## 課題研究 テーマ設定中間発表会 コメント用紙

_	( )	さんへ	(		) より
ſ					
I		(SSE	∃の学習を通	直して身につい	けたいこと】
I	①論理的思考力を養う目	的は。			

リ神経的心与力を使力自動は。 - 神経の一つ

課題研究において、客観的で論理的に研究を進めていける素地をつくること。

②質疑応答、ディベート、議論することは。

相手の意見について文句をつけることではない。そう考えるに至った道筋について「批判的にみて」 = 疑問を投げかけ、相手の考えと自分の考えを深めていくこと。

活動: テーマ設定トライアルのレポートを読み,「批判的思考」でコメントする。 レポートを読んで感じた「素朴な疑問」をコメントする。

## <コメントの例>

- ① どうしてこのことを探究したいのですか。(どうしてこのテーマにしたのですか)
- ② 明らかにしたいことについて、調べたことで分かっていることは何ですか。
- ③ それを調べれば、本当に明らかにしたいことが分かるのですか。それはなぜですか。
- ④ ×××という言葉の定義(意味)は何ですか。
- ⑤ ○○という量を、どうやって測定するのですか。
- ⑥ ○○の条件を調べるのはなぜですか。
- ⑦ 「~など」とは、他に何がありますか。
- ⑧ 先行研究はありますか。
- ⑤ この条件を調べることにしたのはなぜですか。

	⑩ 関係する(物理・化学・生物・数学…)の法則は何ですか。
	Ⅲ 実験材料はどうやって入手しますか。実験材料(生き物)はどう維持(飼育)しますか。
1	<b>どのようなことについて探究したいか(問い)</b> について
2	<u>なぜそれを探究したいのか</u> について
2	何も明さかにした()のか リスペング
<u>ა</u>	<u>何を明らかにしたいのか</u> について
4	<b>明らかにするために何をするのか</b> について
5	探究課題 について