|   | ホームページへの掲載  |  |
|---|-------------|--|
| 済 | 7月15日頃 掲載予定 |  |

## 岐阜県立郡上特別支援学校

校 長 髙井 繁喜

学校住所 岐阜県郡上市大和町栗巣32-1 電話 0575-88-3020

1 会議の名称 令和2年度岐阜県立郡上特別支援学校第1回学校評議員会

2 会議の構成 評議員 上村 均 地元企業代表

(有)ケイズ 代表取締役

田中 栄子 地元企業関係

(有) ノバネットワークス 代表取締役

増田 雅幸 地元住民代表

郡上市大和町栗巣

村瀬 一将 福祉関係

郡上市社会福祉協議会 在宅福祉課主任

山田 泰子 地元住民代表

郡上市八幡町那比

(委員名は五十音順)

学校側 髙井 繁喜 校長

瀧下 博幸 副校長

青木 博章 事務部長

廣瀬 雅行 教頭

遠藤 衣代 小、中学部主事

 林
 哲治
 高等部主事

 上村
 篤
 教務主任

- 3 会議の目的 学校運営の改善に資する意見や助言を幅広く集めるため、学校評議員を設置、運営 する。
- 4 会議の開催 (1) 日時 令和2年7月3日(金) 10:00~11:40
  - (2) 会場 岐阜県立郡上特別支援学校那比校舎
  - (3) 出席 評議員4名と学校側7名が出席
- 5 会議の概要 (1) 評議員の委嘱及び自己紹介
  - (2) 議題 ①学校概要と教育の概要、各部の重点、教育指導の重点について ②年間行事計画について
    - ③作業製品の価格設定について
  - (3)授業見学「作業学習」
  - (4) ご意見

## 6 会議の内容

- (1) 評議員の委嘱及び自己紹介
- (2) 議題
- ①学校概要と教育の概要、各部の重点、教育指導の重点について
  - ・今年度は、目指す児童生徒の姿を具体的に示し、保護者にも分かりやすくした。
  - ・学校経営の目標と重点として「実践力を育む」「地域に開かれた学校づくり」「危機管理体制の構築」の3つを挙げた。
  - ・教職員全員がチームとしてカバーしあって生き生きと仕事に取り組める職場づくりを進めたい。 ▽意見1:きめ細やかな目標が設定され、成果を期待できる。
  - ▽意見2:ある小学校では、地域と学校が連携して避難所運営のマニュアルを作成しているので、 参考にするとよい。
- ②令和2年度年間行事計画について
  - ・新型コロナ感染症の影響により、実施できない行事等を後期以降に延期または中止とした。夏季

休業と冬季休業の期間を短縮して授業日を確保した。

- ・4月下旬から、年間指導計画に位置付けたオンライン授業を実施している。
- ▽意見1:新型コロナ感染症の影響はマイナス面が注目されているが、ICTについてはプラスの面もあったと思うがどうか。
- ▼回 答:特別支援学校では、以前からICT化は進んでいたが、新型コロナ感染症予防のための臨時休業の長期化に対応した授業時間確保のため、web会議システムの整備が急速に進んだのは事実である。
- ③作業製品の価格設定について(高等部主事)
  - ・製造班製品について(実際の製品を示しながら一つずつ説明)価格は適当か。

▽意見1:いいと思う。製品の売れ行きはどうか。

▼回答:3月以降、新型コロナ感染症の影響により販売会は実施できていない。

▽意見2:価格はいいと思う。地域の女性の会で製品を注文したいが可能か。

▼回答:可能である。ただし、現在は調理班の活動は中止しており、再開について検討中である。

▽意見3:適正な価格であると考える。製品の質が良い。

▽意見4:自社はスクリーン印刷を手掛けている。技術、材料等提供することはできるがどうか。

▼回 答:コラボレーションについて是非前向きに検討したい。

- (3)授業見学「作業学習」(高等部主事)
  - ・サービス班 喫茶サービスの練習で客の役となって体験的に見学
  - ・製造班 縫製、手織り、組紐による製品製作を見学
- (4) ご意見

▽意見1:大和校舎の体験学習「田植え」が一緒にできず残念。今後、子どもたちが豊かな体験ができることを願っている。

▽意見2:作業製品のクオリティーを維持する努力がすばらしい。続けていってほしい。

▽意見3:就労B型を利用している卒業生の姿から、学校での指導の成果を感じる。

▽意見4:子供たちのがんばりを地域の方に分かってもらえるよう私たちも考えたい。作業製品の実 演販売を行い、生徒が説明する様子を見ていただくのもよい。

## 7 会議のまとめ

- (1) 学校概要と教育の概要、各部の重点、教育指導の重点について承認する
- (2) 令和2年度年間行事計画について承認する
- (3) 作業製品の価格設定について承認する