

平成29年度 岐阜県立岐阜農林高等学校 アンケート結果

対象:生徒

上段 平成29年度  
下段 平成28年度

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:当てはまらない D:全く当てはまらない E:わからない

| 通番        | 項目   | A          | B          | C          | D         | E          |
|-----------|--|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 学校経営      | 1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。              | 44%<br>36% | 45%<br>50% | 4%<br>6%   | 0%<br>0%  | 6%<br>9%   |
|           | 2 本校に入学できてよかったと思っている。                          | 72%<br>63% | 27%<br>34% | 1%<br>2%   | 0%<br>0%  | 0%<br>1%   |
|           | 3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。                | 49%<br>33% | 43%<br>59% | 3%<br>5%   | 0%<br>0%  | 5%<br>3%   |
| 家庭との連携    | 4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。                       | 50%<br>39% | 38%<br>46% | 9%<br>15%  | 2%<br>1%  | 1%<br>0%   |
|           | 5 家庭で学校に関する話をしている。                             | 48%<br>47% | 36%<br>44% | 13%<br>8%  | 3%<br>2%  | 0%<br>0%   |
|           | 6 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。          | 34%<br>22% | 31%<br>43% | 10%<br>14% | 3%<br>3%  | 22%<br>18% |
| 教職員       | 7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。                 | 46%<br>37% | 45%<br>53% | 3%<br>6%   | 1%<br>0%  | 5%<br>4%   |
|           | 8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。              | 62%<br>50% | 34%<br>42% | 2%<br>5%   | 1%<br>0%  | 1%<br>4%   |
|           | 9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。                      | 44%<br>27% | 43%<br>42% | 4%<br>10%  | 1%<br>2%  | 8%<br>19%  |
|           | 10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。                      | 29%<br>25% | 62%<br>56% | 7%<br>15%  | 1%<br>1%  | 1%<br>3%   |
| 学習指導      | 11 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。       | 45%<br>29% | 39%<br>48% | 5%<br>11%  | 2%<br>0%  | 9%<br>13%  |
|           | 12 本校の先生は、授業等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。          | 27%<br>21% | 47%<br>37% | 16%<br>24% | 1%<br>5%  | 9%<br>13%  |
|           | 13 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。 | 30%<br>31% | 42%<br>44% | 15%<br>18% | 4%<br>1%  | 9%<br>6%   |
|           | 14 「課題研究」の内容は自分にとって有意義である。                     | 33%<br>39% | 45%<br>36% | 6%<br>11%  | 2%<br>3%  | 14%<br>12% |
| 生徒指導      | 15 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。      | 60%<br>56% | 34%<br>35% | 2%<br>1%   | 0%<br>1%  | 4%<br>7%   |
|           | 16 本校では、社会のルールにふさわしい服装、髪等の指導を行っている。            | 69%<br>67% | 26%<br>28% | 3%<br>1%   | 2%<br>0%  | 0%<br>4%   |
|           | 17 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。                  | 49%<br>50% | 27%<br>30% | 3%<br>3%   | 3%<br>1%  | 18%<br>16% |
|           | 18 本校では、体罰はない。                                 | 73%<br>63% | 19%<br>26% | 1%<br>0%   | 1%<br>0%  | 6%<br>11%  |
| 進路指導      | 19 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。       | 49%<br>40% | 43%<br>44% | 1%<br>5%   | 0%<br>0%  | 7%<br>12%  |
|           | 20 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。           | 55%<br>38% | 31%<br>47% | 5%<br>2%   | 0%<br>1%  | 9%<br>13%  |
| 安全管理・安全指導 | 21 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。     | 65%<br>59% | 31%<br>31% | 2%<br>6%   | 1%<br>0%  | 1%<br>4%   |
|           | 22 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。    | 57%<br>53% | 37%<br>39% | 3%<br>5%   | 1%<br>0%  | 2%<br>3%   |
| 学校行事      | 23 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。        | 60%<br>56% | 28%<br>37% | 6%<br>2%   | 2%<br>0%  | 4%<br>5%   |
|           | 24 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。    | 34%<br>29% | 46%<br>49% | 10%<br>14% | 0%<br>0%  | 10%<br>8%  |
|           | 25 本校の学校行事（文化祭・体育大会・球技大会など）は、充実している。           | 65%<br>58% | 29%<br>29% | 4%<br>6%   | 1%<br>1%  | 1%<br>6%   |
|           | 26 本校では、部活動が活発である。                             | 76%<br>68% | 21%<br>28% | 2%<br>2%   | 0%<br>0%  | 1%<br>2%   |
|           | 27 本校では、生徒会活動が活発である。                           | 27%<br>28% | 48%<br>43% | 7%<br>8%   | 0%<br>3%  | 18%<br>18% |
|           | 28 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。                   | 34%<br>27% | 40%<br>46% | 19%<br>22% | 5%<br>3%  | 2%<br>2%   |
|           | 29 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。                   | 31%<br>30% | 41%<br>40% | 18%<br>19% | 7%<br>10% | 2%<br>1%   |
|           | 30 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。       | 26%<br>25% | 49%<br>40% | 14%<br>20% | 1%<br>2%  | 10%<br>13% |
| 学校独自項目    | 31 自転車通学の安全指導は定期的に指導が行われている。                   | 42%<br>48% | 41%<br>34% | 7%<br>6%   | 1%<br>1%  | 9%<br>12%  |
|           | 32 食と環境問題に対する本校の教育内容を通して社会に貢献する人を育てている。        | 42%<br>35% | 41%<br>43% | 6%<br>8%   | 1%<br>0%  | 10%<br>15% |
|           | 33 イエローカードは学校全体の規範意識の定着に役立っている。                | 46%<br>43% | 36%<br>30% | 5%<br>13%  | 3%<br>2%  | 10%<br>13% |
|           | 34 本校では、生徒の人間形成に重点を置いた教育を行っている。                | 38%<br>38% | 49%<br>45% | 3%<br>4%   | 1%<br>0%  | 9%<br>14%  |
|           | 35 本校では、大学や関連諸機関との連携を教育活動に役立てている。              | 48%<br>50% | 37%<br>35% | 3%<br>1%   | 2%<br>2%  | 10%<br>13% |
|           | 36 「時を守り 場を清め 礼を正す」ことができるよう努力している。             | 59%<br>47% | 38%<br>39% | 3%<br>8%   | 0%<br>1%  | 0%<br>6%   |
|           | 37 各学科の「鍛える三本柱」という学習目標を達成するために努力している。          | 51%<br>46% | 41%<br>38% | 3%<br>7%   | 2%<br>1%  | 3%<br>9%   |