2 教育の概要

(1) 校訓

あかるく なかよく たくましく

(2) 学校教育目標

一人一人の可能性を最大限に伸ばし、「自立する力」、「豊かな人間性」、「健やかな体」を育て、 夢や目標の実現に向けて生き生きと活動する児童生徒を育成する。

- ① 夢や目標の実現に向け、様々な活動に主体的に取り組むことができる児童生徒
- ② 豊かな人間関係を築き、進んで地域や社会の活動に参加できる児童生徒
- ③ 健康の増進と体力の向上に努め、生き生きと活動できる児童生徒
- (3) 学校経営の目標と今年度の重点

【学校経営の目標】

- 児童生徒一人一人の教育的ニーズに基づいた教育やキャリア発達を促す教育の推進
- 地域と連携し、地域と共にある学校づくりの推進
- 児童生徒の命を守るための教育の推進と危機管理体制の構築

キャリア教育の推進

○児童生徒の教育的ニーズに基づいた教育やキャリア発達を促す教育により、一人一人の可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加に向けた力を育成する。

【今年度の重点】

- ・キャリア・パスポート等を活用した キャリア発達の促進。
- ・社会の情勢やニーズに適応できる 実践力を育む教育。
- ・研修、研究の推進による教員の専門 性と指導力の向上。

地域と共にある学校づくり

○学校経営に関するビジョンや目標を 保護者や地域住民等と共有し、互い に連携・協働しながら教育の活性化 及び地域と共にある学校づくりを推 進する。

※学校運営協議会制度の有効活用 【今年度の重点】

- ・地域、GujoSmile サポーターズと共 に取り組む学校づくりの推進。
- ・地域資源を活用した授業実践。
- ・地域住民と共に取り組む学校行事の推進。

危機管理体制の構築

○全教職員が、安全に対する危機管理 意識を高め、校内環境を整え、家庭 や地域、関係機関等との連携を深 め、大規模災害、学校事故等に適応 できる危機管理体制を構築する。

【今年度の重点】

- ・児童生徒の命を守ることができる安 全教育の推進。
- ・家庭や地域、関係機関等との連携に 基づいた危機管理体制の構築。
- ・危機管理マニュアルに基づいた対応 力の向上。

(4)組織の運営

- ◎全教職員が、生き生きとやりがいをもって働ける職場(ワークエンゲージメント)
- ◎誰もが働きやすい職場(両校舎間の連携、チームとしての意識、教職員間の対話)
- ◎業務の適正化・効率化など働き方の改革への意識の向上(働き方改革プラン2025)