# 令和７年度　　教育指導の重点及び学校経営計画

| 学校番号 | 15 | 学校名 | 岐阜農林高等学校 |
|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 社会的役割等<br>(ｽｸｰﾙ・ﾐｯｼｮﾝ) | 農林業をリードし、地域や社会の担い手を輩出してきた高校として<br>企業、大学等と連携した探究的な学びや高度で専門的な学びを通して<br>地域や社会の課題解決に貢献できるスペシャリストの育成を目指す学校 | |
| 学校教育目標<br>（教育方針） | 校訓「不撓不屈」の精神のもと、生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし、「豊かな心をもつ自立した人間」を育て、進路実現を図る。 | |
| ３つの方針<br>(ｽｸｰﾙ・ﾎﾟﾘｼｰ) | どんな生徒を育てたいか<br>【ＧＰ】 | ・生命を慈しみ、他を思いやり、地域や社会に貢献する岐農生<br>・社会人として必要な基礎・基本を身に付けた岐農生<br>・志を高くもち、目標に向かって挑戦し続ける岐農生 |
| | 生徒をどう育てるか<br>【ＣＰ】 | ・産業界や大学等研究機関と連携した探究活動の推進と、その成果を広く地域に発表する機会の充実<br>・海外の学術連携校との交流や世界各地の農業を体験的に学ぶ海外研修の推進<br>・望ましい人間関係の形成や責任感・連帯感を涵養する特別活動、部活動の充実 |
| | どんな生徒を待っているか<br>【ＡＰ】 | ・他者と協働しながら主体的に学び、地域の食・農・環境の持続的な発展に貢献する意欲のある生徒<br>・高等学校での課題研究を大学でさらに深めようと、自らの可能性に挑戦する向学心・探究心のある生徒<br>・学校生活の充実や競技力及び技術の向上、人間形成を目指し、意欲的に部活動に取り組む生徒 |
| 学校の抱える課題 | ・生徒の学びを深めるための教科等横断的な学習の推進<br>・主体的な生徒を育成するための教育活動の実践<br>・伝える力、協働する力、創造する力をもつ自律した生徒の育成 | |
| 教育指導の重点 | 領域・分野 | 今　年　度　の　具　体　的　な　重　点　目　標 |
| | 学習指導 | ・未来を創る基礎となり、社会で活きる学力の育成 |
| | 進路指導 | ・学びと将来をつなぐ、地域と連携したキャリア教育 |
| | 生徒指導 | ・多様な人とつながり、関わる力の向上と心の教育の充実 |
| | その他 | ・研究指定「地域産業の担い手育成総合戦略事業」「知財力開発校支援事業」の推進 |

| 年　度　目　標 | | | | 年　度　末　評　価（自　己　評　価） | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 領域<br>分野 | ３つの方針・具体的な重点目標の達成に必要な具体的取組・方策 | 県教育振興基本計画での位置付け | 達成度の判断・判断基準あるいは評価指標 | 取組状況・実践内容<br>評価項目の達成状況等 | 評価<br>A.B.C.D | 成果と課題 | 総合評価<br>A.B.C.D |
| 学習指導 | ・思考力、判断力、表現力を育む主体的な学習態度の育成 | 施策Ⅱ-8 | ・生徒アンケート<br>・学校関係者評価 | | | | |
| | ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 | 施策Ⅱ-8 | | | | | |
| | ・ＩＣＴを活用した情報活用能力の育成 | 施策Ⅱ-9 | | | | | |
| | | | | | | | |
| 進路指導 | ・将来を見据えた主体的な進路選択の充実 | 施策Ⅱ-13 | ・生徒アンケート<br>・学校関係者評価 | | | | |
| | ・個々の生徒に応じた進路支援の充実 | 施策Ⅱ-13 | | | | | |
| | ・将来の地域産業を担う専門的職業人の育成を見据えたキャリア教育の推進 | 施策Ⅱ-13 | | | | | |
| | | | | | | | |
| 生徒指導 | ・自他の個性を尊重した共感的な人間関係の育成 | 施策Ⅰ-1 | ・生徒アンケート<br>・学校関係者評価 | | | | |
| | ・生徒の安全と命を守る教育の推進と個々に応じた教育相談の充実 | 施策Ⅰ-1 | | | | | |
| | ・教育活動における自己肯定感や自己有用感の育成 | 施策Ⅰ-1 | | | | | |
| | | | | | | | |
| その他 | ・地域資源や知的財産を活用した探究的な学びの実践 | 施策Ⅱ-8 | ・生徒アンケート<br>・学校関係者評価 | | | | |
| | ・大学や企業等と連携してふるさとの活性化に向けた課題研究の推進 | 施策Ⅱ-8 | | | | | |
| | ・地域課題の解決に向けた主体的な行動力や実践力の育成 | 施策Ⅱ-8 | | | | | |
| | | | | | | | |

**来年度に向けての改善方策等**　　実施日：令和８年　月　　日

**学校関係者評価**　　実施日：令和８年　月　　日