

## 確認

## 2 年生課題研究 夏季課題

中学生一日入学(サイエンスパーク)			
8月	24	水	サイエンスリサーチⅡ
	31	水	サイエンスリサーチⅡ
9月	7	水	代休
	14	水	発表準備
	21	水	発表準備
	28	水	考査
10月	5	水	科内発表準備
	12	水	科内発表準備
	19	水	芸術鑑賞
	26	水	<科内発表会>

3クール目  
～探究総括期～  
ここまでで実験を4つ以上+  
結果をまとめられている+  
論文作成

- 目的 夏休み明け、研究を直ちにスタートさせる準備を行う。  
(課題研究の3クールに入ること、科内発表を控えていることを踏まえ)
- 方法
  - ・リサーチノートに、8月・9月4回分の研究計画を立てる。  
その際、以下の点について必ず記載する。  
①今後、取るべきデータ ②そのために行うべき実験方法 ③そのために必要な器具や材料
  - ・夏休み中も、できることを進め、班で情報交換をしてください。
- 発表会 8月24日(水)SSLにおいて、報告と質疑応答を行う。

科内発表を控えていることを踏まえ、研究の進捗を見通すため、報告と質疑応答を行う。

## 1 各班打合せ・リハーサル(～10分程度)

## 2 ペアになる(他の研究班のメンバーと)

## 3 報告 以下を繰り返す

## 発表(～4分):発表者

- ・(礼) 「〇組〇番、( 氏名 )です。」
- ・テーマ:「これから (テーマ) の今後の計画について報告します。」
- ・目的:「今後、テーマに対する仮説を検証するため ( ) を行うことを目的とします。」
- ・今後の計画について
  - 1つ目に…
  - 2つ目に…
  - 3つ目は…
- ・「以上で発表を終わります。ご清聴ありがとうございました。」(礼)

## 質疑応答(4分)