うと効果的です。 質問などがあれば、Microsoft Formsなどを利用して、質問をしてください。	ノートのまとめ方の例は、e-learningにアップします。参考に見てみてください。アップするものは1つだけです。
	【教材】	教科書 P 78-79 資料集134-136		
	【方法】	教科書や資料集の該当範囲を熟読し、指定された範囲をノートまたはルーズリーフを用意して2ページにまとめてください。ルーズリーフの場合、裏表で2ページとカウントしてください。図や表を用いてまとめると見やすくなります。		
7	【内容】	・各週ごとにニュースを1つ取り上げ、 ①そのニュースの内容の要約	参考書式の用紙をアップしておきますので、コピーできる人はコピーして使用してください。 コピー不可の人は、ルーズリーフを用意し、一番上に組・番号・氏名を記入の上、一段下げて題名を設定し	
	【教材】	②そのニュースを見て考えたこと、考察すること について、各7.8行前後でまとめてください。		
	【方法】	取り上げるニュースについては、「芸能」「ゴシップ」などは不可とします。ただし、取り上げた内容を通して、政治的または経済的な考察をするのであれば可とします。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
数学Ⅰ	1年生	3

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 2重根号	内容：4step数学Ⅰ 64,65,66 宿題：4step数学Ⅰ 64,65,66 ：確認小テスト 4step数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューアにて配信	MANAVIE 数学Ⅰ・A 二重根号の外し方
	【教材】 4step数学Ⅰ・A p.17		
	【方法】 ①15分解説(4step数学Ⅰ 64,65,66)。 ②解説できなかった残りの問題を解く。 ③確認小テスト		
2	【内容】 ガイダンス		
	【教材】 教科書		
	【方法】 オンラインにて講義		
3	【内容】 式の計算	宿題：4STEP数学Ⅰ 5,15 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】 教科書 数学Ⅰ p.6~p.10		
	【方法】 オンラインにて講義と演習		
4	【内容】 指数法則と式の展開	宿題：4STEP数学Ⅰ 16,17,18 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】 教科書 数学Ⅰ p.10~p.14		
	【方法】 オンラインにて講義と演習		
5	【内容】 式の展開②	宿題：4STEP数学Ⅰ 19,20,21 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】 教科書 数学Ⅰ p.14 数学Ⅰ・A 4STEP		
	【方法】 オンラインにて講義と演習		

予定 時間	学習内容		確認	参考
6	【内容】	因数分解	宿題：4STEP数学Ⅰ33 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.15~17		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
7	【内容】	因数分解②	宿題：4STEP数学Ⅰ34,35,36 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.17~19		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
8	【内容】	因数分解③	宿題：4STEP数学Ⅰ37,39,40 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.19~21		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
9	【内容】	実数	宿題：4STEP数学Ⅰ50 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.23~27		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
10	【内容】	有理化	宿題：4STEP数学Ⅰ55,56,59,60,61 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.28~30		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
11	【内容】	二重根号	宿題：4STEP数学Ⅰ57,58,64,65,66 4STEP数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューア	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.31~32		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
数学A	1年生	3

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 条件の否定・「かつ」, 「または」の否定	宿題: 4STEP数学Ⅰ 101,102,103	栄光ゼミナール
	【教材】 教科書 数学Ⅰ p.56~57	4step数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューアにて配信	MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【方法】 オンラインにて講義と演習		
2	【内容】 集合		
	【教材】 教科書 数学Ⅰ p.48~52		
	【方法】 オンラインにて講義と演習		
3	【内容】 ド・モルガンの法則	宿題: 4STEP数学Ⅰ 105,106	栄光ゼミナール
	【教材】 教科書 数学Ⅰ p.52~53		
	【方法】 オンラインにて講義と演習		
4	【内容】 命題と条件	宿題: 4STEP数学Ⅰ 104,107	栄光ゼミナール
	【教材】 教科書 数学Ⅰ p.54~57		
	【方法】 オンラインにて講義と演習		
5	【内容】 必要条件と十分条件	宿題: 4STEP数学Ⅰ 105,106	栄光ゼミナール
	【教材】 教科書 数学Ⅰ p.58		
	【方法】 オンラインにて講義と演習		

予定 時間	学習内容		確認	参考
6	【内容】	命題と証明	宿題：4STEP数学Ⅰ114 4step数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューアにて配信	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.59~61		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
7	【内容】	背理法	宿題：4STEP数学Ⅰ115 4step数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューアにて配信	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.61~62		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
8	【内容】	命題の否定	宿題：4STEP数学Ⅰ109,116,117 4step数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューアにて配信	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学Ⅰ p.63		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
9	【内容】	要素の個数	宿題：4STEP数学A 12,13,14,16,17 4step数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューアにて配信	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学A p.12~14		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		
10	【内容】	要素の個数②	宿題：4STEP数学A 20 4step数学Ⅰの解説プリント studyaid D.B.ビューアにて配信	栄光ゼミナール MANAVIE 数学Ⅰ・A
	【教材】	教科書 数学A p.15~16		
	【方法】	オンラインにて講義と演習		

科目名		対象	週の時限数
生物基礎		1年	2
予定時間	学習内容	確認	ひとこと
5	【内容】 第1章の問題演習～リードαの問題を解こう～		わからないことがあったら、e-Learningで「理科の先生への質問」から聞いてね！ 10.の酵素の問題をオンライン学習支
	【教材】 リードα p.21-25		
	【方法】 ◎リードαのp.21～リードCの問題番号2. 3. 4. 10. 11. 12. 14を解く。 ⇒難しい！と感じる人は、p.17基礎CHECK、p.18～基本例題1～3. 5. 6を解こう。		
6	【内容】 顕微鏡観察の基本操作	リードα p.15 【1】光学顕微鏡の使い方 p.23 問題番号7.	中学校の時に習った顕微鏡の使い方の復習です。いくつか知らないこともあると思うので、覚えておいてね。
	【教材】 教科書p.11～15 生物図録p.6～7		
	【方法】 ①教科書の予備学習①を読んで、顕微鏡の使い方を復習する。 <Point> 「設問」がいくつかあるので、「探究への道標」をみながら確認しておこう！ ②右の「確認」に該当する問題を解く		
7	【内容】 ミクロメーターによる測定(難！)	e-Learningに「ミクロメーターによる測定」というプリントを入れています！	やや難しい範囲ですが、プリントに従ってやってみてください。 オンライン学習支援講座でも取り扱う予定ですのでお待ち下さい。
	【教材】 教科書p.16～17 生物図録p.6～7 DL教材「ミクロメーターによる測定」		
	【方法】 ◎DL教材「ミクロメーターによる測定」を使い、教科書の予備学習②を読んで、ミクロメーターを使ってどのようにもの大きさを測るかを穴埋めしながら学ぶ。		
8	【内容】 ミクロメーターによる測定～問題を解いてみよう～		3問解いて、慣れてくるでしょうか？ まずは、単位(m,mm,μm,nm)の関係をしっかり覚えましょう！
	【教材】 リードα		
	【方法】 ◎下の3つの問題を解いてみよう！ ①p.15【2】ミクロメーターの使い方 ②p.19基本例題4 ③p.23問題番号8.		
9	【内容】 いろいろな細胞や構造体の大きさ／ゾウリムシの観察	リードα p.23 問題番号5. 6. p.24 問題番号9.	ゾウリムシはギリギリ肉眼で見えるのです…！ ゾウリムシの大きさ、肉眼の分解能を知っておこう。
	【教材】 教科書p.18～19、生物図録p.32「ゾウリムシ」		
	【方法】 ①教科書p.18～19を読んでノートに要点を整理する。 【まとめておきたい所】分解能/p.18 図II (もの大きさは覚えておこう) ②生物図録p.32「ゾウリムシ」を探し、その模式図を描こう。 ③右の「確認」に該当する問題を解く。		
10	【内容】 遺伝情報を担う物質-DNA	教科書p.94 1 遺伝情報とDNA ①～ ④	ヌクレオチドとは何か。模式図で描けるようになるろう。 A,T,G,Cすべて何の頭文字か言えるように！
	【教材】 教科書p.58～59 p.62～64		
	【方法】 ①教科書p.58～59 p.62～64を読んでノートに要点を整理する。 ※発展は読むだけでOK/p60～61は次回以降やります ②③右の「確認」に該当する問題を解く。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
体育	1年	3

予定時間	学習内容	確認	参考
9	【内容】 有酸素運動・ストレッチ、補強運動など		
	【教材】 youtube等		
	【方法】 ①ウォーキング or ジョギングを10~20分やる ②Youtube動画等を参考にストレッチ(10分程度)、補強運動(3種目10回or10分程度)をする		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
保健	1年	1

予定時間	学習内容	確認	参考
2	【内容】 「ストレスと自己実現」に関するレポート作成	レポート提出	教科書、HP、新聞、報道番組等
	【教材】 保健教科書「心身の相関とストレス」「ストレスへの対処」「心の健康と自己実現」、ネット、新聞他		
	【方法】 e-Learningに添付してあるプリントに従い、レポートを作成し、ストレスについて考え、今後の心のもちようについての参考とする。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
芸術(音楽)	1年	1

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 「ト音記号、ヘ音記号」、「楽譜の読み方」	ワークシート	オンライン学習支援講座
	【教材】 e-learningより芸術（音楽Ⅰ）のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座（音楽Ⅰ週1コマ）が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術（音楽Ⅰ）のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出		
2	【内容】 「音符、休符の長さ」	ワークシート	オンライン学習支援講座
	【教材】 e-learningより芸術（音楽Ⅰ）のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座（音楽Ⅰ週1コマ）が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術（音楽Ⅰ）のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出		
3	【内容】 「花」（滝廉太郎）	ワークシート	オンライン学習支援講座
	【教材】 e-learningより芸術（音楽Ⅰ）のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座（音楽Ⅰ週1コマ）が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術（音楽Ⅰ）のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
芸術(美術) I	1年	1

予定 時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 「何があったんだろうか？」 (鑑賞)	ワークシート	オンライン学習支援
	【教材】 教科書「美術I」P.24～25 e-learningより芸術(美術I)のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座(美術I週1コマ)が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術(美術I)のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出。		
2	【内容】 「技法に込めた作家のねらい」 (絵画)	ワークシート	オンライン学習支援
	【教材】 教科書「美術I」P.20～21 e-learningより芸術(美術I)のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座(美術I週1コマ)が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術(美術I)のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出。		
3	【内容】 「知ることは新しい表現への窓口だ」 (絵画)	ワークシート	オンライン学習支援
	【教材】 教科書「美術I」P.11 e-learningより芸術(美術I)のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座(美術I週1コマ)が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術(美術I)のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出。		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
芸術(書道)	1年	1

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 硬筆学習「自分の名前を美しく書こう」	ワークシート	オンライン学習支援講座
	【教材】 e-learningより芸術（書道Ⅰ）のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座（書道Ⅰ週1コマ）が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術（書道Ⅰ）のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出。		
2	【内容】 硬筆学習「漢字編」	ワークシート	オンライン学習支援講座
	【教材】 e-learningより芸術（書道Ⅰ）のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座（書道Ⅰ週1コマ）が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術（書道Ⅰ）のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出。		
3	【内容】 硬筆学習「ひらがな編」	ワークシート	オンライン学習支援講座
	【教材】 e-learningより芸術（書道Ⅰ）のファイルをダウンロード		
	【方法】 オンライン学習支援講座（書道Ⅰ週1コマ）が視聴可能な生徒は、e-learningより芸術（書道Ⅰ）のファイルを開き参考にしながら視聴し、取り組み提出。		

科目名		対象	週の時限数
コミュニケーション英語 I		1年生	4
予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 不定詞（1）		
	【教材】 ブレイクスルー英文法27章 ブレイクスルー総合英語		
	【方法】 <ul style="list-style-type: none"> ・ブレイクスルー英文法27章の38ページの説明を読む。 ・理解が不十分な場合はブレイクスルー総合英語の170～173ページを読んで確認をする。 ・ブレイクスルー英文法27章の39ページの問題をノートに取り組み、模範解答をダウンロードし、答え合わせをする。 		
2	【内容】 不定詞（2）		
	【教材】 ブレイクスルー英文法27章 ブレイクスルー総合英語		
	【方法】 <ul style="list-style-type: none"> ・ブレイクスルー英文法27章の40ページの説明を読む。 ・理解が不十分な場合はブレイクスルー総合英語の173～182ページを読んで確認をする。 ・ブレイクスルー英文法27章の41ページの問題をノートに取り組み、模範解答をダウンロードし、答え合わせをする。 		
3	【内容】 不定詞（3）		
	【教材】 ブレイクスルー英文法27章 ブレイクスルー総合英語		
	【方法】 <ul style="list-style-type: none"> ・ブレイクスルー英文法27章の42ページの説明を読む。 ・理解が不十分な場合はブレイクスルー総合英語の160、161、182～190ページを読んで確認をする。 ・ブレイクスルー英文法27章の43ページの問題をノートに取り組み、模範解答をダウンロードし、答え合わせをする。 		
4	【内容】 Lesson 1: When Words Won't Work	オンライン学習支援講座（5月12日）で日本語訳をする上での注意点を説明する予定です。視聴できる生徒は参考にしてください。	
	【教材】 CROWN（教科書）、ノート、辞書		
	【方法】 教科書5ページの本文をノートに1行おきに写す。ノートは左側のページだけを用いること。 Section 1の上の4行（Words ～ "pictograms."）も忘れずに写すこと。 ノートの右ページに本文に対応するように日本語訳を書く。その際、分からない語句などは辞書などを使って自力で調べて取り組むこと。		

予定時間	学習内容		確認	参考
5	【内容】	Lesson 1: When Words Won't Work		
	【教材】	Crown (教科書) CROWNのCDあるいはスマートフォンの音声アプリ		
	【方法】	教科書5ページの本文をCDあるいは音声アプリを用いて音読練習をする。シャドーイングにもトライできるとよい。		
6	【内容】	Lesson 1: When Words Won't Work		
	【教材】	CROWN (教科書)、ノート、辞書		
	【方法】	教科書6, 7ページの本文をノートに1行おきに写す。ノートは左側のページだけを用いること。ノートの右ページに本文に対応するように日本語訳を書く。その際、分からない語句などは辞書などを使って自力で調べて取り組むこと。		
7	【内容】	Lesson 1: When Words Won't Work		
	【教材】	Crown (教科書) CROWNのCDあるいはスマートフォンの音声アプリ		
	【方法】	教科書6, 7ページの本文をCDあるいは音声アプリを用いて音読練習をする。シャドーイングにもトライできるとよい。		
8	【内容】	Lesson 1: When Words Won't Work		
	【教材】	CROWN (教科書)、ノート、辞書		
	【方法】	教科書8, 9ページの本文をノートに1行おきに写す。ノートは左側のページだけを用いること。ノートの右ページに本文に対応するように日本語訳を書く。その際、分からない語句などは辞書などを使って自力で調べて取り組むこと。		
9	【内容】	Lesson 1: When Words Won't Work	オンライン学習支援講座(5月19日)でLesson 1の本文の簡単な解説をします。視聴できる生徒は参考にしてください。視聴できない生徒はオンライン終了後にe-learningに資料を載せますので参考にしてください。	
	【教材】	Crown (教科書) CROWNのCDあるいはスマートフォンの音声アプリ		
	【方法】	教科書8, 9ページの本文をCDあるいは音声アプリを用いて音読練習をする。シャドーイングにもトライできるとよい。		
10	【内容】	語彙力増強		
	【教材】	音読英単語		
	【方法】	・音読英単語Unit 1 Section 1 ~ Unit 2 Section 6 (16~55ページ)を学習する。音読英単語テストsection 1-6をダウンロードし、自分でテストし定着度を確認する。		

予定時間	学習内容		確認	参考
11	【内容】	Lesson 2: Going into Space		
	【教材】	CROWN (教科書)、ノート、辞書		
	【方法】	教科書17ページの本文をノートに1行おきに写す。ノートは左側のページだけを用いること。 Section 1の上の3行(When ~ spzce.)も忘れずに写すこと。 ノートの右ページに本文に対応するように日本語訳を書く。その際、分からない語句などは辞書などを使って自力で調べて取り組むこと。		
12	【内容】	Lesson 2: Going into Space		
	【教材】	Crown (教科書) CROWNのCDあるいはスマートフォンの音声アプリ		
	【方法】	教科書17ページの本文をCDあるいは音声アプリを用いて音読練習をする。シャドーイングにもトライできるとよい。		
13	【内容】	Lesson 2: Going into Space		
	【教材】	CROWN (教科書)、ノート、辞書		
	【方法】	教科書18, 19ページの本文をノートに1行おきに写す。ノートは左側のページだけを用いること。 ノートの右ページに本文に対応するように日本語訳を書く。その際、分からない語句などは辞書などを使って自力で調べて取り組むこと。		
14	【内容】	Lesson 2: Going into Space	オンライン学習支援講座(5月26日)でLesson 2の本文の簡単な解説をします。視聴できる生徒は参考にしてください。視聴できない生徒はオンライン終了後にe-learningに資料を載せますので参考にしてください。	
	【教材】	Crown (教科書) CROWNのCDあるいはスマートフォンの音声アプリ		
	【方法】	教科書18, 19ページの本文をCDあるいは音声アプリを用いて音読練習をする。シャドーイングにもトライできるとよい。		
15	【内容】	Lesson 2: Going into Space		
	【教材】	CROWN (教科書)、ノート、辞書		
	【方法】	教科書20, 21ページの本文をノートに1行おきに写す。ノートは左側のページだけを用いること。 ノートの右ページに本文に対応するように日本語訳を書く。その際、分からない語句などは辞書などを使って自力で調べて取り組むこと。		
16	【内容】	Lesson 2: Going into Space		
	【教材】	Crown (教科書) CROWNのCDあるいはスマートフォンの音声アプリ		
	【方法】	教科書20, 21ページの本文をCDあるいは音声アプリを用いて音読練習をする。シャドーイングにもトライできるとよい。		
17	【内容】	語彙力増強		
	【教材】	音読英単語		
	【方法】	・音読英単語Unit 2 Section 7 ~ Unit 3 Section 12 (56~95ページ)を学習する。音読英単語テスト section 7-12をダウンロードし、自分でテストし定着度を確認する。		

科目名		対象	週の時限数
英語表現Ⅰ		1年生	2

予定時間	学習内容		確認	参考
1	【内容】	Save the Earth		
	【教材】	Departure		
	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> リスニング教材をダウンロードする。 ダウンロードしたものを聞き、教科書38ページのListen Upの問題をノートに取り組む。 「lesson 6 解答例&スクリプト」をダウンロードし、答えを確認する。 ダウンロードしたリスニング教材を使ってシャドーイングなどの音読練習をする。 		
2	【内容】	中学校学習事項の復習		
	【教材】	中学校英語基本例文テスト用紙①（ダウンロードする）		
	【方法】	中学校英語基本例文が定着度を自分でテストして確かめる。※ テストは4回分あります。		
3	【内容】	中学校学習事項の復習		
	【教材】	中学校英語基本例文テスト用紙②（ダウンロードする）		
	【方法】	中学校英語基本例文が定着度を自分でテストして確かめる。※ テストは4回分あります。		
4	【内容】	Listening テーマ：Music		
	【教材】	Music Listening 問題&解答のプリント（e-learningよりダウンロードする）		
	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> 5月13日実施予定のオンライン学習支援講座を視聴できる生徒は視聴してください。 オンライン学習支援講座を視聴できない生徒は、オーディオファイル（Music Listening）とプリントをe-learningよりダウンロードして、取り組んでください。 		
5	【内容】	中学校学習事項の復習		
	【教材】	不規則動詞変化表テスト用紙①（ダウンロードする）		
	【方法】	不規則動詞の変化の定着度を自分でテストして確かめる。※ テストは4回分あります。		
6	【内容】	中学校学習事項の復習		
	【教材】	不規則動詞変化表テスト用紙②（ダウンロードする）		
	【方法】	不規則動詞の変化の定着度を自分でテストして確かめる。※ テストは3回分あります。		

予定時間	学習内容		確認	参考
7	【内容】	中学校学習事項の復習		
	【教材】	不規則動詞変化表テスト用紙③（ダウンロードする）		
	【方法】	不規則動詞変化表のテスト全7回を一気にやり、自分の定着度確かめる。		
8	【内容】	My Hometown	5月20日に予定している英語表現Ⅰのオンライン学習支援講座で説明をします。視聴できる生徒はぜひ見てください。視聴できない生徒は教科書25ページをよく読み、課題に取り組むこと。	
	【教材】	Departure		
	【方法】	・教科書25ページのGet Ready to Writeをノートに取り組み。 ・Get Ready to Writeで書いた内容を使って、教科書25ページのモデル文を参考に、「友人について」英語でエッセイをノートに書く。エッセイは60語以上で書き、添削がしやすいように1行あけて書くこと。		
9	【内容】	Optional 5 不定詞		
	【教材】	ブレイクスルー英文法27章 ブレイクスルー総合英語		
	【方法】	・ブレイクスルー英文法27章の44ページの説明を読む。 ・理解が不十分な場合はブレイクスルー総合英語の192、193ページを読んで確認をする。 ・ブレイクスルー英文法27章の44、45ページの問題をノートに取り組み、模範解答をダウンロードし、答え合わせをする。		
10	【内容】	Lesson 16 動名詞（1）		
	【教材】	ブレイクスルー英文法27章 ブレイクスルー総合英語		
	【方法】	・ブレイクスルー英文法27章の46ページの説明を読む。 ・理解が不十分な場合はブレイクスルー総合英語の202～210ページを読んで確認をする。 ・ブレイクスルー英文法27章の47ページの問題をノートに取り組み、模範解答をダウンロードし、答え合わせをする。		
11	【内容】	Lesson 17 動名詞（2）		
	【教材】	ブレイクスルー英文法27章 ブレイクスルー総合英語		
	【方法】	・ブレイクスルー英文法27章の48ページの説明を読む。 ・理解が不十分な場合はブレイクスルー総合英語の207、210～216ページを読んで確認をする。 ・ブレイクスルー英文法27章の49ページの問題をノートに取り組み、模範解答をダウンロードし、答え合わせをする。		

予定 時間	学習内容		確認	参考
12	【内容】	Listening テーマ：Hometown		
	【教材】	Hometown Listening 問題&解答のプリント（e-learningよりダウンロードする）		
	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5月27日実施予定のオンライン学習支援講座を視聴できる生徒は視聴してください。 ・ オンライン学習支援講座を視聴できない生徒は、オーディオファイル(Hometown Listening) とプリントをe-learningよりダウンロードして、取り組んでください。 		
13	【内容】	Optional 6 動名詞		
	【教材】	ブレイクスルー英文法27章 ブレイクスルー総合英語		
	【方法】	<ul style="list-style-type: none"> ・ ブレイクスルー英文法27章の50ページの説明を読む。 ・ 理解が不十分な場合はブレイクスルー総合英語の217ページを読んで確認をする。 ・ ブレイクスルー英文法27章の50、51ページの問題をノートに取り組み、模範解答をダウンロードし、答え合わせをする。 		

科目名	対象	週の時限数
家庭基礎	1年	2

予定時間	学習内容	確認	参考
5	【内容】 調理の基礎①		第1回調理実習、第2回調理実習の課題内容については、この学習プランの7時間目と9時間目を確認すること。
	【教材】 教科書 p 104～109、調理早見表（入学式の日配布）		
	【方法】 ①教科書を熟読し、分からない用語は調べておく。 ②調理早見表「容量をはかる」「野菜の切り方」を確認する。 ③翌週以降の第1回調理実習、第2回調理実習で「野菜の切り方」を使って夕食を作ってもらいますので、それぞれの「野菜の切り方」がどのような料理に向くのかを調べ、何が作れそうかを考えておく。		
6	【内容】 調理の基礎② 【オンライン授業】	プリント(調理-1・2)をDL・印刷しておく。 (印刷できない場合は、要点をノートに写しておく。) ※印刷できなかった人には、後日同じプリントを渡す予定。	
	【教材】 教科書 p 104～109、調理早見表（入学式の日配布）		
	【方法】 オンライン授業を視聴し、プリントに記入しながら予習した内容を確認する。(印刷できない場合は要点をノートに書く。)		
7	【内容】 第1回調理実習 課題：「野菜の切り方」を使って、夕食を作る（1品以上）	プリント（調理実習の記録）をDL・印刷しておく。 (印刷できない場合は、ノートに書けばよい。) ※プリントは、第1回・第2回共通です。 ※後日、調理実習の記録を提出。	教科書以外にも、調理本やインターネット上で得られたレシピなどを各自参考にするとよい。 ※余裕がある人は、1品と言わず、何品か作ってみよう！
	【教材】 教科書 p 106～117、調理早見表（参考） その他各自で調べたレシピ（参考）		
	【方法】 学習した「野菜の切り方」を使って、夕食を作る（1品以上） (例1) ・みじん切りを使ってハンバーグを作る (例2) ・短冊切りを使って野菜炒めを作る (例3) ・拍子木切りを使って味噌汁を作る ※調理内容に合った野菜の切り方を工夫すること。 (Eメール学習時間割の時間通りにやる必要はありません。夕食の時間に合わせて、各自の都合がよい時間に行ってください。)		

予定 時間	学習内容		確認	参考
8	【内容】	人生をつくる 【オンライン授業】	プリント(自分らしい人生-2)をDL・印刷しておく。 (印刷できない場合は、要点をノートに写しておく。) ※印刷できなかった人には、後日同じプリントを渡す予定。	
	【教材】	教科書 p 19~21		
	【方法】	①教科書を熟読し、分からない用語は調べておく。 ②オンライン授業を視聴し、プリントに記入しながら教科書の内容を確認する。(印刷できない場合はノートに書く。)		
9	【内容】	第2回調理実習 課題:「野菜の切り方」を使って、夕食を作る(1品以上)	プリント(調理実習の記録)をDL・印刷しておく。 (印刷できない場合は、ノートに書けばよい。) ※プリントは、第1回・第2回共通です。 ※後日、調理実習の記録を提出。	教科書以外にも、調理本やインターネット上で得られたレシピなどを各自参考にするとよい。 ※余裕がある人は、1品と言わず、何品か作ってみよう!
	【教材】	教科書 p 106~117、調理早見表(参考) その他各自で調べたレシピ(参考)		
	【方法】	学習した「野菜の切り方」を使って、夕食を作る(1品以上) (例1)・みじん切りを使ってハンバーグを作る (例2)・短冊切りを使って野菜炒めを作る (例3)・拍子木切りを使って味噌汁を作る ※調理内容に合った野菜の切り方を工夫すること。 (7ル学習時間割の時間通りにやる必要はありません。夕食の時間に合わせて、各自の都合がよい時間に行ってください。)		
10	【内容】	家族・家庭を見つめる① 【オンライン授業】	プリント(自分らしい人生-3)をDL・印刷しておく。 (印刷できない場合は、要点をノートに写しておく。) ※印刷できなかった人には、後日同じプリントを渡す予定。	
	【教材】	教科書 p 22~25		
	【方法】	①教科書を熟読し、分からない用語は調べておく。 ②オンライン授業を視聴し、プリントに記入しながら教科書の内容を確認する。(印刷できない場合はノートに書く。)		

学習プラン

岐阜県立斐太高等学校

科目名	対象	週の時限数
総合的な探究の時間	1年	1

予定時間	学習内容	確認	参考
1	【内容】 新型コロナウィルスが社会にもたらす影響	特になし	日頃から社会事象に関心を持つ習慣をつけましょう。
	【教材】 新聞、テレビ、インターネットなど		
	【方法】 新型コロナウィルスが社会にどのような影響、問題をもたらしているか、関心を以て新聞、テレビ、インターネットを見るように心がけましょう。		