

【別紙様式】

学校番号	学 校 名
15	岐阜農林高等学校

令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校教育目標	校訓「不撓不屈」の精神のもと、生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし、「豊かな心をもつ自立した人間」を育て、進路実現を図る。		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー（GP）	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー（CP）	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー（AP）
	<ul style="list-style-type: none"> 生命を慈しみ、他を思いやり、社会に貢献する岐農生 社会人として必要な基礎・基本を身に付けた岐農生 志を高くもち、目標に向かって挑戦し続ける岐農生 	<ul style="list-style-type: none"> 産業界や大学等研究機関と連携した探究活動の推進と、その成果を広く地域に発表する機会の充実 海外の学術連携校との交流や世界各地の農業を体験的に学ぶ海外研修の推進 望ましい人間関係の形成や責任感・連帯感を涵養する特別活動、部活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 他者と協働しながら主体的に学び、地域の食・農・環境の持続的な発展に貢献する意欲のある生徒 高等学校での課題研究を大学でさらに深めようと、自らの可能性に挑戦する向学心・探究心のある生徒 学校生活の充実や競技力及び技術の向上、人間形成を目指し、意欲的に部活動に取り組む生徒
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	① ICTを活用した学習を充実します。 ② 思考力、判断力、表現力を育むとともに、身に付けた知識や技術のもとに主体的に学習に取り組む態度を養います。		① ICTを活用した研究授業、公開授業の実施を判定基準とします。 ② 生徒による授業アンケートで達成度を判断します。
2 学習評価の充実	① 評価の場面や方法を工夫し、学習の過程や成果を評価します。 ② 評価を指導に生かす方法を工夫し、学習評価と学習指導の在り方の研究を進めます。		① 評価に関する研修会の実施を判定基準とします。 ② 公開授業における授業参観カードで達成度を判断します。
3 専門教育、ふるさと教育の充実	① 県教育委員会指定「理数教育フラグシップハイスクール事業」を通して探究的な学習活動を推進し、高度な知識・技能を身に付けた専門的職業人を育成します。 ② 県教育委員会指定「地域産業の担い手育成総合戦略事業」を通してふるさとの活性化に向けた課題解決に取り組むプロジェクト学習や課題研究を推進します。		① 外部連携先による評価、生徒によるアンケート、職員によるアンケート、学校運営協議会委員による評価を指標とします。 ② 課題研究発表会、指定事業発表会における発表、生徒によるアンケート、進路先を指標とします。
4 生徒の発達を支える支援の充実	① 望ましい人間関係を形成し、協力して諸課題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育成します。 ② 在り方生き方を考え、主体的に進路選択ができるよう進路指導を進めます。		① 生徒によるアンケートで達成度を判断します。 ② 生徒、保護者によるアンケート、学校運営協議会委員による評価を指標とします。
5 学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養に資する部活動の充実	① 岐阜県高校部活動ガイドラインを踏まえ、適切な休養日と活動時間を設定します。 ② 教職員の働き方改革に資する地域や各種団体との連携、協力を推進します。		① 部活動の活動日数・時間、職員の時間外在校時間を指標とします。 ② 職員によるアンケートで達成度を判断します。