

令和元年度 岐阜県立羽島特別支援学校アンケート 集計 保護者・学校評議員

番号	項目	実数					%					
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
教育方針	1 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。	66	69	6	0	5	146	45.2	47.3	4.1	0.0	3.4
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	79	57	6	0	4	146	54.1	39.0	4.1	0.0	2.7
	3 学校は、特色ある教育活動を展開している。	61	58	16	0	11	146	41.8	39.7	11.0	0.0	7.5
	4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	82	49	4	0	6	141	58.2	34.8	2.8	0.0	4.3
	5 学校は、保護者（地域）が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	71	63	8	0	4	146	48.6	43.2	5.5	0.0	2.7
	6 学校は、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている。	61	69	6	0	9	145	42.1	47.6	4.1	0.0	6.2
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	58	67	11	1	9	146	39.7	45.9	7.5	0.7	6.2
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者（地域）へわかりやすく伝えている。	51	65	16	2	12	146	34.9	44.5	11.0	1.4	8.2
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なっている。	91	44	7	1	2	145	62.8	30.3	4.8	0.7	1.4
	10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	86	52	6	1	1	146	58.9	35.6	4.1	0.7	0.7
	11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行なっている。	56	63	14	1	12	146	38.4	43.2	9.6	0.7	8.2
	12 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	83	50	7	3	3	146	56.8	34.2	4.8	2.1	2.1
13 学校の先生は、（※）個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	77	53	9	0	6	145	53.1	36.6	6.2	0.0	4.1	
教職員	14 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	74	58	5	1	8	146	50.7	39.7	3.4	0.7	5.5
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	83	55	4	2	2	146	56.8	37.7	2.7	1.4	1.4
	16 学校の先生は、児童生徒に愛情をもって接している。	90	46	4	2	4	146	61.6	31.5	2.7	1.4	2.7
	17 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	84	53	5	1	3	146	57.5	36.3	3.4	0.7	2.1
	18 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	59	62	9	4	12	146	40.4	42.5	6.2	2.7	8.2
	19 学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	78	51	6	4	7	146	53.4	34.9	4.1	2.7	4.8
	20 学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	60	63	13	0	9	145	41.4	43.4	9.0	0.0	6.2
授業	21 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	63	57	13	0	13	146	43.2	39.0	8.9	0.0	8.9
	22 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	78	58	7	0	3	146	53.4	39.7	4.8	0.0	2.1
	23 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	67	45	14	1	19	146	45.9	30.8	9.6	0.7	13.0
その他	24 学校では、体罰の防止に努めている。	65	37	4	0	40	146	44.5	25.3	2.7	0.0	27.4
	25 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	63	44	5	0	34	146	43.2	30.1	3.4	0.0	23.3
	26 保護者や関係諸機関の意見が（※）個別の教育支援計画に反映されている。	64	59	6	0	17	146	43.8	40.4	4.1	0.0	11.6
	27 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	66	53	7	1	17	144	45.8	36.8	4.9	0.7	11.8
	28 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	55	44	13	0	33	145	37.9	30.3	9.0	0.0	22.8
29 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	79	56	5	0	5	145	54.5	38.6	3.4	0.0	3.4	
校独自の項目	30 学校は、その活動のPR（広報）を積極的に行っている。	52	68	10	1	14	145	35.9	46.9	6.9	0.7	9.7
	31 学校は、地域の教育的資源を積極的に活用している。	87	42	6	2	5	142	61.3	29.6	4.2	1.4	3.5
	32 学校は、児童生徒の笑顔であふれて楽しそうである。	70	58	9	0	9	146	47.9	39.7	6.2	0.0	6.2
	33 学校は、障がい種を越えて（※）個別の指導計画などを十分活用して、一人一人の状況に応じた教育を進めている。	59	65	10	0	11	145	40.7	44.8	6.9	0.0	7.6

A よくあてはまる
 B ややあてはまる
 C あまり当てはまらない
 D まったくあてはまらない
 E わからない