

---

## 岐阜県立不破高等学校

学 校 長 浅井 正美

学校所在地 不破郡垂井町宮代1919の1 電話 0584-22-1002

---

### 1 会議の名称 岐阜県立不破高等学校評議員会 (第3回)

### 2 会議の構成 (評議員は五十音順)

評 議 員	井川 暁男	宮代連合自治会長
	田辺 久子	不破保護区保護司会長
	丹羽 豊次	同窓会副会長
学校関係者	石井 格	P T A副会長
	寺町 多恵	P T A運営委員
	藤尾 あきえ	P T A会計
	高木 みどり	P T A進路指導委員
	中村 信子	P T A厚生委員
	富田 眞基子	P T A学年委員
学 校 側	浅井 正美	校長
	臼井 孝昭	教頭
	窪田 晴文	事務長
	森田 英明	教諭
	小川 義隆	教諭
	村瀬佐智子	教諭
	岡田 眞紀	教諭

### 3 会議の目的 学校運営について地域住民や保護者から幅広く意見を聴き、地域社会からの支援・協力を得て、開かれた特色ある学校づくりを推進する。

### 4 会議の開催 平成22年3月1日(月) 11:00~12:00 校長室 評議員3名とP T A役員6名と学校側7名が出席

## 5 会議の概要 (意見聴取・提案・提言等)

○ 今年度の反省と平成22年度に向けて(来年度への提言)

<卒業式を終えて>

- ・ 卒業式全体の雰囲気は、ここ5・6年を比較すると一番良く、静かで落ち着いていた。答辞や送辞の内容もよかった。
- ・ 以前の評議員会時の授業参観で、心配な生徒も目にしたので、卒業式を心配したが、よい雰囲気であった。
- ・ 式歌を、もっと歌うとよかった。
- ・ 卒業式の雰囲気が静かだと言われたが、よく一人一人を見ると寝ている生徒、服装がおかしい生徒もいた。
- ・ 卒業式でも髪の毛が茶色の生徒が出席しており、せめて結わえさせてもよかったのではないかと。(入学時の届けに従い指導にあたっている。)
- ・ 靴を踏んで入場させたりせず、卒業式に臨む姿勢を十分指導し、式に臨ませてほしい。
- ・ 卒業証書授与の時の代表は、全体で一人ではなく、クラス毎にしてはどうか。

<生徒指導面について>

- ・ 坂を暴走する生徒が減った。服装もだいぶよくなったと宮代の住民の方からの声も聞くようになった。
- ・ 服装のきちんとしている生徒は、他のこともきちんとしてできるので、服装の指導が生徒を立て直していく一番大きな要素である。
- ・ 今年度後半から服装の様子が変わり、下校時の生徒の服装の様子がよくなってきた。
- ・ 駅でたむろしている生徒がいて、2時間以上もそこで話し込んでいるので、今後とも駅への指導をしてほしい。
- ・ 男子の髪はもっと短く端正なものに、腰パンはさせないよう指導を徹底してほしい。
- ・ クラスの雰囲気作りが大切である。服装指導を緩めるとその雰囲気がクラス全体の雰囲気になってしまうので指導に留意してほしい。
- ・ 髪の長さ、ネクタイの締め方、胸元のボタン等、もっときちんとして、厳しく指導してほしい。
- ・ 保護者も送ってきた時に、遅刻しそうな生徒に声掛けしたり、腰パン等の生徒に注意したりするが、遅刻しないように間に合わせようと気持ちの上ではしていることが感じられたり、その場だけかもしれないが、直してくれたりする。
- ・ 卒業生の2年の時は一番崩れていたが、3年になって皆よくなった。
- ・ 身だしなみ指導の基準が曖昧のように感じる。(入学時の届けに従い指導にあたっている。)
- ・ 帰宅指導をしたときは、必ず家庭連絡をしてほしい。親の常識のレベルが違うので、どの親

にもわかるようきちんと伝えてほしい。(常時連絡をしているが、勤務等で連絡がつかない場合はやむを得ず、翌日になってしまったこともあった。)

- ・ 入学生が先輩の服装を見てまねるので、在校生の服装を正し、新学期に臨ませてほしい。

<その他>

- ・ 登下校途中の学校近くに、アイスバーンの所があるので、エンカル等をまくなりして対応してほしい。
- ・ 保護者も様々で、常識に食い違いがあるので、その点を配慮し指導にあたってほしい。
- ・ 親と教員のコミュニケーションがとれていない。それが退学者の多さにつながるのではないか。とにかく退学者が多いので、減らしてほしい。
- ・ 漢字の学習指導を徹底してほしい。
- ・ 公民館活動へ、今後も協力してほしい。
- ・ 一人一人違う時間割で学べる単位制の魅力を十分伝え、その特徴を生かし、服装を正し、ますます立て直しに努めてほしい。

## 6 会議のまとめ

- ・ 本日の卒業式の反省を今後に生かし、改善すべき点は改善に努めたい。
- ・ 日頃から、服装を正させることに努めているが、急には難しいのでゆっくり根気よく指導にあたっていきたい。